



***Plano de Ensino à Distância (E@D)
Ano letivo 2019/2020***

Período de Aplicação: 14 de abril 2020 a 26 de junho de 2020

Legislação Aplicável:

- Decreto-Lei nº 10-A/2020, de 13mar;
- Portaria nº 85/2014, de 15abr;
- Portaria nº 69/2019, de 26fev;
- Decreto-Lei nº 14-G/2020, de 13abr.

Table of Contents

1. Introdução	3
2. Intervenientes – Quem faz o quê?	5
2.1. Direção	5
2.2. Serviço Escolar (SE)	5
2.3. Coordenadores de Departamento	5
2.4. Coordenadores de Ciclo de Ensino	5
2.5. Professores Titulares de Turma (PTT)/Diretores de Turma (DT)	5
2.6. Equipa de EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)	6
3. Estratégias de Gestão e Liderança	6
4. Comunicação	6
5. Modelo E@D	6
5.1. Objetivos	6
5.2. Aplicação do Modelo E@D no 1.º Ciclo do Ensino Básico	7
5.3. Aplicação do Modelo E@D no 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico	7
5.3.1. Modelo E@D 2º Ciclo	7
5.3.2. Modelo E@D 3º Ciclo	7
5.4. Aplicação do Modelo E@D no Ensino Secundário	7
5.5. Aplicação do Modelo E@D no 10º ano	7
5.6. Aplicação do Modelo E@D no 11º ano	7
5.7. Aplicação do Modelo E@D no 12º ano	7
5.8. Como fazer chegar a tarefa?	7
5.9. Recursos	8
5.10. Retorno	8
6. Estratégias e circuito de Comunicação em rede	8
7. Equipa de Apoio	8
8. Monitorização	9
9. Cronograma	9
A. Anexos	11
A.1. Critérios de Avaliação	11
A.2. Horários do período E@D	22

1. Introdução

“O trabalho educativo é o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens. Assim, o objeto da educação diz respeito, de um lado, à identificação dos elementos culturais que precisam de ser assimilados pelos indivíduos da espécie humana para que eles se tornem humanos e, de outro lado e concomitantemente, à descoberta das formas mais adequadas para atingir esse objetivo.”

Derval Saviani, in Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações, 5ª Edição
São Paulo – Autores Associados, 1995, p. 17

O Fundador do Colégio Militar, Marechal de Campo António Teixeira Rebello, considerava que **“nas empresas desta natureza é necessário ter por máxima: fazer as coisas completamente ou não as emprender.”** Numas circunstâncias como as que enfrentamos atualmente devido às consequências da pandemia causada pela COVID19, totalmente imprevisíveis, nunca experienciadas antes, sem precedentes, mais do que nunca, somos interpelados a dar o nosso melhor, num desafio permanente para ultrapassar os obstáculos e vicissitudes que se nos vão deparando.

Com especial incidência o esforço acentuou-se após 13 de março de 2020, quando, na sequência da decisão da Organização Mundial de Saúde em qualificar a situação atual como de emergência de saúde pública, e em cumprimento do estipulado no Decreto-Lei nº 10-A/2020, da mesma data, as atividades letivas e não letivas presenciais no Colégio Militar foram suspensas.

Impunha-se tomar medidas imediatas que permitissem que, a partir de 16 de março, os alunos não perdessem o seu ritmo de aprendizagem, que não ficassem desocupados, que o processo de ensino e aprendizagem sofresse o mínimo impacto negativo possível, ao mesmo tempo que se garantisse às famílias o acompanhamento e orientação dos seus educandos em tudo o que fosse possível. Sobretudo estavam em causa os superiores interesses dos alunos, verdadeira razão para a existência do Colégio Militar.

A divisa do Colégio Militar “UM POR TODOS, TODOS POR UM” representa a camaradagem e a solidariedade que une toda a comunidade colegial. Dos princípios educativos que orientam o seu Projeto Educativo, em linha com os estabelecidos pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - Base Humanista, Saber, centro do processo educativo, Aprendizagem, Inclusão, Coerência e Flexibilidade, Adaptabilidade e Ousadia, Sustentabilidade e Estabilidade - nesta fase difícil e muito complexa das nossas vidas, cheia de incertezas, destacam-se a Inclusão (conosco ninguém fica para trás), a Adaptabilidade e a Ousadia (pela mobilização de competências, para que todos estejamos preparados para atualizar conhecimentos e desempenhar novas funções) e a Sustentabilidade, pela formação de consciências para a necessidade da preservação do ambiente e do Planeta com recurso, nomeadamente, à inovação.

Ciente da complexidade e da multiplicidade dos atuais mercados digitais que colocam à disposição dos cidadãos uma pletera de oportunidades e de riscos a elas inerentes, o Colégio Militar colocou em prática, de há três anos para cá o Programa Tecnológico Digital (PTD). Este plano que se revelou de crucial importância nestes dias, passou por uma opção clara na criação e desenvolvimento da literacia digital de todos os elementos constituintes da comunidade educativa, que passou pela tomada de decisões:

- Introdução, ao abrigo do Plano de Inovação para as escolas (Portaria nº 181/2019, de 11 de junho) da disciplina de Introdução às Tecnologias da Informação, transversalmente em todos os ciclos de ensino -- 1º CEB, 2º e 3º CEB e Secundário. Acresce o facto de, a partir

do 9º ano, existir a disciplina de Aplicações Informáticas. Existe ainda, a nível das atividades de complemento curricular, o Clube de Multimédia;

- Criação de duas salas de aula para laboratórios de inovação pedagógica (salas do futuro) devidamente equipadas com material digital e mobiliário adequados aos objetivos;
- Uso obrigatório de iPad em sala de aula para os alunos do 5º ao 9º ano. A todos os professores foi distribuído um iPad, bem como a todos os elementos da estrutura diretiva. Esta distribuição foi acompanhada de ações de formação por técnicos especializados, durante dois anos, destinadas especificamente a docentes, funcionários e militares;
- Dotação de condições para existência de Wi-Fi em toda a área colegial e reforço substancial da banda larga;
- Adoção de uma plataforma de gestão escolar (e- Schooling) que apoiou a digitalização progressiva de toda a gestão escolar, ainda em curso;
- Autorização e incentivo para o uso de aparelhos digitais (computadores portáteis) em sala de aula, para todos os alunos a partir do 9º ano;
- Adoção oficial do Office 365 na gestão da informação oficial interna do CM;
- Atribuição de um e-mail institucional a cada aluno, PEE, e a todos os servidores do CM;

Criadas que estavam as condições físicas no terreno para o Ensino Remoto de Emergência (ERE), a partir de 16 de março de 2020, todos os docentes do CM encontravam-se em condições de contactar os seus alunos com propostas de atividades, quer de revisão dos conteúdos ministrados, quer com propostas de novos conteúdos de acordo com as programações de cada Departamento/Grupo Disciplinar. Para além do e-mail institucional da plataforma de gestão escolar, recorreu-se a plataformas variadas como Escola Virtual, Aula Digital da Leya, Zoom, Teams da Microsoft, WhatsApp, Skype, MILAGE, entre outras.

A situação revelou-se algo desorganizada na primeira semana e exigiu a monitorização de perto do sistema pela estrutura de supervisão e coordenação pedagógica, que, entretanto, lançou vários inquéritos especificamente dirigidos ao público-alvo: PEE, alunos e professores. Os Coordenadores de Ciclo os Coordenadores de Ano e os Diretores de Turma/Professores Titulares de Turma desempenharam um papel fulcral na coordenação das atividades em estreita colaboração com a Associação de Pais e Encarregados de Educação, através dos Representantes dos Encarregados de Educação, elo de ligação família-escola. Na segunda semana de ERE já foi possível estabelecer um programa básico que evitou a sobrecarga de atividades que se verificara na semana anterior para alunos e professores, estes últimos obrigados pelas circunstâncias, a extensas e extenuantes jornadas consecutivas de trabalho online.

Da recolha de dados colhidos dos inquéritos e da análise dos mesmos foi possível traçar o Plano de E@D que agora se apresenta, complementado pelo Projeto #EstudoEmCasa e de acordo com as diretrizes do Decreto-Lei nº 14-G/2020, de 13 de abril, na certeza de que todos os alunos e PEE têm reunidas as condições mínimas de acesso à rede de Internet e a computador equipado com microfone e câmara. Para salvaguardar o prescrito no RGDP, foi lançado um outro inquérito aos PEE no sentido de autorizarem o uso de imagens dos seus educandos, bem como de material de sua autoria, para efeitos exclusivos de obtenção de evidências para avaliação do processo de ensino e aprendizagem dos seus educandos.

Durante a pausa letiva da Páscoa os docentes realizaram várias reuniões virtuais, quer a nível dos Departamentos, quer dos Grupos Disciplinares para definição das alterações/adequações dos Critérios de Avaliação de acordo com as circunstâncias e contextos em que os alunos se encontram, para além da definição das metodologias mais adequadas aos recursos disponíveis. Em 21 de abril de 2020, em sede de reunião do Conselho Pedagógico virtual, procedeu-se à análise e aprovação dos procedimentos e medidas a implementar ou alterar/adequar, tendo-se dado a conhecer os Critérios

de Avaliação à posteriori, a toda a comunidade escolar pelos meios habituais. Por outro lado, tiveram os docentes a oportunidade de treinar procedimentos e trocar experiências, em ambiente colaborativo, a título individual e com os colegas, sobre boas práticas com recurso à plataforma TEAMS da Microsoft, superiormente decidida como veículo oficial de transmissão das aulas síncronas

2. Intervenientes – Quem faz o quê?

2.1. Direção

Define as estratégias de gestão e liderança. É a principal responsável pelo processo, bem como pela sua coordenação e supervisão.

2.2. Serviço Escolar (SE)

O Coordenador Pedagógico, com o apoio dos Adjuntos do Serviço Escolar, apoia os Coordenadores de Ciclo e de Departamento na sua ação. Monitoriza o processo de ensino e aprendizagem. Informa a Direção e Corpo Docente dos aspetos legislativos. Informa a comunidade escolar das alterações/adequações aprovadas em sede de Conselho Pedagógico, nomeadamente no que toca aos Critérios de Avaliação e metodologias e procedimentos a prosseguir.

2.3. Coordenadores de Departamento

Coordenam e monitorizam o cumprimento das programações e são responsáveis pela implementação das alterações/adequações necessárias aos Critérios de Avaliação de acordo com os contextos em que os alunos vivem apresentando-as ao Conselho Pedagógico para aprovação. Estabelecem as metodologias mais adequadas e eficazes ao momento presente e aos objetivos educacionais.

2.4. Coordenadores de Ciclo de Ensino

Com o apoio dos Coordenadores de Ano, são responsáveis pela coordenação e implementação do Plano de E@D. Acompanham os PTT/DT na sua ligação escola-família e com os docentes. Estabelecem o horário de trabalho semanal para os alunos e coordenam as atividades síncronas e assíncronas, centralizando a função de distribuição de tarefas aos alunos. Procedem ainda, se necessário, aos ajustes ao Plano de E@D quando tal for considerado necessário, informando a estrutura de supervisão e coordenação pedagógica e os PEE/alunos.

2.5. Professores Titulares de Turma (PTT)/Diretores de Turma (DT)

Desempenham uma função central ao nível da articulação entre professores e alunos/famílias, assumindo os seguintes procedimentos:

- Executar o Plano de E@D;
- Acompanhar e supervisionar o trabalho dos seus pares, informando os Coordenadores de Ciclo; através dos Coordenadores de Ano (no caso dos DT), do que for necessário;
- Articular o trabalho que se desenvolve entre professores e alunos, assegurando uma gestão equilibrada das tarefas e moderando todo o processo de forma a que os alunos e professores não sejam sobrecarregados, ou que os alunos fiquem sem o devido acompanhamento;
- Articular com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) o acompanhamento das situações de vulnerabilidade que requeiram maior atenção;
- Convocar as reuniões virtuais de CT (no caso do 1º Ciclo, e sob a coordenação do Coordenador de Ciclo, os professores que constituem a equipa educativa), sempre que considerarem necessário, para coordenar o trabalho desenvolvido e contribuir para os ajustes necessários da responsabilidade dos Coordenadores de Ano e de Ciclo;
- Manter informados os alunos e PEE no que ao percurso escolar dos discentes diz respeito;

- Materializar as diretrizes emanadas dos Departamentos/Grupos Disciplinares relativamente às atividades síncronas e assíncronas;
- Informar o SE da identificação dos alunos que não estão a participar no Plano de E@D.

2.6. Equipa de EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)

Esta equipa apoia os PTT/DT e os docentes na sua ação junto dos alunos reveladores de situações de maior vulnerabilidade no processo de ensino e aprendizagem numa perspetiva integradora.

3. Estratégias de Gestão e Liderança

As estratégias definidas neste Plano de E@D tiveram como base a necessidade de dar resposta a todos os alunos e a boa prossecução dos objetivos estabelecidos no Projeto Educativo e nas Aprendizagens Essenciais.

4. Comunicação

Toda a comunicação com o exterior continuará a ser coordenada pelo Gabinete de Atendimento Geral (GAG) preferencialmente através do e-mail institucional, ou através da Plataforma de Gestão Escolar (PGE). No processo E@D a plataforma TEAMS da Microsoft será a única forma de comunicação. O SE, através do técnico (webmaster) e do gestor da PGE, garantirá o apoio técnico aos docentes na utilização desta plataforma.

5. Modelo E@D

5.1. Objetivos

- Cumprir as normas legislativas em vigor para o sistema E@D;
- Privilegiar o contacto visual entre professores e alunos, se possível, pelo menos, uma vez por semana;
- Manter os alunos ocupados, motivados e contribuir para que não percam o ritmo de trabalho e aprendizagem;
- Cumprir, na medida do possível, a programação de conteúdos à luz das competências nos diversos domínios do saber e das atitudes, de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais;
- Avaliar os alunos, recolhendo o máximo de evidências, numa perspetiva essencialmente formativa, mas não descurando o facto de ter de haver atribuição de uma classificação no final do processo de ensino e aprendizagem;
- Criar condições para que todos os alunos tenham igualdade de oportunidades de aceder aos conteúdos e ver o seu progresso escolar avaliado, numa perspetiva de inclusão;
- Acompanhar e monitorizar de perto o percurso escolar dos alunos que revelarem mais dificuldades e fragilidades;
- Adotar o modelo de horário semanal fixo, por turma e em todos os ciclos e nele incluir as sessões do Projeto #EstudarEmCasa, neste caso, do 1º ao 3º Ciclo;
- Obedecer aos pressupostos que a experiência de ERE nos trouxe:
 - o horário diário de atividades no sistema de E@D não pode ser igual ao horário escolar presencial;
 - não é possível que todas as disciplinas do currículo atribuam aos alunos tarefas semanais;
 - não é possível garantir semanalmente o número de aulas da matriz curricular pública no Projeto Curricular para cada disciplina;

- verifica-se a necessidade de alocar, pelo menos, dois tempos semanais para esclarecimento de dúvidas.

5.2. Aplicação do Modelo E@D no 1.º Ciclo do Ensino Básico

Foi superiormente decidido adotar o modelo de horário semanal fixo, por turma.

5.3. Aplicação do Modelo E@D no 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

Foi superiormente decidido dar especial ênfase, na elaboração do horário semanal, às disciplinas consideradas estruturantes. As outras disciplinas, de carácter mais prático, têm uma intervenção quinzenal, definida em horário, e programam a realização de um projeto até ao final do ano letivo.

5.3.1. Modelo E@D 2º Ciclo

No 5º ano e no 6º ano o horário da parte da manhã engloba as disciplinas consideradas estruturantes: Português, Matemática, Ciências Naturais, História e Geografia de Portugal e Inglês e o horário e a carga semanal, definidos pelo Ministério de Educação #EstudoEmCasa. Apresenta-se o horário do 5º ano, turma A como exemplo, uma vez que os horários das restantes turmas do 5º e do 6º ano obedecem ao mesmo modelo. As disciplinas de carácter mais prático terão o seu espaço no horário da tarde. Estas disciplinas poderão definir um projeto a realizar até ao final do semestre que permita avaliar os alunos.

Estão contempladas duas horas semanais para esclarecimento de dúvidas.

5.3.2. Modelo E@D 3º Ciclo

No 7º ano foi elaborado um horário semanal e quinzenal com semana 1 e semana 2 para cada turma de modo a haver a rotatividade entre as disciplinas do currículo.

Nos 8º a estratégia foi fazer um horário semanal e quinzenal para cada turma de modo a haver alguma rotatividade entre as disciplinas do currículo.

No 9º ano a estratégia foi fazer um horário semanal e quinzenal com semana 1 e semana 2 para cada turma de modo a haver a rotatividade entre as disciplinas do currículo.

5.4. Aplicação do Modelo E@D no Ensino Secundário

Foi superiormente decidido, no 11º e 12º anos, dar primazia, na elaboração do horário semanal de trabalho, às disciplinas sujeitas a Exame Nacional. O 10º ano dá atenção a todas as disciplinas do currículo, embora com ênfase especial dado às consideradas estruturantes.

5.5. Aplicação do Modelo E@D no 10º ano

No 10º ano, em cada Curso / Turma, procurou preservar-se a proporcionalidade entre as disciplinas que já existia em circunstâncias normais.

5.6. Aplicação do Modelo E@D no 11º ano

No 11º ano, em cada Curso / Turma, foram atribuídos 4 tempos semanais às disciplinas sujeitas a Exame Nacional (EN). A Português, a Matemática e a História A – disciplinas que, no próximo ano, serão objeto de avaliação através de EN – foram atribuídos 3 tempos semanais. Às restantes foi atribuído um único tempo semanal;

5.7. Aplicação do Modelo E@D no 12º ano

No 12º ano, em cada Curso / Turma, foram atribuídos 5 tempos semanais às disciplinas sujeitas a Exame Nacional (EN). Às restantes foi atribuído um único tempo semanal.

5.8. Como fazer chegar a tarefa?

As tarefas devem chegar aos alunos através do separador "TAREFAS" existente na plataforma TEAMS da Microsoft (pelo canal geral de cada turma/equipa) ou, em alternativa, via e-mail

institucional ou PGE. A tarefa indicará o título de forma clara e objetiva, não dando lugar a equívocos.

5.9. Recursos

Os ficheiros de apoio para cada tarefa devem ser colocados no separador "FICHEIROS" do canal específico de cada disciplina, podendo ser organizado por pastas. Foi superiormente decidido ser vantajoso para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos incluir no seu horário semanal de atividades as sessões do Projeto #EstudarEmCasa.

Continuarão a ser usados, para além dos recursos criados pelos Departamentos /professores -- Powerpoint, fichas, formulários, questionários, vídeos, etc. -- os recursos pedagógicos disponibilizados pelas plataformas das editoras: Escola Virtual (Porto Editora) e Aula Digital (Leya).

5.10. Retorno

Vivemos e experienciamos tempos complexos e imprevisíveis. Para muitos alunos e suas famílias pode não ser fácil responder de imediato às solicitações. Sendo que a atividade que nos propomos realizar numa situação não presencial, os docentes deverão estar atentos ao estado emocional dos alunos, assegurar a conexão e a interação com eles, ser flexível na recolha das evidências para avaliação e dos trabalhos/fichas/projetos, dando tempo aos alunos para se adaptarem a esta nova forma de comunicar, fazendo com que se sintam confortáveis e o mais seguros possível neste novo contexto de ensino e aprendizagem.

Os Departamentos/Grupos Disciplinares apresentarão, para aprovação em sede de reunião do Conselho Pedagógico as alterações/adequações aos Critérios de Avaliação, tendo em conta as circunstâncias especiais que enfrentamos (Dec. Lei nº 14-G/2020, de 13 de abril).

6. Estratégias e circuito de Comunicação em rede

Todas as ações e atividades de comunicação deverão:

- Nortear-se por uma mensagem central, clara e objetiva em função dos indivíduos ou grupos a que se destinam;
- Privilegiar o e-mail institucional e a aplicação TEAMS da Microsoft. Em alternativa, se a comunicação se destinar a alunos ou PEE, poderá recorrer-se à PGE;
- Publicar no site colegial toda a informação considerada **relevante para a comunidade educativa**;
- Marcar as reuniões em calendário TEAMS e agendar por este meio, ou no calendário do Office 365;
- Realizar as reuniões, durante a fase de suspensão das atividades letivas presenciais, e, enquanto estiverem em vigor as medidas de contingência relativas à pandemia da COVID 19, por videoconferência, exclusivamente, através da plataforma TEAMS da Microsoft;
- Monitorizar a presença dos elementos convocados para a reunião (tarefa a cargo do organizador) e elaborar (pelo secretário nomeado para o efeito) a respetiva ata.

7. Equipa de Apoio

- Para questões pedagógico-didáticas, contactar: Coordenador Pedagógico;
- Para questões relacionadas com Exames Nacionais, contactar: Secretariado de Exames;
- Para questões pedagógicas, contactar: Coordenadores de Ciclo
Coordenadores de Ano
Diretores de Turma
Equipa de EMAEI

- Para questões técnicas, contactar: webmaster@colegiomilitar.pt
cosme.fam@colegiomilitar.pt
fradinho.djps@colegiomilitar.pt
duarte.jaf@colegiomilitar.pt
- Para questões de âmbito organizacional, contactar: Direção.

8. Monitorização

O objetivo da monitorização do sistema de E@D é averiguar o grau de eficácia do trabalho realizado e aferir do grau de satisfação da comunidade escolar e detetar situações a corrigir.

Equipa responsável: Coordenador Pedagógico

Adjuntos do Serviço Escolar (SE)

Coordenadores de Ciclo

Coordenadores de Ano

Tarefas:

- Definir o público-alvo a quem se destina a recolha de informação;
- Elaborar os formulários/inquéritos,
- Definir a periodicidade da recolha de dados;
- Recolher e analisar os dados;
- Estabelecer conclusões e apresentar sugestões de linhas de ação;
- Divulgar os dados recolhidos e as conclusões (Avaliação do processo).

9. Cronograma

- 13MAR- 16MAR – Planeamento do início do processo de Ensino Remoto de Emergência, após suspensão das Atividades presenciais;
Lançamento de três inquéritos: aos professores, aos PEE e aos alunos;
- 23MAR- 27MAR- Introdução das primeiras medidas de adequação ao processo de ERE;
- 01ABR-03ABR - Avaliações Intercalares do Segundo Semestre;
- 02ABR- 13ABR- Interrupção letiva da Páscoa;
Lançamento de três inquéritos sobre os recursos digitais disponíveis aos PEE do 2º, 3º Ciclos e secundário;
Reuniões virtuais dos Departamento/ Grupos Disciplinares;
Webinars a decorrer sobre utilização de plataformas digitais;
Três reuniões gerais de professores (virtuais) para formação em TEAMS. Troca de experiências e resposta a FAQ; trabalho colaborativo;
- 06ABR- Abertura da PGE para consulta dados PEE ao boletim individual dos educandos com as Avaliações Intercalares do Segundo Semestre, através do e-Community;
Inquérito aos PEE sobre autorização de uso das imagens e materiais online dos alunos para efeitos de recolha de evidências para avaliação do processo de ensino e aprendizagem;
- 09ABR- 13ABR- de Planificação do E@D de acordo com as disposições legais (Dec.Lei nº 14-G/2020, 13ABR);

Inquérito lançado aos PEE do 1º Ciclo sobre meios informáticos disponíveis e possibilidades de acompanhamento parental/de adulto às crianças durante o processo de

E@D;
14ABR-

Arranque das aulas da segunda parte do 2º Semestre em sistema E@D.
21ABR Reunião virtual do Conselho Pedagógico para aprovação do Plano E@D e das alterações/adequações aos Critérios de Avaliação.
Publicação dos Critérios de Avaliação no site colegial. Envio de circular aos PEE. Informação aos professores.

O DIRETOR

Assinado no Original
Arquivado no Serviço Escolar

ANTÓNIO EMÍDIO DA SILVA SALGUEIRO
COR ART RES

A. Anexos

A.1. Critérios de Avaliação

No âmbito das necessárias medidas excecionais e temporárias de resposta à pandemia da doença COVID-19, para o ano letivo de 2019/2020, a Direção do Colégio Militar, ouvido o Conselho Pedagógico e tendo em conta o estabelecido pelo Decreto-Lei 14-G/2020 de 13 de Abril, que consagra o regime excecional em matéria de realização, avaliação e certificação das aprendizagens, determina o seguinte para os Ensinos Básicos e Secundário:

1. Durante o período de E@D, as classificações finais a atribuir em cada disciplina devem ter por referência “o conjunto das aprendizagens realizadas até ao final do ano letivo, incluindo o trabalho realizado a partir de 14 de abril de 2020, independentemente da modalidade utilizada, sem prejuízo do juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos” (Cap.II, Artigos 7 e 8 nr.2), não havendo razão para proceder à alteração dos critérios de avaliação aprovados e publicados no início do presente ano letivo. Ressalva-se a exceção no caso das disciplinas de Educação Física e do conjunto das disciplinas de caráter militar, cujos critérios a aplicar no período de E@D constam das grelhas abaixo indicadas.
2. Sendo a avaliação contínua, esta deverá refletir o trabalho desenvolvido ao longo do ano, dando a justa valorização à evolução que tenha sido observada. Deve acompanhar o processo ensino-aprendizagem de uma forma regular e concretizar-se na recolha de informação, formal ou informal, para ajustar o planeamento e respetivo processo de ensino-aprendizagem.
3. Os instrumentos de avaliação poderão ser adaptados à situação de E@D, mas deverão ser representativos do currículo, apesar do contexto, mantendo-se uma ponderação permanente e não exclusiva de nenhum dos referidos instrumentos.
4. É no fim do 2º semestre que se faz a avaliação global final, sendo nesse momento analisado todo o percurso do aluno e ponderado o peso relativo de tudo o que realizou, fazendo-se, então, “um juízo globalizante” sobre o grau de desenvolvimento que atingiu, tomando como referência os objetivos previamente fixados.

Em algumas disciplinas, pelo seu caráter particular, foi necessária uma adaptação dos critérios de avaliação para o período de E@D. Apresentam-se de seguida estes casos particulares.

A.1.1. Critérios de Avaliação de Educação Física

1º ciclo - aulas não presenciais

São reconhecidas as múltiplas dificuldades de implementação do currículo de Educação Física, no sentido de assegurar os níveis mínimos de atividade física recomendados para as crianças entre os 6 e os 10 anos.

Os professores de Educação Física, em articulação com os PTT, propõem a realização de habilidades motoras fundamentais nestas idades, possíveis de serem realizadas em contexto familiar, conforme os referenciais curriculares (judo, natação e educação físico-motora). Concretamente, proceder-se-á ao envio pelos professores de Educação Física de jogos de atividade física diversificada.

Tendo em consideração que o percurso de aprendizagem e aperfeiçoamento dos alunos decorreu dentro da normalidade em 2/3 do ano letivo, a classificação final do

ano letivo deverá considerar a atividade realizada e o percurso de desenvolvimento do aluno – enquanto foi possível a concretização de atividades globalmente representativas do currículo da disciplina – e ser ponderada pelo professor e pelo Conselho de Turma.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º E 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Perfil de Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos Aulas presenciais (Até 13/3/2020)	Instrumentos de Ensino a Distância (A partir 16/03/2020)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Atividades Físicas e Conhecimentos	Demonstra desempenhos, conhecimentos e atitudes representativos dos níveis de objetivos, Introdutório, Elementar e Avançado , de acordo com os descritores constantes no Projeto Curricular de Educação Física do Colégio Militar específicos de cada matéria do domínios das Atividades Físicas e Conhecimentos.	70%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação; ▪ Comunicação oral ▪ Desempenho nas atividades propostas e sua evolução 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação: questionários e/ou trabalhos e/ou testes e/ou outros
		Aptidão Física	Desenvolve as capacidades motoras condicionais, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, atingindo a Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola® para a sua idade e sexo nos testes de condição física previstos no Projeto Curricular de Educação Física do Colégio Militar	5%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de condição física do programa Fitescola® 	

ATITUDES	E -Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Sócio afetivo	Interesse, prontidão e dedicação no cumprimento das suas tarefas Assiduidade, Pontualidade e Equipamento	25%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registo de atitudes e comportamentos revelados durante as atividades na aula. ▪ Registo da Assiduidade, Pontualidade e Equipamento
-----------------	--	----------------------	---	------------	---

Alunos com dispensa médica prolongada, a sua classificação divide-se cinquenta por cento para o domínio cognitivo e cinquenta por cento para o domínio sócio afetivo

A classificação no momento de avaliação sumativa do primeiro semestre é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação até essa data

A classificação no momento de avaliação sumativa do segundo semestre é determinada por 75% das classificações obtidas **nos** instrumentos de avaliação **de todas** as aulas presenciais **realizadas no ano letivo** e 25% das classificações obtidas **nos** instrumentos de avaliação do ensino a distância.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO SECUNDÁRIO

Perfil de Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos de Aulas presenciais (Até 13/3/2020)	Instrumentos de Ensino a Distância (A partir 16/03/2020)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Atividades Físicas	Demonstra desempenhos, conhecimentos e atitudes representativos dos níveis de objetivos, Introdutório, Elementar e Avançado , de acordo com os descritores constantes no Projeto Curricular de Educação Física do Colégio Militar específicos de cada matéria do domínio das Atividades Físicas	65%	<ul style="list-style-type: none"> Observação; Comunicação oral Desempenho nas atividades propostas e sua evolução 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação: questionários, e/ou trabalhos e/ou testes e/ou outros
		Conhecimentos	Demonstra domínio e capacidade de análise crítica no âmbito dos conhecimentos previstos no Projeto Curricular de Educação Física	5%	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação escrita (teste ou trabalho) 	
		Aptidão Física	Desenvolve as capacidades motoras condicionais, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, atingindo a Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola® para a sua idade e sexo nos testes de condição física	10%	<ul style="list-style-type: none"> Testes de condição física do programa Fitescola® 	

			previstos no Projeto Curricular de Educação Física do Colégio Militar			
ATITUDES	E -Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Sócio afetivo	Interesse, prontidão e dedicação no cumprimento das suas tarefas Assiduidade, Pontualidade e Equipamento	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registo de atitudes e comportamentos revelados durante as atividades na aula; ▪ Registo da Assiduidade, Pontualidade e Equipamento 	

Alunos com dispensa médica prolongada, a sua classificação divide-se cinquenta por cento para o domínio cognitivo e cinquenta por cento para o domínio sócio afetivo

A classificação no momento de avaliação sumativa do primeiro semestre é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação até essa data

A classificação no momento de avaliação sumativa do segundo semestre é determinada por 75% das classificações obtidas **nos** instrumentos de avaliação **de todas** as aulas presenciais **realizadas no ano letivo** e 25% das classificações obtidas **nos** instrumentos de avaliação do ensino a distância.

A.1.2. Critérios de Avaliação das Disciplinas de Caráter Militar

• INSTRUÇÃO MILITAR:

Perfil de Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências)	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumento de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	A – Linguagem e textos	Utiliza corretamente vocabulário e conceitos de índole técnica; Expressa-se com rigor ortográfico e sintático;	10 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos (sala de aula ou <i>online</i>); ▪ Apresentação de Trabalho (escrito e oral) (sala de aula ou <i>online</i>); ▪ Grelhas de observação de aula (sala de aula e <i>online</i>); ▪ Ordem Unida; ▪ Caderno diário; ▪ Grelhas de avaliação de Provas Práticas; ▪ Realização de fichas e trabalhos enviados <i>online</i>;
	B – Informação e Comunicação	Comunica ideias, com pertinência, fundamento e correção (oral e/ou escrita);		
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Domina metodologias e aplica os conhecimentos de índole técnica; Planifica e executa atividades práticas; Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança;	60%	
	J – Consciência e domínio do corpo	Postura em aula/ atividade; Destreza e coordenação;	10 %	
Atitudes	E – Relacionamento Interpessoal	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma; Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista;	20 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação e registo de aula (Cooperação, autonomia, atavio e aprumo, assiduidade e pontualidade, disciplina e sentido das responsabilidades, aplicação e interesse) (sala de aula e <i>online</i>).
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	É assíduo, pontual e comparece às aulas com o material necessário; Mostra iniciativa, empenho e responsabilidade no desempenho das atividades/tarefas.		

A avaliação final é resultante de uma média ponderada da totalidade dos instrumentos de avaliação realizados ao longo do ano.

- No primeiro semestre serão realizados dois testes escritos do 5º ao 12º ano;
- No segundo semestre será realizado um teste escrito para todos os anos exceto para o 12º ano;
- O 12º ano realiza um trabalho de grupo com apresentação escrita e oral.

- EQUITAÇÃO:

Perfil de Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências	Descritores de desempenho	Fator de Ponderação	Instrumento de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	B - Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Os alunos pesquisam sobre matérias de Equitação e temas do seu interesse. Recorrem à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em redes sociais, na Internet, nos <i>media</i>, livros, revistas, jornais; - Os alunos apresentam e explicam conceitos em grupo, apresentam ideias e projetos. Expõem o trabalho resultante das pesquisas efetuadas, de acordo com os objetivos definidos, junto de diferentes públicos, concretizado em produtos textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente/ano de escolaridade; - Identificam conceitos teóricos. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação de trabalhos (formatos textuais, audiovisuais e/ou multimédia, através de ferramentas tipo “PowerPoint, Sway”); ▪ Análise de trabalhos entregues pelas plataformas digitais; ▪ Registos de aula;
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecem as regras de segurança elementares no contacto com o cavalo; - Conhecem os princípios orientadores da colocação em sela (Flexibilidade, Equilíbrio, Solidez, À-Vontade e Ligação ao Movimento do Cavalo); - Dominam metodologias e aplicam os conhecimentos de índole técnica na elaboração de trabalhos escritos; 	40%	
Atitudes	E – Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Realizam trabalho colaborativo; - Interagem com tolerância, adequando o seu comportamento à realidade vivida. 	20 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registo de aula (Cooperação, autonomia, disciplina e sentido das responsabilidades, aplicação e interesse).
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - São assíduos, pontuais e comparecem às aulas com o material necessário; - Mostram iniciativa, empenho e responsabilidade no desempenho das atividades/exercícios. 		

A avaliação final é resultante de uma média ponderada:

- 75% da média (1º semestre e 2º semestre até 16/03*) + 25% da classificação do 2º semestre após 16/03.
- ESRIMA:

Perfil de Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências	Descritores de desempenho	Fator de Ponderação	Instrumento de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	B - Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Os alunos pesquisam sobre matérias de Esgrima e temas do seu interesse. Recorrem à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em redes sociais, na Internet, nos <i>media</i>, livros, revistas, jornais; - Os alunos apresentam e explicam conceitos em grupo, apresentam ideias e projetos. Expõem o trabalho resultante das pesquisas efetuadas, de acordo com os objetivos definidos, junto de diferentes públicos, concretizado em produtos textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente/ano de escolaridade; - Identificam conceitos teóricos. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação de trabalhos (formatos textuais, audiovisuais e/ou multimédia, através de ferramentas tipo “PowerPoint, Sway”); ▪ Análise de trabalhos e tarefas entregues pelas plataformas digitais; ▪ Registo de aula.
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecem as regras de cortesia e segurança elementares no contacto com o equipamento próprio da atividade, bem como com os colegas; - Dominam metodologias e aplicam os conhecimentos de índole técnica; - Conhecem os princípios orientadores das Técnicas Fundamentais de Posição de guarda e deslocamentos (Posição de Guarda, Deslocamentos, Gestos Técnicos e as suas componentes críticas); - Dominam as fases e procedimentos de organização de uma competição de esgrima. 	40%	
Atitudes	E – Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Realizam trabalho num grupo/turma; - Interação com tolerância, adequando o seu comportamento à realidade vivida. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registo de aula (Cooperação, autonomia, disciplina e sentido das responsabilidades, aplicação e interesse).
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - São assíduos, pontuais e comparecem às aulas com o material necessário; - Mostram iniciativa, empenho e responsabilidade no desempenho das atividades/exercícios de Esgrima. 		

A avaliação final é resultante de uma média ponderada:

75% da média (1º semestre e 2º semestre até 16/03*) + **25%** da classificação do 2º semestre após 16/03
*segundo os critérios de avaliação estipulados no início do ano letivo (em anexo).

Legislação de suporte:

- *Decreto-Lei nº 54/2018, de 06 de julho;*
- *Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho;*
- *Decreto-Lei nº 10-A/2020, de 13 de março;*
- *Portaria nº 85/2014, de 15 de abril;*
- *Portaria nº 69/2019, de 16 de fevereiro;*
- *Decreto-Lei nº 14-G/2020, de 13 de abril.*

A.2. Horários do período E@D

A.2.1. Horários do 1º Ciclo

1º e 2º anos

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
09:00 – 09:30 #EstudoEmCasa	Português	Est do Meio Ed. Cidadania	Português	Est. do Meio	Matemática
09:40 – 10:10 #EstudoEmCasa	Leitura	Ed. Artística	Matemática	Ed. Artística	Ed. Física
10:30 - 11:30 Colégio Militar Teams	Português Sessão síncrona	Matemática Sessão síncrona	Português Sessão síncrona	Matemática Sessão síncrona	Est. do Meio Sessão síncrona
ALMOÇO					
14:30 - 15:00 Colégio Militar Teams	Matemática Sessão síncrona	Português Sessão síncrona	Português Sessão assíncrona	Matemática Sessão assíncrona	Est. do Meio Sessão assíncrona
15:30 - 16:15 Colégio Militar Teams	Ed. Física 1ªA Sessão síncrona	Ed. Física 1ªB Sessão síncrona	Ed. Física 1ªC Sessão síncrona	Ed. Física 2ªA Sessão síncrona	Ed. Cidadania Sessão síncrona (15:30 – 16:00)
16:15 - 17:00 Colégio Militar Teams	Ed. Física 2ªB Sessão síncrona		Ed. Física 2ªC Sessão síncrona		

A. As disciplinas de **Expressão Dramática, Música, Artes Visuais e ITIC** enviarão tarefas de 15 em 15 dias, via email institucional ou Teams.

B. A disciplina de **EMR** enviará as tarefas semanalmente, via email institucional ou Teams.

C. As AECs de **Natação, Judo, PFIL e Inglês** enviarão tarefas semanalmente, via email institucional ou Teams.

3º ano Turma A

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
09:00 - 10:00 Colégio Militar Teams	Português Sessão síncrona	Matemática Sessão síncrona	Português Sessão síncrona	Matemática Sessão síncrona	Est. do Meio Sessão síncrona
10:20 – 10:50 #EstudoEmCasa	Português	Est do Meio Ed. Cidadania	Português	Leitura	Inglês
11:00 – 11:30 #EstudoEmCasa	Matemática	Ed. Física	Matemática	Est. do Meio	ITIC 3ºA Sessão síncrona
ALMOÇO					
14:30 - 15:00 Colégio Militar Teams	Matemática Sessão síncrona	Português Sessão síncrona	Português Sessão assíncrona	Matemática Sessão assíncrona	Est. do Meio Sessão assíncrona
15:00 - 15:30 Colégio Militar Teams					
15:30 - 16:00 Colégio Militar Teams	Inglês 3ºA Sessão síncrona				Judo 3ºA Sessão síncrona
16:00 - 16:30 Colégio Militar Teams					
16:30 - 17:00 Colégio Militar Teams			Ed. Física 3ºA Sessão síncrona		
17:00 - 17:30 Colégio Militar Teams					

As disciplinas de **Teatro, Música e Artes Visuais** enviarão tarefas de 15 em 15 dias, via email institucional ou Teams.

A disciplina de **EMR** enviará as tarefas semanalmente, via email institucional ou Teams.

As AECs de **Natação, PFIL e Escrita Criativa** enviarão tarefas semanalmente, via email institucional ou Teams.

As AECs de **Equitação e Esgrima** enviarão tarefas de 15 em 15 dias, via email institucional ou Teams.

3º ano Turma B

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
09:00 - 10:00 Colégio Militar Teams	Português Sessão síncrona	Matemática Sessão síncrona	Português Sessão síncrona	Matemática Sessão síncrona	Est. do Meio Sessão síncrona
10:20 – 10:50 #EstudoEmCasa	Português	Est do Meio Ed. Cidadania	Português	Leitura	Inglês
11:00 – 11:30 #EstudoEmCasa	Matemática	Ed. Física	Matemática	Est. do Meio	
ALMOÇO					
14:30 - 15:00 Colégio Militar Teams	Matemática Sessão síncrona	Português Sessão síncrona	Português Sessão assíncrona	Matemática Sessão assíncrona	Est. do Meio Sessão assíncrona
15:00 - 15:30 Colégio Militar Teams					ITIC 3ºB Sessão síncrona
15:30 - 16:00 Colégio Militar Teams				Inglês 3ºB Sessão síncrona	
16:00 - 16:30 Colégio Militar Teams	Judo 3ºB Sessão síncrona				
16:30 - 17:00 Colégio Militar Teams					Ed. Física 3ºB Sessão síncrona
17:00 - 17:30 Colégio Militar Teams					

As disciplinas de **Teatro, Música e Artes Visuais** enviarão tarefas de 15 em 15 dias, via email institucional ou Teams.

A disciplina de **EMR** enviará as tarefas semanalmente, via email institucional ou Teams.

As AECs de **Natação, PFIL e Escrita Criativa** enviarão tarefas semanalmente, via email institucional ou Teams.

As AECs de **Equitação e Esgrima** enviarão tarefas de 15 em 15 dias, via email institucional ou Teams.

4º ano Turma A

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
09:00 - 10:00 Colégio Militar Teams	Português Sessão síncrona	Matemática Sessão síncrona	Português Sessão síncrona	Matemática Sessão síncrona	Est. do Meio Sessão síncrona
10:20 – 10:50 #EstudoEmCasa	Português	Est do Meio Ed. Cidadania	Português	Leitura	Inglês
11:00 – 11:30 #EstudoEmCasa	Matemática	Ed. Física	Matemática	Est. do Meio	
ALMOÇO					
14:30 - 15:00 Colégio Militar Teams	Matemática Sessão síncrona	Português Sessão síncrona	Português Sessão assíncrona	Matemática Sessão assíncrona	Est. do Meio Sessão assíncrona
15:00 - 15:30 Colégio Militar Teams			ITIC 4ºA Sessão síncrona		
15:30 - 16:15 Colégio Militar Teams			Inglês 4ºA Sessão síncrona		
16:15 - 16:30 Colégio Militar Teams				Judo 4ºA Sessão síncrona	
16:30 – 16:45 Colégio Militar Teams	Ed. Física 4ºA Sessão síncrona				
16:45 – 17:00 Colégio Militar Teams					
17:00 - 17:30 Colégio Militar Teams					

As disciplinas de **Teatro, Música e Artes Visuais** enviarão tarefas de 15 em 15 dias, via email institucional ou Teams.

A disciplina de **EMR** enviará as tarefas semanalmente, via email institucional ou Teams.

As AECs de **Natação, PFIL e Escrita Criativa** enviarão tarefas semanalmente, via email institucional ou Teams.

As AECs de **Equitação e Esgrima** enviarão tarefas de 15 em 15 dias, via email institucional ou Teams.

4º ano Turma B

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
09:00 - 10:00 Colégio Militar Teams	Português Sessão síncrona	Matemática Sessão síncrona	Português Sessão síncrona	Matemática Sessão síncrona	Est. do Meio Sessão síncrona
10:20 – 10:50 #EstudoEmCasa	Português	Est do Meio Ed. Cidadania	Português	Leitura	Inglês
11:00 – 11:30 #EstudoEmCasa	Matemática	Ed. Física	Matemática	Est. do Meio	
ALMOÇO					
14:30 - 15:00 Colégio Militar Teams	Matemática Sessão síncrona	Português Sessão síncrona	Português Sessão assíncrona	Matemática Sessão assíncrona	Est. do Meio Sessão assíncrona
15:00 - 15:30 Colégio Militar Teams				ITIC 4ºB Sessão síncrona	
15:30 - 16:30 Colégio Militar Teams		Ed. Física 4ºB Sessão síncrona			Inglês 4ºB Sessão síncrona
16:45 - 17:15 Colégio Militar Teams	Judo 4ºB Sessão síncrona				

As disciplinas de **Teatro, Música e Artes Visuais** enviarão tarefas de 15 em 15 dias, via email institucional ou Teams.

A disciplina de **EMR** enviará as tarefas semanalmente, via email institucional ou Teams.

As AECs de **Natação, PFIL e Escrita Criativa** enviarão tarefas semanalmente, via email institucional ou Teams.

As AECs de **Equitação e Esgrima** enviarão tarefas de 15 em 15 dias, via email institucional ou Teams.

A.2.2. Horários do 2º Ciclo

A.2.2.1. 5º ano

5º A	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 - 10:20	Português	Português	Matemática	CN	Inglês
10:20 - 10:30	<i>Pausa</i>				
10:30 - 11:20	Inglês	CN	História	História	Matemática
11:20- 11:40	<i>Pausa</i>				
11:40- 12:10	<i>CN</i>	<i>Mat</i>	<i>CN/Cidadania</i>	<i>Mat</i>	<i>Ing</i>
12:20- 12:50	<i>PT</i>	<i>Ed. Física</i>	<i>HGP</i>	<i>PT</i>	<i>HGP</i>
13:00- 13:30	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo PLNM	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo PLNM
13:30- 14:30	Almoço				
14:30- 15:20	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autónomo	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autónomo	Ed. Visual	Ed. Tec	Ed. Mus
15:30- 16:20	TIC	Equitação/ Esgrima	Latim	Ed. Física	EMR/Trabalho autónomo
16:30- 17:20			CD		Direção de Turma/ Trabalho autónomo / IM*

5º B	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 -10:20	Inglês	CN	História	CN	História
10:20 - 10:30	<i>Pausa</i>				
10:30 - 11:20	Matemática	Português	Português	Matemática	Inglês
11:20-11:40	<i>Pausa</i>				
11:40-12:10	CN	Mat	CN/Cidadania	Mat	Ing
12:20-12:50	PT	Ed. Física	HGP	PT	HGP
13:00-13:30	Trabalho autônomo	Trabalho autônomo	Trabalho autônomo PLNM	Trabalho autônomo	Trabalho autônomo PLNM
13:30-14:30	Almoço				
14:30-15:20	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autônomo	Ed. Visual	Ed. Tec	Ed. Mus	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autônomo
15:30-16:20	TIC	Equitação/ Esgrima	EMR/ Trabalho autônomo	Ed. Física	CD
16:30-17:20			Latim		Direção de Turma/ Trabalho autônomo / IM*

5º C	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 -10:20	História	Inglês	Português	Matemática	CN
10:20 - 10:30	<i>Pausa</i>				
10:30 - 11:20	CN	Matemática	Inglês	Português	História
11:20-11:40	<i>Pausa</i>				
11:40-12:10	<i>CN</i>	<i>Mat</i>	<i>CN/Cidadania</i>	<i>Mat</i>	<i>Ing</i>
12:20-12:50	<i>PT</i>	<i>Ed. Física</i>	<i>HGP</i>	<i>PT</i>	<i>HGP</i>
13:00-13:30	Trabalho autônomo	Trabalho autônomo	Trabalho autônomo PLNM	Trabalho autônomo	Trabalho autônomo/ PLNM
13:30-14:30	Almoço				
14:30-15:20	Latim	Ed. Tec	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autônomo	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autônomo	EMR/ Trabalho autônomo
15:30-16:20	TIC	Equitação/ Esgrima	CD	Ed. Física	Ed. Mus
16:30-17:20			Ed. Visual		Direção de Turma/ Trabalho autônomo / IM*

5º D	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 -10:20	Português	Inglês	Inglês	História	Matemática
10:20 - 10:30	<i>Pausa</i>				
10:30 - 11:20	Matemática	História	CN	CN	Português
11:20- 11:40	<i>Pausa</i>				
11:40- 12:10	<i>CN</i>	<i>Mat</i>	<i>CN/Cidadania</i>	<i>Mat</i>	<i>Ing</i>
12:20- 12:50	<i>PT</i>	<i>Ed. Física</i>	<i>HGP</i>	<i>PT</i>	<i>HGP</i>
13:00- 13:30	Trabalho autônomo	Trabalho autônomo	Trabalho autônomo PLNM	Trabalho autônomo	Trabalho autônomo/ PLNM
13:30- 14:30	Almoço				
14:30- 15:20	EMR/ Trabalho autônomo	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autônomo	Ed. Visual	Ed. Tec	Latim
15:30- 16:20	TIC	Equitação/ Esgrima	Ed. Mus	Ed. Física	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autônomo
16:30- 17:20			CD		Direção de Turma/ Trabalho autônomo / IM*

5º E	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 -10:20	Matemática	História	Matemática	Português	Inglês
10:20 - 10:30	<i>Pausa</i>				
10:30 - 11:20	História	CN	Português	Inglês	CN
11:20-11:40	<i>Pausa</i>				
11:40-12:10	<i>CN</i>	<i>Mat</i>	<i>CN/Cidadania</i>	<i>Mat</i>	<i>Ing</i>
12:20-12:50	<i>PT</i>	<i>Ed. Física</i>	<i>HGP</i>	<i>PT</i>	<i>HGP</i>
13:00-13:30	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo PLNM	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo/ PLNM
13:30-14:30	Almoço				
14:30-15:20	Ed. Visual	Ed. Tec	Ed. Mus	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autónomo	Latim
15:30-16:20	TIC	Equitação/ Esgrima	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autónomo	Ed. Física	CD
16:30-17:20			EMR/ Trabalho autónomo		Direção de Turma/ Trabalho autónomo / IM*

A.2.2.2. 6º ano

6º A	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 -10:20	CN	Matemática	Português	Matemática	Inglês
10:20 - 10:30	<i>Pausa</i>				
10:30 - 11:20	Inglês	Português	História	CN	História
11:20-11:40	<i>Pausa</i>				
11:40-12:10	CN	Mat	CN/Cidadania	Mat	Ing
12:20-12:50	PT	Ed. Física	HGP	PT	HGP
13:00-13:30	Trabalho autônomo	Trabalho autônomo	Trabalho autônomo PLNM	Trabalho autônomo	Trabalho autônomo/ PLNM
13:30-14:30	Almoço				
14:30-15:20	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autônomo	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autônomo	EMR/ Trabalho autônomo	Latim	CD
15:30-16:20	Esgrima/ Equitação	TIC	Ed. Física	Ed. Musical	Ed. Tecno
16:30-17:20				Ed Visual	Direção de Turma/ Trabalho autônomo/ IM*

6º B	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 -10:20	Português	Inglês	CN	CN	História
10:20 - 10:30	<i>Pausa</i>				
10:30 - 11:20	Matemática	História	Inglês	Matemática	Português
11:20-11:40	<i>Pausa</i>				
11:40-12:10	<i>CN</i>	<i>Mat</i>	<i>CN/Cidadania</i>	<i>Mat</i>	<i>Ing</i>
12:20-12:50	<i>PT</i>	<i>Ed. Física</i>	<i>HGP</i>	<i>PT</i>	<i>HGP</i>
13:00-13:30	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo PLNM	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo/ PLNM
13:30-14:30	Almoço				
14:30-15:20	Ed. Musical	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autónomo	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autónomo	EMR/ Trabalho autónomo	CD
15:30-16:20	Ed. Tecno	TIC	Ed. Física	Equitação/ Esgrima	Latim
16:30-17:20	Ed Visual				Direção de Turma/ Trabalho autónomo/ IM*

6º C	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 -10:20	Matemática	CN	Matemática	Português	Inglês
10:20 - 10:30	<i>Pausa</i>				
10:30 - 11:20	História	Português	Inglês	História	CN
11:20-11:40	<i>Pausa</i>				
11:40-12:10	<i>CN</i>	<i>Mat</i>	<i>CN/Cidadania</i>	<i>Mat</i>	<i>Ing</i>
12:20-12:50	<i>PT</i>	<i>Ed. Física</i>	<i>HGP</i>	<i>PT</i>	<i>HGP</i>
13:00-13:30	Trabalho autônomo	Trabalho autônomo	Trabalho autônomo PLNM	Trabalho autônomo	Trabalho autônomo/ PLNM
13:30-14:30	Almoço				
14:30-15:20	Ed. Visual	Ed. Musical	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autônomo	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autônomo	Ed. Tecno
15:30-16:20	EMR/ Trabalho autônomo	TIC	Ed. Física	Equitação/ Esgrima	Latim
16:30-17:20	CD				Direção de Turma/ Trabalho autônomo/ IM*

6º D	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 -10:20	Português	Matemática	História	História	CN
10:20 - 10:30	<i>Pausa</i>				
10:30 - 11:20	Inglês	CN	Matemática	Português	Inglês
11:20- 11:40	<i>Pausa</i>				
11:40- 12:10	<i>CN</i>	<i>Mat</i>	<i>CN/Cidadania</i>	<i>Mat</i>	<i>Ing</i>
12:20- 12:50	<i>PT</i>	<i>Ed. Física</i>	<i>HGP</i>	<i>PT</i>	<i>HGP</i>
13:00- 13:30	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo PLNM	Trabalho autónomo	Trabalho autónomo/ PLNM
13:30- 14:30	Almoço				
14:30- 15:20	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autónomo	EMR/ Trabalho autónomo	Ed. Visual	Latim	Esclarecimento de dúvidas/trabalho autónomo
15:30- 16:20	Esgrima/ Equitação	TIC	Ed. Física	Ed. Tecno	CD
16:30- 17:20				Ed. Musical	Direção de Turma/ Trabalho autónomo/ IM*

C.1.1. Horários do 3º Ciclo

C.1.1.1. Horários do 7º Ano

HORÁRIO DO ALUNO (E@D) | TURMAS: 7ºA|B|C|D

Manhã: 09:00-12:45 | Almoço: 12:45-14:00

Carga Horária: Português 90' | Matemática 90' | Outras disciplinas: 45'

Horário de acompanhamento do (E@D) CM						
HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira	
09:00-09:45	7ºA – MAT 7ºB – FQ 7ºC – PORT 7ºD – HIST	7ºA – FQ 7ºB – MAT 7ºC – GEO 7ºD – CN	7ºA – CN 7ºB – ING 7ºC – FQ 7ºD – GEO	7ºA – PORT 7ºB – HIST 7ºC – MAT 7ºD – FQ	7ºA – HIST 7ºB – MAT 7ºC – ING 7ºD – PORT	
09:45-10:20	Esclarecimento de dúvidas – Trabalho autónomo (TA)					
10:20-10:30	REFORÇO					
10:30-11:15	7ºA – Trabalho autónomo 7ºB – Trabalho autónomo 7ºC – Trabalho autónomo 7ºD – Trabalho autónomo	7ºA – TIC 7ºB – Trabalho autónomo 7ºC – Trabalho autónomo 7ºD – DT	7ºA – Trabalho autónomo 7ºB – TIC 7ºC – Trabalho autónomo 7ºD – Trabalho autónomo	7ºA – Trabalho autónomo 7ºB – Trabalho autónomo 7ºC – TIC 7ºD – Trabalho autónomo	7ºA – DT 7ºB – DT 7ºC – DT 7ºD – TIC	
11:15-12:00 (semana 1)	7ºA – EF 7ºB – MÚS/ET 7ºC – Trabalho autónomo 7ºD – Trabalho autónomo	7ºA – Trabalho autónomo 7ºB – Trabalho autónomo 7ºC – MÚS/ET 7ºD – EMR	7ºA – Trabalho autónomo 7ºB – Trabalho autónomo 7ºC – EF 7ºD – MÚS/ET	7ºA – MÚS/ET 7ºB – EF 7ºC – Trabalho autónomo 7ºD – Trabalho autónomo	7ºA – Trabalho autónomo 7ºB – Trabalho autónomo 7ºC – Trabalho autónomo 7ºD – Trabalho autónomo	
11:15-12:00 (semana 2)	7ºA – EV 7ºB – EMR 7ºC – Trabalho autónomo 7ºD – Trabalho autónomo	7ºA – Trabalho autónomo 7ºB – Trabalho autónomo 7ºC – EMR 7ºD – EV	7ºA – Trabalho autónomo 7ºB – Trabalho autónomo 7ºC – EV 7ºD – EF	7ºA – EMR 7ºB – EV 7ºC – Trabalho autónomo 7ºD – Trabalho autónomo	7ºA – Trabalho autónomo 7ºB – Trabalho autónomo 7ºC – Trabalho autónomo 7ºD – Trabalho autónomo	
12:00-12:45	7ºA – PORT 7ºB – CN 7ºC – MAT 7ºD – PORT	7ºA – FRA 7ºB – PORT 7ºC – HIST 7ºD – MAT	7ºA – ING 7ºB – FRA 7ºC – CN 7ºD – ING	7ºA – MAT 7ºB – GEO 7ºC – PORT 7ºD – FRA	7ºA – GEO 7ºB – POR 7ºC – FRA 7ºD – MAT	
OBS:	* Disciplinas registadas no horário com agendamento atempado: EV/ET-MUS-EMR-EF ** Disciplinas não registadas no horário com agendamento atempado: IM-CD					
12:45-14:00	ALMOÇO					
HORÁRIO	HORÁRIO - #EstudoEmCasa - 7º ANO <i>Emissão televisiva de conteúdos pedagógicos</i>					

TARDE	13:00-13.30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA
	17:20-17:50	---	---	---	---	---
OBS:	Intervalo de 10 minutos entre os tempos letivos					

C.1.1.2. Horários do 9º Ano

HORÁRIO DO ALUNO (E@D) | TURMAS: 8ºA**Manhã:** 09:00-12:45 | **Almoço:** 12:45-14:00**Carga Horária:** Português 90' | Matemática 90' | **Outras disciplinas:** 45'

		Horário de acompanhamento do (E@D) CM 20 a 24 de Abril				
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºA – GEO	8ºA – FQ	8ºA – HIS	8ºA – ING	8ºA – PORT
	09:45-10:30	Estudo Autônomo	TIC	EF	Estudo Autônomo	Estudo Autônomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºA – CN	8ºA – FR	8ºA – MAT	8ºA – PORT	8ºA – MAT
	12:00-12:45	EV	DT	ET/MUS	Estudo Autônomo	EMR
OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
		HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO				
TARDE	HORÁRIO	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	13:00-13:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:00-14:30	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	14:40-15:10	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	15:20-15:50	---	---	---	---	ESCRITA
	16:00-16:30	---	---	---	---	FRA
	16:40-17:10	---	---	---	---	---
17:20-17:50	---	---	---	---	---	

HORÁRIO DO ALUNO (E@D) | TURMAS: 8ºB**Manhã: 09:00-12:45 | Almoço: 12:45-14:00****Carga Horária: Português 90' | Matemática 90' | Outras disciplinas: 45'**

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 20 a 24 de Abril						
	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
MANHÃ	09:00-09:45	8ºB – MAT	8ºB – FR	8ºB – ING	8ºB – PORT	8ºB – CN
	09:45-10:30	Estudo autónomo	Estudo autónomo	TIC	Estudo autónomo	Estudo autónomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºB – FQ	8ºB – PORT	8ºB – MAT	8ºB – GEO	8ºB – HIST
	12:00-12:45	EF	EV	DT	EMR	ET/MUS
	OBS:	**agendamento prévio IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR				
	12:45-14:00	ALMOÇO				
	HORÁRIO	HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO				
TARDE	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 27 de Abril a 1 de Maio						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºB – MAT	8ºB – FR	8ºB – ING	8ºB – PORT	FERIADO
	09:45-10:30	Estudo autónomo	Estudo autónomo	TIC	Estudo autónomo	
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºB – FQ	8ºB – PORT	8ºB – MAT	8ºB – GEO	FERIADO
	12:00-12:45	Estudo Autónomo	IM	Estudo Autónomo	DT	
OBS:	**agendamento prévio IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO						
TARDE	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	FERIADO
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	
	16:00-16:30	---	---	---	---	
	16:40-17:10	---	---	---	---	

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 4 a 8 de Maio						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºB – MAT	8ºB – FR	8ºB – ING	8ºB – PORT	8ºB – CN
	09:45-10:30	Estudo autónomo	Estudo autónomo	TIC	Estudo autónomo	Estudo autónomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºB – FQ	8ºB – PORT	8ºB – MAT	8ºB – GEO	8ºB – HIST
	12:00-12:45	EF	EV	DT	EMR	ET/MUS
OBS:	**agendamento prévio IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO						
TARDE	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 11 a 15 de Maio						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºB – MAT	8ºB – FR	8ºB – ING	8ºB – PORT	8ºB – CN
	09:45-10:30	Estudo autónomo	Estudo autónomo	TIC	Estudo autónomo	Estudo autónomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºB – FQ	8ºB – PORT	8ºB – MAT	8ºB – GEO	8ºB – HIST
	12:00-12:45	Estudo Autónomo	IM	Estudo Autónomo	DT	CD
OBS:	**agendamento prévio IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO						
TARDE	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 18 a 22 de Maio						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºB – MAT	8ºB – FR	8ºB – ING	8ºB – PORT	8ºB – CN
	09:45-10:30	Estudo autónomo	Estudo autónomo	TIC	Estudo autónomo	Estudo autónomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºB – FQ	8ºB – PORT	8ºB – MAT	8ºB – GEO	8ºB – HIST
	12:00-12:45	EF	EV	DT	EMR	ET/MUS
OBS:	**agendamento prévio IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO						
TARDE	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 25 a 29 de Maio						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºB – MAT	8ºB – FR	8ºB – ING	8ºB – PORT	8ºB – CN
	09:45-10:30	Estudo autónomo	Estudo autónomo	TIC	Estudo autónomo	Estudo autónomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºB – FQ	8ºB – PORT	8ºB – MAT	8ºB – GEO	8ºB – HIST
	12:00-12:45	Estudo Autónomo	IM	Estudo Autónomo	DT	CD
OBS:	**agendamento prévio IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO						
TARDE	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 1 a 5 de Junho						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºB – MAT	8ºB – FR	8ºB – ING	8ºB – PORT	8ºB – CN
	09:45-10:30	Estudo autónomo	Estudo autónomo	TIC	Estudo autónomo	Estudo autónomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºB – FQ	8ºB – PORT	8ºB – MAT	8ºB – GEO	8ºB – HIST
	12:00-12:45	EF	EV	DT	EMR	ET/MUS
OBS:	**agendamento prévio IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO						
TARDE	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 8 a 12 de Junho						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºB – MAT	8ºB – FR	FERIADO	FERIADO	8ºB – CN
	09:45-10:30	Estudo autónomo	Estudo autónomo			Estudo autónomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºB – FQ	8ºB – PORT	FERIADO	FERIADO	8ºB – HIST
	12:00-12:45	Estudo Autónomo	IM			CD
OBS:	**agendamento prévio IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO						
TARDE	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	FERIADO	FERIADO	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING			MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT			PORT
	15:20-15:50	---	---			LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---			ESCRITA
16:40-17:10	---	---	FRA			

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 15 a 19 de Junho						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºB – MAT	8ºB – FR	8ºB – ING	8ºB – PORT	8ºB – CN
	09:45-10:30	Estudo autónomo	Estudo autónomo	TIC	Estudo autónomo	Estudo autónomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºB – FQ	8ºB – PORT	8ºB – MAT	8ºB – GEO	8ºB – HIST
	12:00-12:45	EF	EV	DT	EMR	ET/MUS
OBS:	**agendamento prévio IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO						
TARDE	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
16:40-17:10	---	---	---	---	FRA	

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 22 a 26 de Junho						
	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
MANHÃ	09:00-09:45	8ºB – MAT	8ºB – FR	8ºB – ING	8ºB – PORT	8ºB – CN
	09:45-10:30	Estudo autónomo	Estudo autónomo	TIC	Estudo autónomo	Estudo autónomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºB – FQ	8ºB – PORT	8ºB – MAT	8ºB – GEO	8ºB – HIST
	12:00-12:45	Estudo Autónomo	IM	Estudo Autónomo	DT	CD
	OBS:	**agendamento prévio IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR				
	12:45-14:00	ALMOÇO				
	HORÁRIO	HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO				
TARDE	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA

HORÁRIO DO ALUNO (E@D) | TURMAS: 8ºC**Manhã: 09:00-12:45 | Almoço: 12:45-14:00****Carga Horária: Português 90' | Matemática 90' | Outras disciplinas: 45'**

		Horário de acompanhamento do (E@D) CM Semana 20 a 24 de Abril				
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºC – PORT	8ºC – MAT	8ºC – FQ	8ºC – HIST	8ºC – FR
	09:45-10:30	EF	Estudo Autônomo	Estudo Autônomo	TIC	Estudo Autônomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºC – MAT	8ºC – POR	8ºC – GEO	8ºC – CN	8ºC – ING
	12:00-12:45	ET/MUS	Estudo Autônomo	EMR	DT	EV
OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO		HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO				
TARDE	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA
	17:20-17:50	---	---	---	---	---

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 27 de Abril a 1 de Maio						
	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
MANHÃ	09:00-09:45	8ºC – PORT	8ºC – MAT	8ºC – FQ	8ºC – HIST	FERIADO
	09:45-10:30	Estudo Autônomo	Estudo Autônomo	Estudo Autônomo	TIC	
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºC – MAT	8ºC – POR	8ºC – GEO	8ºC – CN	FERIADO
	12:00-12:45	CD	Estudo Autônomo	IM	DT	
	OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR				
	12:45-14:00	ALMOÇO				
	HORÁRIO	HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO				
TARDE	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	FERIADO
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	
	16:00-16:30	---	---	---	---	
	16:40-17:10	---	---	---	---	
	17:20-17:50	---	---	---	---	

Horário de acompanhamento do (E@D) CM Semana 4 a 8 de Maio						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºC – PORT	8ºC – MAT	8ºC – FQ	8ºC – HIST	8ºC – FR
	09:45-10:30	EF	Estudo Autônomo	Estudo Autônomo	TIC	Estudo Autônomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºC – MAT	8ºC – POR	8ºC – GEO	8ºC – CN	8ºC – ING
	12:00-12:45	ET/MUS	Estudo Autônomo	EMR	DT	EV
OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
12:45-14:00	ALMOÇO					
HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO						
TARDE	HORÁRIO					
	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA
	17:20-17:50	---	---	---	---	---

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 11 a 15 de Maio						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºC – PORT	8ºC – MAT	8ºC – FQ	8ºC – HIST	8ºC – FR
	09:45-10:30	Estudo Autônomo	Estudo Autônomo	Estudo Autônomo	TIC	Estudo Autônomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºC – MAT	8ºC – POR	8ºC – GEO	8ºC – CN	8ºC – ING
	12:00-12:45	CD	Estudo Autônomo	IM	DT	Estudo Autônomo
OBS:	**agendamento prévio IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO						
TARDE	HORÁRIO					
	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA
17:20-17:50	---	---	---	---	---	

Horário de acompanhamento do (E@D) CM Semana 18 a 22 de Maio						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºC – PORT	8ºC – MAT	8ºC – FQ	8ºC – HIST	8ºC – FR
	09:45-10:30	EF	Estudo Autônomo	Estudo Autônomo	TIC	Estudo Autônomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºC – MAT	8ºC – POR	8ºC – GEO	8ºC – CN	8ºC – ING
	12:00-12:45	ET/MUS	Estudo Autônomo	EMR	DT	EV
OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
12:45-14:00	ALMOÇO					
HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO						
TARDE	HORÁRIO					
	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA
	17:20-17:50	---	---	---	---	---

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 25 a 29 de Maio						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºC – PORT	8ºC – MAT	8ºC – FQ	8ºC – HIST	8ºC – FR
	09:45-10:30	Estudo Autônomo	Estudo Autônomo	Estudo Autônomo	TIC	Estudo Autônomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºC – MAT	8ºC – POR	8ºC – GEO	8ºC – CN	8ºC – ING
	12:00-12:45	CD	Estudo Autônomo	IM	DT	Estudo Autônomo
OBS:	**agendamento prévio IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO						
TARDE	HORÁRIO					
	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA
17:20-17:50	---	---	---	---	---	

Horário de acompanhamento do (E@D) CM Semana 1 a 5 de Junho						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºC – PORT	8ºC – MAT	8ºC – FQ	8ºC – HIST	8ºC – FR
	09:45-10:30	EF	Estudo Autônomo	Estudo Autônomo	TIC	Estudo Autônomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºC – MAT	8ºC – POR	8ºC – GEO	8ºC – CN	8ºC – ING
	12:00-12:45	ET/MUS	Estudo Autônomo	EMR	DT	EV
OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO						
TARDE	HORÁRIO	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	13:00-13.30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA
	17:20-17:50	---	---	---	---	---

Horário de acompanhamento do (E@D) CM Semana 8 a 12 de Junho						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºC – PORT	8ºC – MAT	FERIADO	FERIADO	8ºC – FR
	09:45-10:30	EF	Estudo Autônomo			Estudo Autônomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºC – MAT	8ºC – POR	FERIADO	FERIADO	8ºC – ING
	12:00-12:45	CD	Estudo Autônomo			Estudo Autônomo
OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
	HORÁRIO	HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO				
TARDE	13:00-13.30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	FERIADO	FERIADO	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING			MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT			PORT
	15:20-15:50	---	---			LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---			ESCRITA
	16:40-17:10	---	---			FRA
	17:20-17:50	---	---			---

Horário de acompanhamento do (E@D) CM Semana 15 a 19 de Junho						
	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
MANHÃ	09:00-09:45	8ºC – PORT	8ºC – MAT	8ºC – FQ	8ºC – HIST	8ºC – FR
	09:45-10:30	EF	Estudo Autônomo	Estudo Autônomo	TIC	Estudo Autônomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºC – MAT	8ºC – POR	8ºC – GEO	8ºC – CN	8ºC – ING
	12:00-12:45	ET/MUS	Estudo Autônomo	EMR	DT	EV
	OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR				
	12:45-14:00	ALMOÇO				
	HORÁRIO	HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO				
TARDE	13:00-13.30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA
	17:20-17:50	---	---	---	---	---

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 22 a 26 de Junho						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºC – PORT	8ºC – MAT	8ºC – FQ	8ºC – HIST	8ºC – FR
	09:45-10:30	Estudo Autônomo	Estudo Autônomo	Estudo Autônomo	TIC	Estudo Autônomo
	10:30-10:40	REFORÇO				
	10:40-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºC – MAT	8ºC – POR	8ºC – GEO	8ºC – CN	8ºC – ING
	12:00-12:45	CD	Estudo Autônomo	IM	DT	Estudo Autônomo
OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO		HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO				
TARDE	13:00-13.30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST/CID	MAT	GEO/CID	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA
	17:20-17:50	---	---	---	---	---

HORÁRIO DO ALUNO (E@D) | TURMA: 8.º | D**Manhã: 09:00-12:45 | Almoço: 12:45-14:00****Carga Horária: Português 90' | Matemática 90' | Outras disciplinas: 45'**

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 20 a 24 de Abril						
	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
MANHÃ	09:00-09:45	8ºD - CN	8ºD – PORT	8ºD – PORT	8ºD – FQ	8ºD - MAT
	09:45-10:20	DT/Alunos (a agendar)	Estudo autónomo	Estudo autónomo	Estudo autónomo	8.ºD - *TIC
	10:20-10:30	REFORÇO				
	10:30-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºD – ING	8ºD – FR	8ºD – HIST	8ºD – MAT	8ºD – GEO
	12:00-12:45	IM	EMR	Estudo autónomo	ET/MUS	Estudo autónomo
	OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR				
	12:45-14:00	ALMOÇO				
	HORÁRIO	HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO				
TARDE	13:00-13.30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST	MAT	GEO	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 27 de Abril a 1 de Maio						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºD - CN	8ºD – PORT	8ºD – PORT	8ºD – FQ	FERIADO
	09:45-10:20	DT/Alunos (a agendar)	Estudo autônomo	Estudo autônomo	Estudo autônomo	
	10:20-10:30	REFORÇO				
	10:30-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºD – ING	8ºD – FR	8ºD – HIST	8ºD – MAT	FERIADO
	12:00-12:45	EF	EV	CD	Estudo autônomo	
OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
12:45-14:00	ALMOÇO					
HORÁRIO	HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO					
TARDE	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	FERIADO
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	
	14:40-15:10	HIST	MAT	GEO	EF	
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	
	16:00-16:30	---	---	---	---	
	16:40-17:10	---	---	---	---	

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 4 a 8 de Maio						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºD - CN	8ºD – PORT	8ºD – PORT	8ºD – FQ	8ºD - MAT
	09:45-10:20	DT/Alunos (a agendar)	Estudo autônomo	Estudo autônomo	Estudo autônomo	8.ºD - *TIC
	10:20-10:30	REFORÇO				
	10:30-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºD – ING	8ºD – FR	8ºD – HIST	8ºD – MAT	8ºD – GEO
	12:00-12:45	IM	EMR	Estudo autônomo	ET/MUS	Estudo autônomo
OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO		HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO				
TARDE	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST	MAT	GEO	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 11 a 15 de Maio						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºD - CN	8ºD – PORT	8ºD – PORT	8ºD – FQ	8ºD - MAT
	09:45-10:20	DT/Alunos (a agendar)	Estudo autônomo	Estudo autônomo	Estudo autônomo	8.ºD - *TIC
	10:20-10:30	REFORÇO				
	10:30-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºD – ING	8ºD – FR	8ºD – HIST	8ºD – MAT	8ºD – GEO
	12:00-12:45	EF	EV	CD		
OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO						
TARDE	HORÁRIO					
	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST	MAT	GEO	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 18 a 22 de Maio						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºD - CN	8ºD – PORT	8ºD – PORT	8ºD – FQ	8ºD - MAT
	09:45-10:20	DT/Alunos (a agendar)	Estudo autônomo	Estudo autônomo	Estudo autônomo	8.ºD - *TIC
	10:20-10:30	REFORÇO				
	10:30-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºD – ING	8ºD – FR	8ºD – HIST	8ºD – MAT	8ºD – GEO
	12:00-12:45	IM	EMR	Estudo autônomo	ET/MUS	Estudo autônomo
OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO		HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO				
TARDE	13:00-13.30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST	MAT	GEO	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 25 a 29 de Maio						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºD - CN	8ºD – PORT	8ºD – PORT	8ºD – FQ	8ºD - MAT
	09:45-10:20	DT/Alunos (a agendar)	Estudo autônomo	Estudo autônomo	Estudo autônomo	8.ºD - *TIC
	10:20-10:30	REFORÇO				
	10:30-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºD – ING	8ºD – FR	8ºD – HIST	8ºD – MAT	8ºD – GEO
	12:00-12:45	EF	EV	CD	Estudo autônomo	Estudo autônomo
OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
	HORÁRIO	HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO				
TARDE	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST	MAT	GEO	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 1 a 5 de Junho						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºD - CN	8ºD – PORT	8ºD – PORT	8ºD – FQ	8ºD - MAT
	09:45-10:20	DT/Alunos (a agendar)	Estudo autónomo	Estudo autónomo	Estudo autónomo	8.ºD - *TIC
	10:20-10:30	REFORÇO				
	10:30-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºD – ING	8ºD – FR	8ºD – HIST	8ºD – MAT	8ºD – GEO
	12:00-12:45	IM	EMR	Estudo autónomo	ET/MUS	Estudo autónomo
OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
	HORÁRIO	HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO				
TARDE	13:00-13.30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST	MAT	GEO	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 8 a 12 de Junho						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºD - CN	8ºD – PORT	FERIADO	FERIADO	8ºD - MAT
	09:45-10:20	DT/Alunos (a agendar)	Estudo autónomo			8.ºD - *TIC
	10:20-10:30	REFORÇO				
	10:30-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºD – ING	8ºD – FR	FERIADO	FERIADO	8ºD – GEO
	12:00-12:45	EF	EV			Estudo autónomo
OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO		HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO				
TARDE	13:00-13.30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	FERIADO	FERIADO	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING			MAT
	14:40-15:10	HIST	MAT			PORT
	15:20-15:50	---	---			LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---			ESCRITA
	16:40-17:10	---	---			FRA

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 15 a 19 de Junho						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºD - CN	8ºD – PORT	8ºD – PORT	8ºD – FQ	8ºD - MAT
	09:45-10:20	DT/Alunos (a agendar)	Estudo autónomo	Estudo autónomo	Estudo autónomo	8.ºD - *TIC
	10:20-10:30	REFORÇO				
	10:30-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºD – ING	8ºD – FR	8ºD – HIST	8ºD – MAT	8ºD – GEO
	12:00-12:45	IM	EMR	Estudo autónomo	ET/MUS	Estudo autónomo
OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
HORÁRIO		HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO				
TARDE	13:00-13.30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST	MAT	GEO	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA

Horário de acompanhamento do (E@D) CM 22 a 26 de Junho						
MANHÃ	HORÁRIO	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
	09:00-09:45	8ºD - CN	8ºD – PORT	8ºD – PORT	8ºD – FQ	8ºD - MAT
	09:45-10:20	DT/Alunos (a agendar)	Estudo autónomo	Estudo autónomo	Estudo autónomo	8.ºD - *TIC
	10:20-10:30	REFORÇO				
	10:30-11:15	Esclarecimento de dúvidas				
	11:15-12:00	8ºD – ING	8ºD – FR	8ºD – HIST	8ºD – MAT	8ºD – GEO
	12:00-12:45	EF	EV	CD	Estudo autónomo	Estudo autónomo
OBS:	**agendamento prévio_IM-CD-EF-TIC-EV/ET-MUS-EMR					
	12:45-14:00	ALMOÇO				
	HORÁRIO	HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 8º ANO				
TARDE	13:00-13:30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM
	14:00-14:30	PORT	ING	CN	FQ	MAT
	14:40-15:10	HIST	MAT	GEO	EF	PORT
	15:20-15:50	---	---	FRA	---	LEITURA E LITERATURA
	16:00-16:30	---	---	---	---	ESCRITA
	16:40-17:10	---	---	---	---	FRA

C.1.1.3. Horários do 9º ano

HORÁRIO DO ALUNO (E@D) | TURMAS: 9ºA|B|C|D

20 de abril a 26 de junho de 2020

Manhã: 09:00-12:45 | Almoço: 12:45-14:00

Horária: Português 90' | Matemática 90' | Outras disciplinas: 45'

		Horário de acompanhamento do (E@D) CM				
HORÁRIO		2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
MANHÃ	09:00-09:45	9ºA – MAT 9ºB – PORT 9ºC – ING 9ºD – HIS	9ºA – PORT 9ºB – GEO 9ºC – FQ 9ºD – MAT	9ºA – ING 9ºB – PORT 9ºC – MAT 9ºD – FQ	9ºA – HIST 9ºB – MAT 9ºC – PORT 9ºD – FR/ESP	9ºA – MAT 9ºB – FQ 9ºC – CN 9ºD – PORT
	09:45-10:20	Esclarecimento de dúvidas				
	10:20-10:30	REFORÇO				
	10:30-11:15	AP INF 9º B		AP INF 9º C	AP INF 9º D	AP INF 9º A
	Semana 1 11:15-12:00	9ºA – E. Física 9ºB – E. Visual 9ºC E.Tec./ E. Autônomo 9ºD – Estudo Autônomo	9ºA – Estudo Autônomo 9ºB – E. Física 9ºC – Estudo Autônomo 9ºD – E. Tec./Mus	9ºA – Estudo Autônomo 9ºB E.Tec./ E. Autônomo 9ºC – E. Física 9ºD – Mus/ E. Autônomo	9ºA – E. Tec./Mus 9ºB – Mus/E. Autônomo 9ºC – Mus/ E. Autônomo 9ºD – E. Física	9ºA – E. Visual 9ºB – Estudo Autônomo 9ºC – E. Visual 9ºD – Estudo Autônomo
	Semana 2 11:15 -12:00	9ºA –EMR/ E. Autônomo 9ºB – E. Visual 9ºC – Estudo Autônomo 9ºD –E. Visual	9ºA – Estudo Autônomo 9ºB – IM* 9ºC – E. Visual 9ºD –EMR/ E. Autônomo	9ºA – Estudo Autônomo 9ºB –EMR/ E. Autônomo 9ºC – IM* 9ºD – E. Visual	9ºA – IM* 9ºB – Estudo Autônomo 9ºC –EMR/ E. Autônomo 9ºD – Estudo Autônomo	9ºA – E. Visual 9ºB – Estudo Autônomo 9ºC – Estudo Autônomo 9ºD – IM*
	12:00-12:45	9ºA – FR 9ºB – ING 9ºC – PORT 9ºD – CN	9ºA – GEO 9ºB – MAT 9ºC – GEO 9ºD – PORT	9ºA – FQ 9ºB – CN 9ºC – FR 9ºD – GEO	9ºA – PORT 9ºB – HIS 9ºC – MAT 9ºD – ING	9ºA – CN 9ºB – FR 9ºC – HIST 9ºD – MAT
	12:45-14:00	ALMOÇO				
	HORÁRIO	HORÁRIO - #ESTUDOEMCASA - 9º ANO				
	TARDE	13:00-13.30	(IN) PLNM	(IN) PLNM	(INT) PLNM	(IN) PLNM
14:00-14:30		---	---	---	---	---
14:40-15:10		---	---	---	---	---
15:20-15:50		ESPAÑHOL	---	FRA	ESPAÑHOL	LEITURA E LITERATURA
16:00-16:30		PORT	MAT	CN/FQ	ING	ESCRITA
16:40-17:10		ING	CN/FQ	MAT	MAT/FQ	FRA
17:20-17:50		HIST	EF	GEO/CID	PORT	---
OBS:	Intervalo de 10 minutos entre os tempos letivos					

- *Instrução Militar – 3 aulas marcadas em maio e junho

C.1.2. Horários do ensino Secundário

C.1.2.1. Horários do 10º ano

10º ANO | TURMA A1 CCT

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 -10:15	PORT	ING	F.Q.	PORT	F.Q.
10: 15 -10:45	<i>Realização de tarefas e exercícios - Pausa</i>				
11:00 -11:45	MAT	FIL	G.D.	MAT	ING
11: 45 -12:15	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				
12:15-14:00	Almoço				
14:00-14:45	G.D.	MAT	PORT	G.D.	FIL
14:45-15:15	<i>Realização de tarefas e exercícios - Pausa</i>				
15:30–16:15	EF/c.p.a.¹	F.Q.	DT/c.a.	EMRC/c.p.a.¹	I.M./c.p.a.¹
16:15 -17:00	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				

10º ANO | TURMA A2 CLH

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 -10:15	PORT.	ING.	MACS	PORT.	ESP./FRA.
10: 15 -10:45	<i>Realização de tarefas e exercícios - Pausa</i>				
11:00 -11:45	HIST.	FIL.	FIL.	HIST.	FIL.
11: 45 -12:15	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				
12:15-14:00	Almoço				
14:00-14:45	MACS	HIST.	PORT.	ING.	MACS
14:45-15:15	<i>Realização de tarefas e exercícios - Pausa</i>				
15:30–16:15	EF/c.p.a.¹	ESP./FRA.	HIST.	EMRC/c.p.a.¹	I.M./c.p.a.¹
16:15 -17:00	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				

10º ANO | TURMA B CCT

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 -10:15	PORT	MAT	ING	BG	ING
10: 15 -10:45	<i>Realização de tarefas e exercícios - Pausa</i>				
11:00 -11:45	FIL	BG	F.Q.	F.Q.	BG
11: 45 -12:15	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				
12:15-14:00	Almoço				
14:00-14:45	MAT	F.Q.	FIL	PORT	PORT
14:45-15:15	<i>Realização de tarefas e exercícios - Pausa</i>				
15:30–16:15	EF/c.p.a.¹	DT/c.a.	MAT	EMRC/c.p.a.¹	I.M./c.p.a.¹
16:15 -17:00	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				

10º ANO | TURMA C

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 - 10:15	MAT	PORT	PORT	MAT	ING/ESP
10: 15 - 10:45	<i>Realização de tarefas e exercícios – Pausa</i>				
11:00 - 11:45	GEO/HIST	GEO/HIST	ECO	FIL	GEO/HIST
11: 45 - 12:15	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				
12:15- 14:00	Almoço				
14:00- 14:45	ECO	FIL	ING/ESP	ECO	I.M./c.p.a.¹
14:45- 15:15	<i>Realização de tarefas e exercícios - Pausa</i>				
15:30– 16:15	EMRC/c.p.a.¹	MAT	DT/c.a.	EF/c.p.a.¹	PORT
16:15 - 17:00	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				

C.1.2.2. Horários do 11º ano

11ºANO | TURMA A1

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 -10:15	GD	Port	FQ	GD	Mat
10: 15 -10:45	<i>Realização de tarefas e exercícios – Pausa</i>				
11:00 -11:45	FQ	Mat	GD	Port	Port
11: 45 -12:15	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				
12:15-14:00	Almoço				
14:00-14:45	Fil	GD	Mat	FQ	FQ
14:45-15:15	<i>Realização de tarefas e exercícios – Pausa</i>				
15:30–16:15	EMR	IM	EF		Ing
16:15 -17:00	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				

11º ANO | TURMA A2

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 -10:15	Econ	Port	Geo/Hist	Fil	Mat
10: 15 -10:45	<i>Realização de tarefas e exercícios – Pausa</i>				
11:00 -11:45	Mat	Geo/Hist	Econ	Port	Fil
11: 45 -12:15	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				
12:15-14:00	Almoço				
14:00-14:45	Fil	Fil	Mat	Geo/Hist	Geo/Hist
14:45-15:15	<i>Realização de tarefas e exercícios – Pausa</i>				
15:30–16:15	EMR	Econ	EF	Econ	Ing/Esp
16:15 -17:00	IM	Econ tarefas e exercícios	Port	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>	

11ºB

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 -10:15	FQ A	FQA	BG	IM	Português
10: 15 -10:45	<i>Realização de tarefas e exercícios - Pausa</i>				
11:00 -11:45	BG	BG	FQ	FQA	BG
11: 45 -12:15	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				
12:15-14:00	Almoço				
14:00-14:45	Filosofia	MAT	MAT	MAT	ING / FRA
14:45-15:15	<i>Realização de tarefas e exercícios - Pausa</i>				
15:30–16:15	EMR	Português	EF	Português	ESP
16:15 -17:00	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				

C.1.2.3. Horários do 12º ano

12º ANO | TURMA A

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 -10:15	Matemática A / História A / Desenho A	Matemática A / História A / Desenho A	Matemática A / História A / Desenho A	Matemática A / História A / Desenho A	Matemática A / História A / Desenho A
10: 15 -10:45	<i>Realização de tarefas e exercícios - Pausa</i>				
11:00 -11:45	Português	Português	Português	Português	Português
11: 45 -12:15	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				
12:15-14:00	Almoço				
14:00-14:45	Física / Of. Artes (Hora de contacto)	Biologia / Direito (Hora de contacto)	Educação Física (Hora de contacto)	Inglês / Psicologia B (Hora de contacto)	Economia C / Ap. Inform. (Hora de contacto)
14:45-15:15	<i>Realização de tarefas e exercícios - Pausa</i>				
15:30–16:15					
16:15 -17:00	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				

12º ANO | TURMA B

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:30 -10:15	Matemática A / História A / Desenho A	Matemática A / História A / Desenho A	Matemática A / História A / Desenho A	Matemática A / História A / Desenho A	Matemática A / História A / Desenho A
10: 15 -10:45	<i>Realização de tarefas e exercícios - Pausa</i>				
11:00 -11:45	Português	Português	Português	Português	Português
11: 45 -12:15	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				
12:15-14:00	Almoço				
14:00-14:45	Física / Of. Artes (Hora de contacto)	Biologia / Direito (Hora de contacto)	Educação Física (Hora de contacto)	Inglês / Psicologia B (Hora de contacto)	Economia C / Ap. Inform. (Hora de contacto)
14:45-15:15	<i>Realização de tarefas e exercícios - Pausa</i>				
15:30–16:15					
16:15 -17:00	<i>Realização de tarefas e exercícios</i>				