Homologado

O Diretor de Educação

17527085 **mgen rijo.fjf2**
2026-09-23 11:31:56
EXÉRCITO PORTUGAL



Relatório do Plano Anual de Atividades

Educar pelos "*Valores*", Liderar pelo "*Exemplo*", Ensinar para o "*Sucesso*"

COLÉGIO MILITAR
Fundado em 1803

Ano letivo 2025–2026

Aprovado pelo Exmo. Diretor do CM

Coronel Alexandre Moura
Diretor do Colégio Militar
2026-09-21 10:18:54
EXÉRCITO PORTUGAL

18 de setembro de 2026

Colégio Militar
Largo da Luz,
1600-498 Lisboa, Portugal
www.colegiomilitar.pt; cm@colegiomilitar.pt

ÍNDICE

I. INTRODUÇÃO 6

II. O COLÉGIO MILITAR EM NÚMEROS 8

III. CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO 9

1. Síntese histórica 9

2. Estrutura organizacional 9

IV. ESTRUTURA E PARÂMETROS DE ANÁLISE 11

V. ÁREAS DE INTERVENÇÃO 12

5.1. ATIVIDADES DE CARIZ INSTITUCIONAL 12

5.2. SERVIÇO ESCOLAR 17

5.2.1. BIBLIOTECA ESCOLAR 17

5.2.2. 1ºCICLO DO ENSINO BÁSICO 20

5.2.3. 2ºCICLO DO ENSINO BÁSICO 31

5.2.4. 3ºCICLO DO ENSINO BÁSICO 35

5.2.5. ENSINO SECUNDÁRIO 40

5.2.6. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS 46

5.2.7. DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA 49

5.2.8. DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 52

5.2.9. DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 55

5.2.10. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS 57

5.2.11. ATIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR 61

5.2.12. PROJETOS 74

5.3. CORPO DE ALUNOS 81

VI. CONCLUSÃO 86

A. ANEXOS 88

ÍNDICE DE IMAGENS

Imagem 1 – ASAL entrada do Estandarte Nacional ..... p. 15
Imagem 2 – ASAL Batalhãozinho ..... p. 15
Imagem 3 – Transmissão do Guião (Desfile) ..... p. 15
Imagem 4 – Aniversário do CM (Desfile da Avenida) ..... p. 16
Imagem 5 – Baile de Gala do CM ..... p. 16
Imagem 6 – "Miúdos a Votos" ..... p. 19
Imagem 7 – Leituras dialogadas ..... p. 19
Imagem 8 – Feira do Livro Usado ..... p. 19
Imagem 9 – AEC – Robótica ..... p. 24
Imagem 10 – Clube da Matemática ..... p. 24
Imagem 11 – AEC – Jogos Didáticos ..... p. 24
Imagem 12 – Clube da Terra ..... p. 24
Imagem 13 – AEC – Esgrima ..... p. 30
Imagem 14 – AEC – Equitação ..... p. 30
Imagem 15 – AEC – Natação ..... p. 30
Imagem 16 – Clube de Ciência Viva ..... p. 30
Imagem 17 – Visita de Estudo ao Jardim Botânico da Ajuda ..... p. 34
Imagem 18 – Carta a um Amigo ..... p. 34
Imagem 19 – Visita de final do 2CEB ..... p. 34
Imagem 20 – Visita de final do 3CEB ..... p. 39
Imagem 21 – Ida à Futurália ..... p. 42
Imagem 22 – Palestra Educação Sexual ..... p. 42
Imagem 23 – Viagem dos Alunos Finalistas 12º ano ..... p. 45
Imagem 24 – Invasões Francesas ..... p. 48
Imagem 25 – Visita à Assembleia da República ..... p. 48
Imagem 26 – Visita ao Teatro Romano..... p. 48
Imagem 27 – Visita ao Palácio da Ajuda..... p. 48
Imagem 28 – Classes de Ginástica..... p. 51
Imagem 29 – Desporto Escolar (Rugby)..... p. 51
Imagem 30 – Desporto Escolar (Atletismo)..... p. 51
Imagem 31 – Desporto Escolar (Voleibol)..... p. 51
Imagem 32 – Desporto Escolar (Futsal)..... p. 51
Imagem 33 – Concerto "Cantar as Janeiras" na Academia Militar..... p. 54
Imagem 34 – Concurso Presépios de Natal (6º ano EVT e ET)..... p. 54
Imagem 35 – Concerto de Homenagem ao Marechal Teixeira Rebelo..... p. 54
Imagem 36 – Retratos Abstratos e Geométricos (6º ano EVT) ..... p. 54
Imagem 37 – Viagem a Londres e Cambridge..... p. 56
Imagem 38 – Viagem a Paris..... p. 56
Imagem 39 – Laboratório de Biologia (Open Day)..... p. 60
Imagem 40 – Experiência no Laboratório de Química..... p. 60
Imagem 41 – Concurso Pangea..... p. 60
Imagem 42 – Experiências no Laboratórios de Química e de Física ..... p. 60
Imagem 43 – Painel de fotografias das diferentes ACC ..... p. 73
Imagem 44 – Estágio de Gragduados..... p. 84

Imagem 45 – Despeneiranço..... p. 84
Imagem 46 – Récita..... p. 85
Imagem 47 – Selar Barretina e Armar Cavaleiro..... p. 85
Imagem 48 – Semana de Campo..... p. 85
Imagem 49 – Prova de Obstáculos..... p. 85
Imagem 50 – Alunos do Curso de Graduados de 2025/2026..... p. 85

"Se a melhoria da escola está dependente da coesão, empenho e compromisso de todos, não haverá nenhuma possibilidade de uma gestão pedagógica se não se estabelecer, organizar e assumir todas as consequências, uma visão geral dos docentes, indo além do trabalho individual, centralizada no desenvolvimento pessoal e institucional no intuito de melhorar a educação em cada contexto e lugar."

J. Escudero, 2010

I. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) referente ao ano letivo que agora findou foi um dos instrumentos fundamentais de planeamento das ações de âmbito pedagógico e administrativo do Colégio Militar (CM), o qual resultou da articulação dos princípios, orientações e objetivos traçados pelo Projeto Educativo em vigor, numa perspetiva integrada, plurissectorial e interdisciplinar, na procura pela racionalização e maximização dos recursos humanos e materiais.

A elaboração deste relatório resulta da recolha de todas as atividades e respetiva avaliação pelos coordenadores de cada departamento curricular ou de ciclo, comandante do CAL, professora bibliotecária, coordenadores das AEC e das ACC, coordenador do Desporto Escolar e coordenadores de projetos instituídos, incidindo sobre todas as iniciativas educativas desenvolvidas ao longo do ano letivo 2025/2026, mediante as quais se avaliam as dinâmicas internas, no quadro da explicitação dos princípios, valores, metas, áreas de intervenção, objetivos e estratégias plasmados nos documentos estruturantes do Colégio Militar, nomeadamente no Projeto Educativo, no Plano Anual de Atividades e no Plano Estratégico.

Às atividades referidas está subjacente um desenvolvimento curricular adequado a contextos específicos e às necessidades dos alunos, procurando ativamente criar um colégio mais aberto a novos processos, mais facilmente ajustável a mudanças e mais criativo, assegurando um ensino aprendizagem de qualidade, inclusivo, adaptado às necessidades específicas de cada aluno, assumindo a importância da natureza transdisciplinar das aprendizagens, da mobilização de literacias diversas, de múltiplas competências, teóricas e práticas, promovendo o

conhecimento científico, a curiosidade intelectual, o espírito crítico e interventivo, a criatividade e o trabalho colaborativo.

A dinamização e participação nestas atividades visam o desenvolvimento de experiências de comunicação e expressão nas diferentes modalidades, valorizando o papel dos alunos, proporcionando-lhes situações de aprendizagens significativas, assim como a promoção da sua autonomia pessoal e social, o prosseguimento de estudos e a transição para a vida adulta.

Com a matriz adotada, pretende-se incidir na avaliação pedagógica das atividades realizadas que, por um lado, viabilizaram aprendizagens significativas aos alunos e, por outro lado, conduziram a uma prestação mais eficaz, eficiente, melhorando a qualidade do serviço prestado.

Este documento é o resultado de uma ação concertada por todos os intervenientes da comunidade colegial, tendo sempre como objetivo central a construção de um colégio inclusivo, promotor de melhores aprendizagens para todos os alunos e potenciando a operacionalização do perfil de competências que se pretende que os alunos desenvolvam, para o exercício de uma cidadania ativa consciente, crítica e informada ao longo da vida, alicerçada nos valores e princípios da condição militar.

Para finalizar, pretende-se que a leitura deste relatório permita um maior aprofundamento na aprendizagem e na reflexão de todos os intervenientes para alcançar a excelência, lembrando que a excelência exige um continuado processo de transformação dos paradigmas, dos modelos e dos hábitos de todos aqueles que se predispõem a enfrentar novos desafios, que se colocam, cada vez mais, nos dias de hoje nas diferentes áreas do conhecimento científico, tecnológico e cultural.

A terminar um agradecimento especial a todos os Servidores, Alunos, Pais e Encarregados de Educação, que tornaram possível a concretização das ações avaliadas no presente relatório.

II. O COLÉGIO MILITAR EM NÚMEROS

2025-2026



731 alunos (**375** internato e **356** externato)

41 turmas (**12** 1CEB + **8** 2CEB + **11** 3CEB+ **10** ES)



120 docentes (**77**MPCE +**34** Mobilidade+**9** CE)

03 psicólogos



25 Oficiais do Exército

17 Sargentos

08 Praças



03 assistentes técnicos superiores

20 assistentes técnicos especializados

43 assistentes operacionais



149 atividades/projetos PAA propostos
164 atividades/projetos realizados
110% de taxa de execução global
1 Centro Ciência Viva na Escola (CCVnE)
2 Projetos ERASMUS
9 *Selos:* *ADS, Certificação Cambridge, Eco-Escolas, E-Twinning, Selo Protetor (CPCJ), Milage School;* Certificação ISO9001, DELF Scolaire; Bandeira de Ética

III. CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

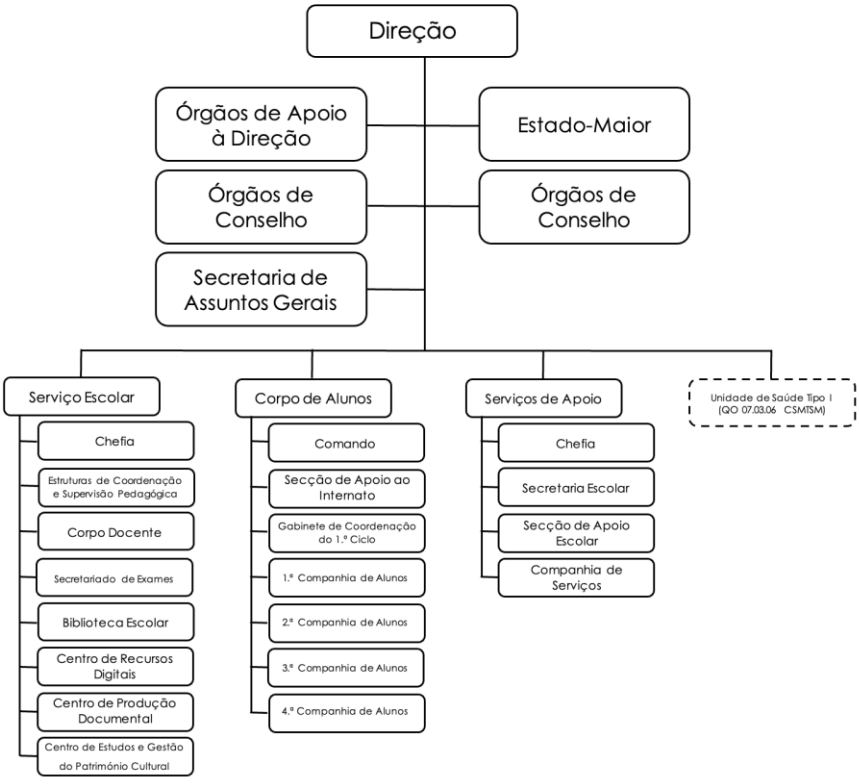
1. Síntese histórica

O Colégio Militar nasceu em Oeiras em 1803, com o nome de Colégio de Educação do Regimento de Artilharia da Corte, no quartel da Feitoria, tendo como seu fundador o então Coronel Teixeira Rebello, comandante daquela unidade militar sediada nas proximidades da fortaleza de S. Julião.

O Colégio Militar ocupou as instalações do antigo Hospital de Nossa Senhora dos Prazeres, pela primeira vez em 1814. Aqui se fixou definitivamente em 1873, situando-se administrativamente na Freguesia de Carnide, Concelho de Lisboa.

2. Estrutura organizacional

A organização atual do Colégio Militar decorre do Quadro Orgânico nº 07.04.02, aprovado por Despacho de 22 de abril de 2024, de Sua Exª o General Chefe do Estado-Maior do Exército e é composto pelas seguintes estruturas: Direção, Serviço Escolar, Corpo de Alunos e Serviços de Apoio.



Tendo presente a natureza pedagógica das atividades que elencam o presente documento, de seguida far-se-á uma descrição mais pormenorizada das estruturas da organização responsáveis pelas mesmas.

O **Serviço Escolar**, como sistema funcional, tem a seu cargo a coordenação e a ação executiva dos assuntos e atividades de ensino, exames dos alunos e projetos envolvendo o Ministério da Educação, Ciência e Inovação (MECI) ou outras entidades exteriores.

Com vista ao desenvolvimento do Projeto Educativo e da sua concretização através do Plano Anual de Atividades, é fixada no Regulamento Interno (RI) a **Estrutura de Coordenação e Supervisão Pedagógica**, na dependência do Serviço Escolar, que colabora com o Conselho Pedagógico e com o Diretor no sentido de assegurar a coordenação, supervisão e acompanhamento das atividades escolares, de promover o trabalho colaborativo e de realizar a avaliação de desempenho do pessoal docente.

A **Biblioteca Escolar** contempla o conjunto das três Bibliotecas do CM: Biblioteca Antiga, Biblioteca Escolar, designada como Sala de Leitura e Biblioteca do 1º Ciclo. As Bibliotecas dispõem de um regulamento próprio constante no Anexo T do RI.

O **Corpo de Alunos** tem como missão garantir o enquadramento do Batalhão Colegial (BatCol), sendo o órgão com a responsabilidade primária pela Formação Comportamental dos Alunos. É constituído pelo respetivo Comando, pela Secção de Apoio ao Internato, o Gabinete de Coordenação do 1º Ciclo e as quatro Companhias de Alunos.

IV. ESTRUTURA E PARÂMETROS DE ANÁLISE

A avaliação do PAA, além de imperativo legal, é um instrumento fundamental de organização e gestão do Colégio Militar, contextualizando as diversas atividades desenvolvidas ao longo do ano escolar 2025/2026, ao possibilitar avaliar o seu impacto, detetando os pontos fortes e áreas de melhoria, tomando em consideração o grau de execução das respetivas atividades ao longo do período a que se reporta o presente relatório e procurando harmonizar os critérios de atuação.

A estrutura do presente relatório de atividades configura-se da seguinte forma:

i) Atividades previstas/realizadas e avaliação;
ii) Intervenientes;
iii) Elementos Facilitadores/Condicionalismos;
iv) Apreciação Final.

Os parâmetros de análise[1] do presente relatório de atividades configuram-se da seguinte forma:

i) Tipologia da atividade realizada;
ii) Nível de execução;
iii) Cumprimento dos objetivos (Projeto Educativo, específicos);
iv) Obtenção das competências do PASEO;
v) Adequação dos recursos utilizados;
vi) Número de horas de trabalho gastas.

Esta chave metodológica pretende analisar o desempenho do Colégio Militar nas suas diferentes vertentes de intervenção integradas no Plano Anual de Atividade.

[1] Nos Anexos encontra-se a análise mais detalhada da prossecução das atividades.

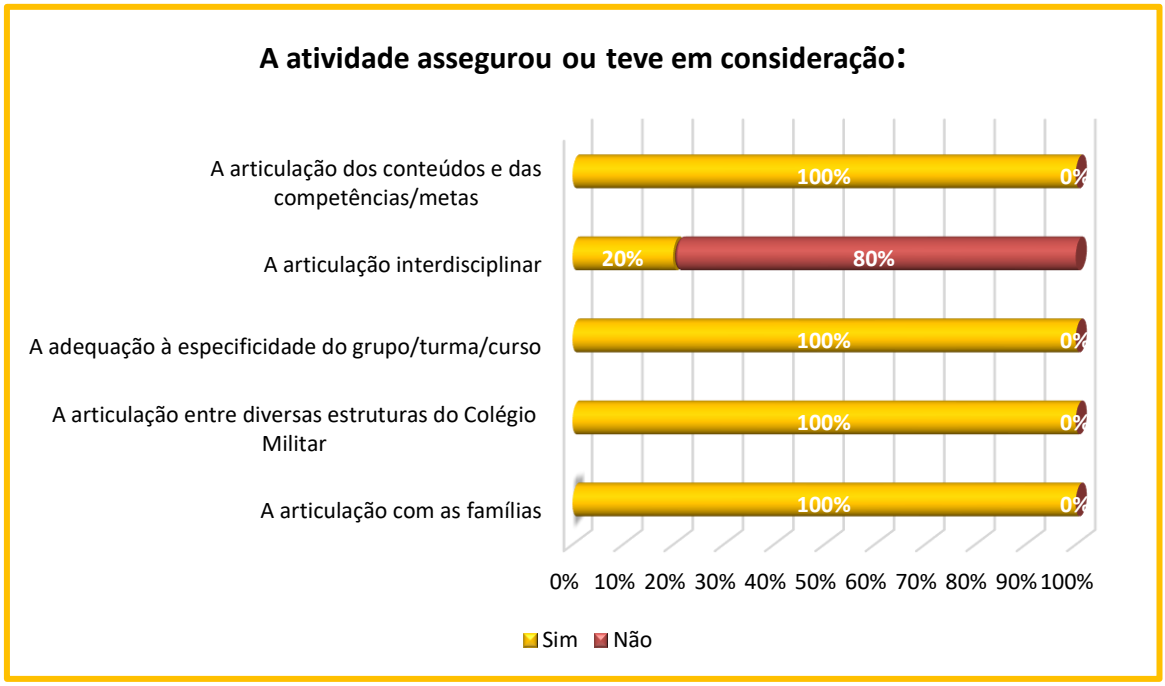
V. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

5.1. ATIVIDADES DE CARIZ INSTITUCIONAL

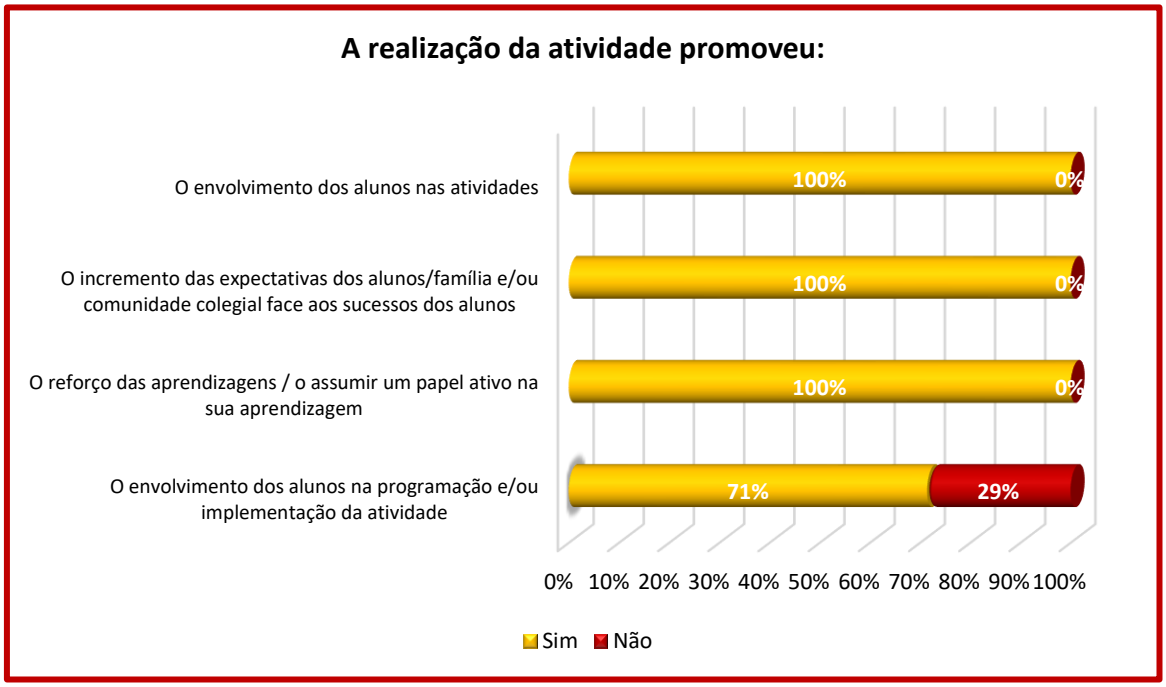
Responsável: Direção do Colégio Militar

i) Atividades realizadas[2]

Análise global						
Atividades:	**Propostas**	**7**	**Realizadas**	**7**	**Não Previstas Realizadas**	**0**
As competências do PASEO foram atingidas?	**Sim**	**7**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Cumprimento dos objetivos:	**Sim**	**7**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Avaliação:	**Muito Bom**	**4**	**Bom**	**3**	**Suficiente**	**0**
Continuidade em 26-27:	**Sim**	**7**	**Talvez**	**0**	**Não**	**0**



[2] Nos Anexos encontra-se a identificação das atividades e uma análise mais detalhada da prossecução das mesmas.



ii) Intervenientes

Direção, Estado-Maior, Corpo de Alunos, Corpo Docente – Professores Envolvidos, Todos os Alunos e Serviços de Apoio.

iii) Elementos facilitadores/condicionalismos

☑ **Elementos Facilitadores:**

Planeamento e proposta antecipada:

Todas as atividades constavam da proposta inicial do Plano de Atividades, o que revelou organização e antecipação, facilitando a mobilização de meios e pessoas.

Alinhamento com os objetivos Institucionais:

Todas as atividades cumpriram plenamente os objetivos do Projeto Educativo e os objetivos específicos, o que demonstra coerência estratégica e facilita a sua integração no percurso educativo dos alunos.

Alcançar as competências do PASEO:

A totalidade das atividades contribuiu plenamente para o desenvolvimento das competências previstas no PASEO, o que reforça o seu valor educativo e justifica a sua realização.

Adequação de recursos:

Os recursos disponibilizados foram sempre considerados adequados, o que indica uma boa articulação entre os meios humanos, materiais e logísticos necessários.

Elevado envolvimento da comunidade educativa:
A participação de diversos intervenientes – Alunos, Direção, Estado-Maior, Corpo Docente, Corpo de Alunos e Serviços de Apoio – funcionou como um facilitador essencial à concretização das atividades, promovendo espírito de corpo e coesão institucional.

⚠ **Condicionalismos:**

Carga horária significativa:
Algumas atividades, como o Aniversário do Colégio Militar (56h) e a Abertura Solene do Ano Letivo (24h), exigiram uma carga horária elevada, o que pode representar um desafio em termos de conciliação com as atividades letivas. Todos têm de assumir o compromisso/esforço necessário para ultrapassar este condicionamento.

Necessidade de coordenação complexa:
A participação de múltiplos setores (direção, alunos, pessoal docente/não docentes, serviços) implica uma elevada coordenação, o que pode ser um ponto de tensão logística, sobretudo em eventos de maior dimensão como o Aniversário do CM.

Exigência de recursos humanos especializados:
Algumas atividades, especialmente aquelas com forte componente cerimonial/protocolar/técnica (como a ASAL, o Aniversário do CM e o Open Day), podem depender de recursos humanos com competências específicas, o que pode ser limitador em caso de indisponibilidade, sobrecarregando outros elementos já com missões específicas para a consecução da atividade.

Eventuais constrangimentos orçamentais ou logísticos:
Embora os recursos tenham sido considerados adequados, futuras edições destas atividades podem sofrer constrangimentos financeiros ou de infraestrutura, que condicionem a sua replicação com o mesmo nível de qualidade.

iv) Apreciação final

A concretização plena das atividades de cariz institucional previstas no Plano de Atividades do Colégio Militar reflete um elevado grau de eficácia organizacional e um forte compromisso por parte de toda a comunidade educativa. A execução integral das iniciativas – Abertura Solene do Ano Letivo, Compromisso de Honra, Aniversário do Colégio Militar, Open Day e Baile de Gala – confirma a importância atribuída à vivência dos valores institucionais, à tradição e à coesão interna.

A avaliação global é francamente positiva, devendo ser reforçadas as estratégias de gestão colaborativa e sustentáveis, como são os calendários partilhados, tipo Pull - onde os utilizadores "puxam" as informações para o seu próprio calendário para visualização. Diferente de um sistema onde as atualizações são "empurradas" para os calendários dos outros" - de forma a garantir a continuidade e excelência destas atividades nas edições futuras. A consolidação deste modelo constitui um contributo essencial para a formação integral dos alunos e para o reforço da cultura organizacional da instituição.











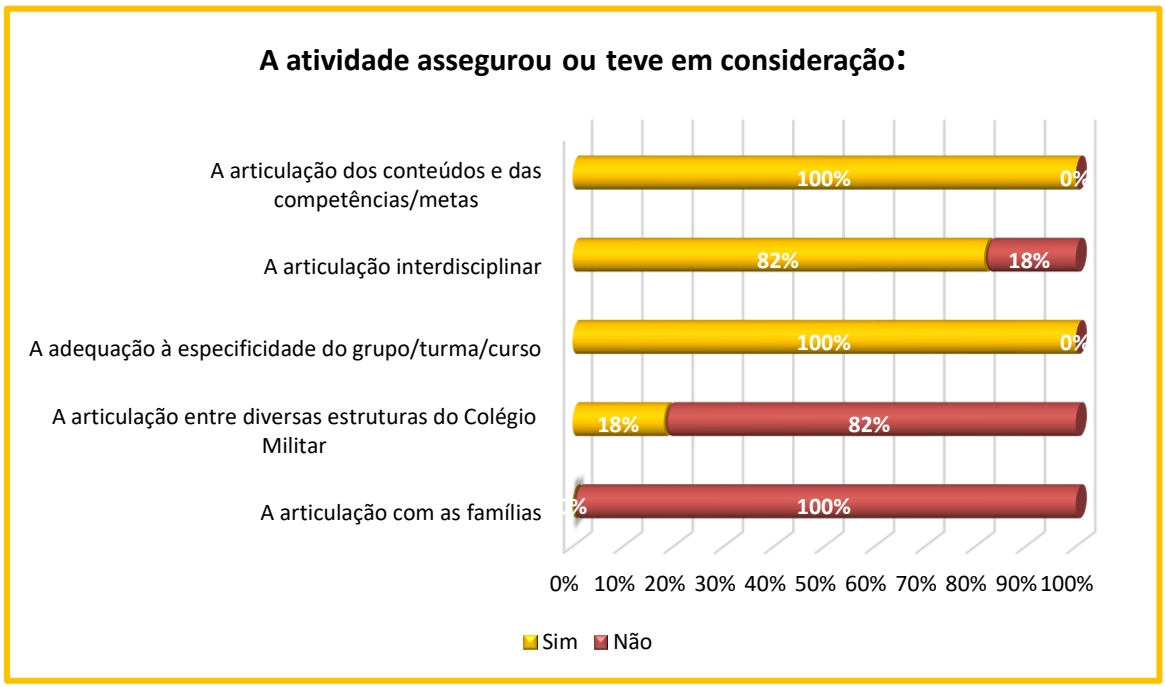
5.2. SERVIÇO ESCOLAR

5.2.1. BIBLIOTECA ESCOLAR

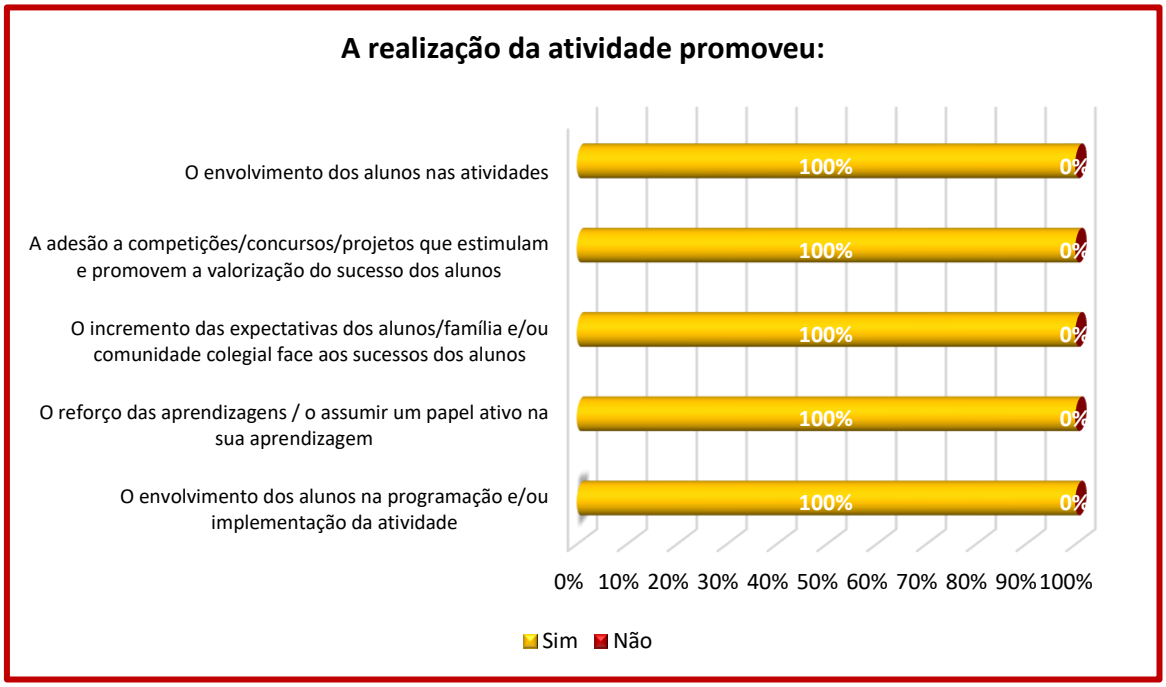
Professora Bibliotecária: Dr.ª Helena Araújo

i) Atividades realizadas[3]

Análise global						
Atividades:	**Propostas**	**11**	**Realizadas**	**8**	**Não Previstas Realizadas**	**3**
As competências do PASEO foram atingidas?	**Sim**	**11**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Cumprimento dos objetivos:	**Sim**	**11**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Avaliação:	**Muito Bom**	**9**	**Bom**	**1**	**Suficiente**	**1**
Continuidade em 26-27:	**Sim**	**10**	**Talvez**	**0**	**Não**	**4**



[3] Nos Anexos encontra-se a identificação das atividades e uma análise mais detalhada da prossecução das mesmas.



ii) Intervenientes

Professores da equipa da Biblioteca: Helena Araújo, Maria do Céu Amaral, Maria do Carmo Dias, Margarida Cunha, Margarida Remédio, Mª Manuel Rosa, Carla Firmino. Professores de Português. Entidades externas. Alunos de todos os ciclos de ensino.

iii) Elementos facilitadores/condicionalismos

☑ **Elementos Facilitadores:**

- A colaboração entre os professores da equipa da Biblioteca, e os professores do grupo de Português e da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, enriqueceu e facilitou muito as atividades promovidas pela Biblioteca.

⚠ **Condicionalismos:**

- Problemas de saúde graves de familiares diretos da Professora Bibliotecária levaram a períodos de ausência ao trabalho da responsável pela Biblioteca, que inviabilizaram a realização de pelo menos duas das atividades previstas, e condicionaram um pouco a realização de outras atividades.

iv) Apreciação final

As atividades realizadas pela Biblioteca tiveram bastante sucesso entre a comunidade escolar e envolveram muitos participantes. Foram atividades que, pelo elevado número de alunos envolvidos, de um modo geral, exigiram muito trabalho de preparação, mas o seu sucesso deveu se, sobretudo, a um grande trabalho da equipa de professores da Biblioteca.







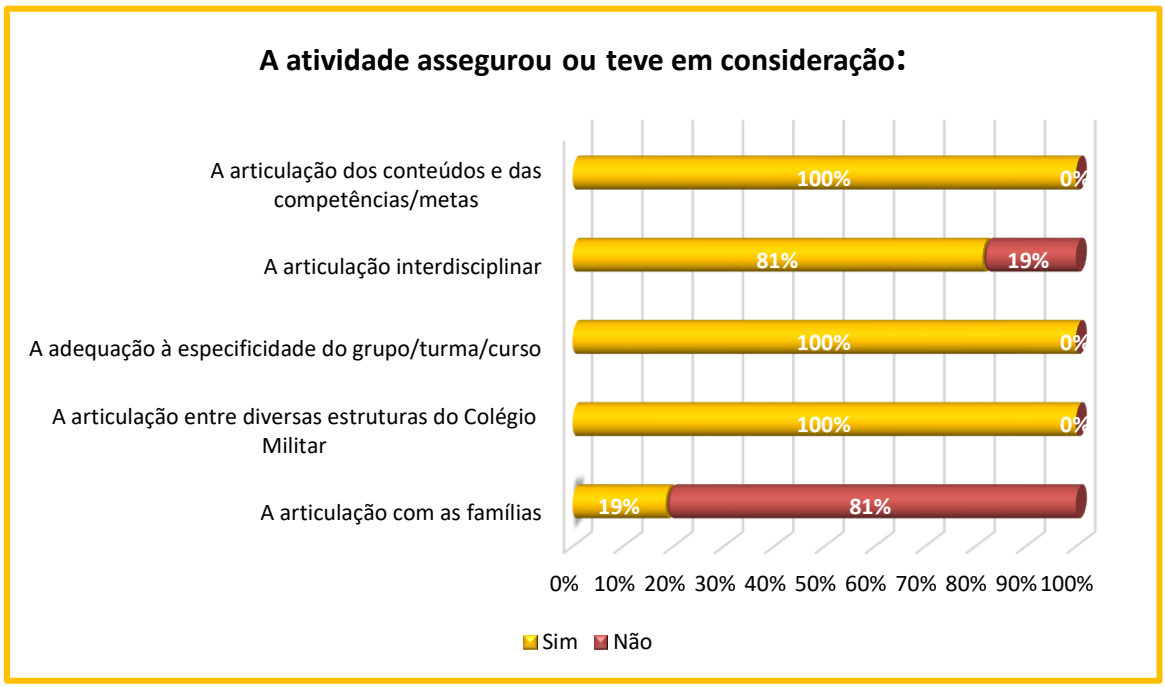
5.2.2. 1ºCICLO DO ENSINO BÁSICO

5.2.2.1. ATIVIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

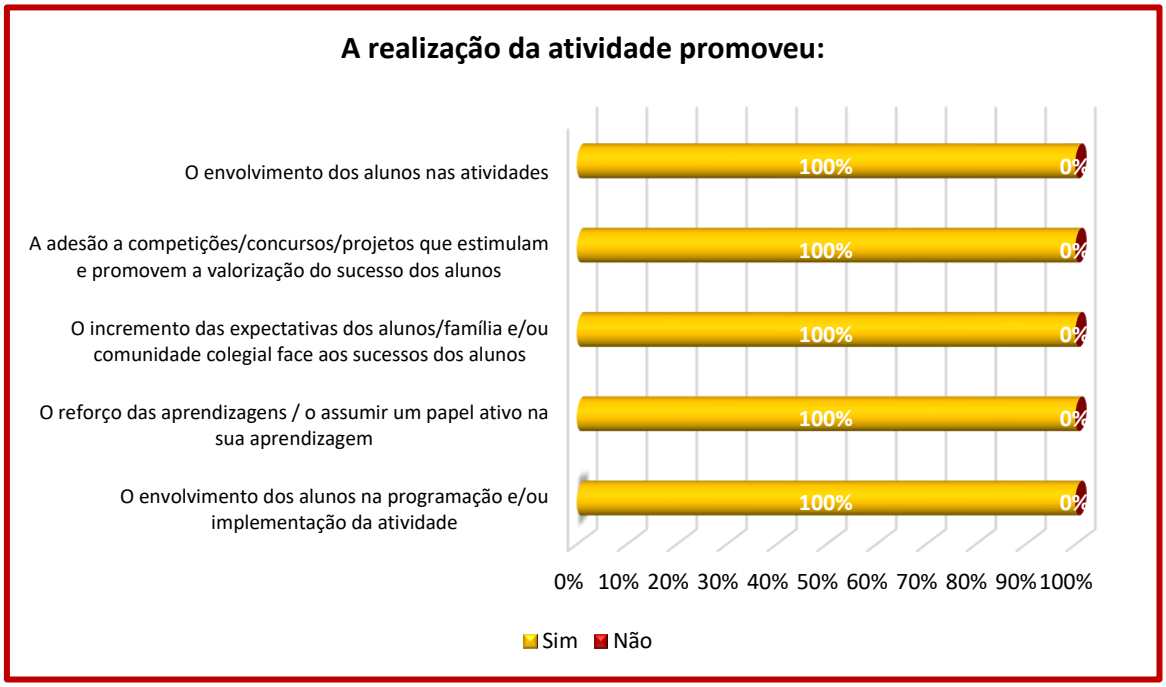
Responsável: Dr.ª Marta Campos

i) Atividades realizadas[4]

Análise global						
Atividades:	**Propostas**	**30**	**Realizadas**	**25**	**Não Previstas Realizadas**	**2**
As competências do PASEO foram atingidas?	**Sim**	**27**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Cumprimento dos objetivos:	**Sim**	**27**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Avaliação:	**Muito Bom**	**26**	**Bom**	**1**	**Suficiente**	**0**
Continuidade em 26-27:	**Sim**	**30**	**Talvez**	**0**	**Não**	**2**



[4] Nos Anexos encontra-se a identificação das atividades e uma análise mais detalhada da prossecução das mesmas.



ii) Intervenientes

Todos os docentes do 1ºCiclo, elementos da ação educativa do 1º Ciclo, psicóloga afeta ao 1ºCiclo, Secção de Apoio Escolar, Secção de Logística, Corpo de Alunos, todos os alunos do 1ºCiclo, respetivos pais e encarregados de educação.

iii) Elementos facilitadores/condicionalismos

☑ **Elementos Facilitadores:**

Motivação e entusiasmo de toda a equipa (docentes e auxiliares de ação educativa), eficaz planeamento das atividades, estreita colaboração com os PEE.

⚠ **Condicionalismos:**

A atividade B9 sofreu várias alterações de calendário de forma a conciliar a possibilidade de transporte do CM com a disponibilidade da entidade que nos ia receber. Não se realizou a visita de estudo B12, B21 atendendo *às condições do tempo e à distância entre o CM e a Biblioteca, a atividade foi substituída por uma ida à Biblioteca do colégio. A visita ao teatro Bocage (B17) não se realizou pois não foi possível encontrar uma data compatível para as duas entidades.

A visita à Escola Naval (B26) foi substituída por uma visita à Tapada de Mafra por ser mais adequada aos conteúdos que estavam a ser trabalhados na altura da visita.

iv) Apreciação final

Todas as atividades contribuíram para a formação integral dos alunos com os objetivos predefinidos alcançados.

O dia da Alimentação, a Festa de Natal, a atividade realizada no âmbito do Dia Internacional da Família e as atividades realizadas no Dia da Criança, permitiram e reforçaram o estreitar de relações entre a comunidade colegial e os PEE. Foi muito gratificante observar que todo o esforço despendido nas atividades redundou em sucesso académico e qualidade superlativa de um trabalho realizado em prol do desenvolvimento e obtenção das competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), referentes ao primeiro ciclo do ensino básico.

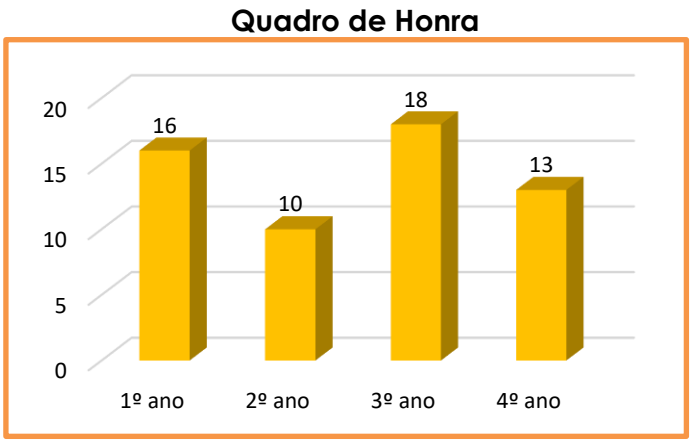
5.2.2.2. RESULTADOS ESCOLARES

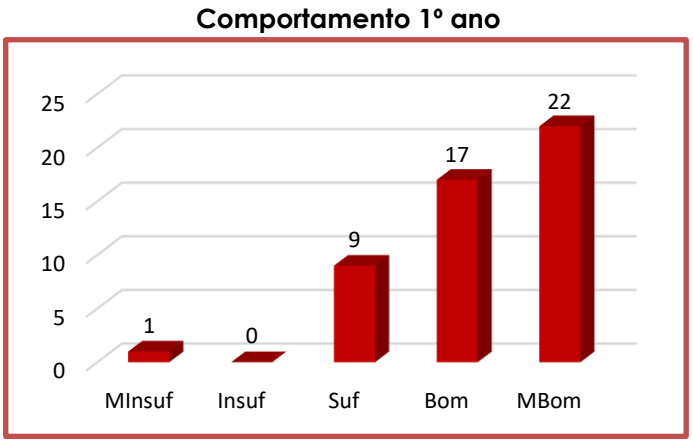
1º ANO	PORT	MAT	EST M	CD	EMRC	EXP D	AV	MUS	ITIC	EF
Nº de Alunos	49	49	49	49	20	49	49	49	49	49
Nº Class. > ou = B	41	46	49	48	19	45	43	44	49	33
% Nº Class. > ou = B	83,7	93,9	100	98,0	95,0	91,8	87,8	89,8	100	67,3
Diferença para valor referência	3,7	13,9	20	18,0	15	11,8	7,8	9,8	20	-12,7

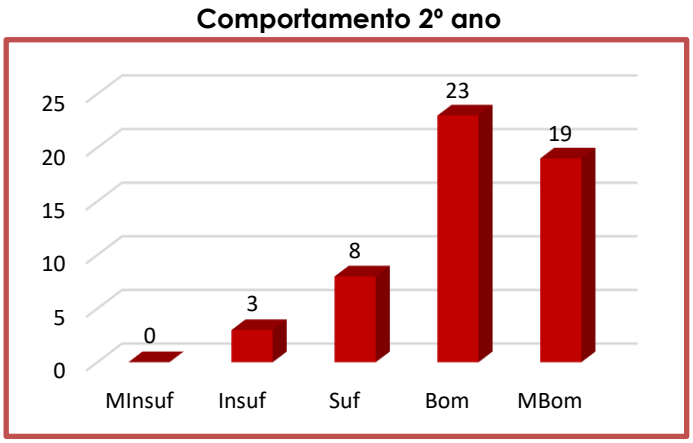
2º ANO	PORT	MAT	EST M	CD	EMRC	EXP D	AV	MUS	ITIC	EF
Nº de Alunos	53	53	53	53	28	53	53	53	53	53
Nº Class. > ou = B	40	49	48	49	26	51	45	47	52	34
% Nº Class. > ou = B	75,5	92,5	91	92,5	92,9	96,2	84,9	88,7	98	64,2
Diferença para valor referência	-4,5	12,5	11	12,5	13	16,2	4,9	8,7	18	-15,8

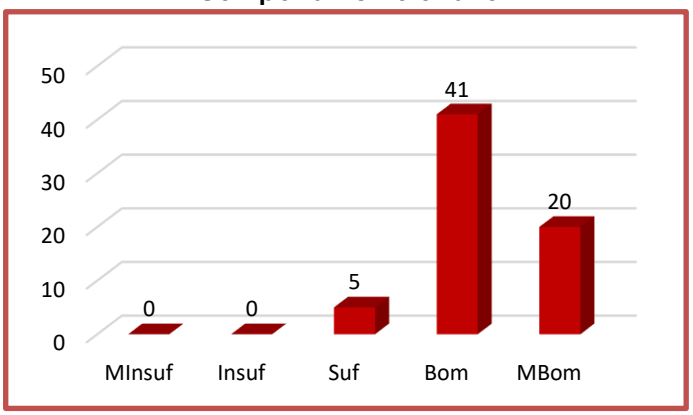
3º ANO	PORT	MAT	EST M	ING	CD	EMRC	TEATRO	AV	MUS	ITIC	EF
Nº de Alunos	66	66	66	66	66	36	66	66	66	66	66
Nº Class. > ou = B	57	59	61	60	61	36	66	66	66	64	55
% Nº Class. > ou = B	86,4	89,4	92,4	90,9	92,4	100	100	100	100	97,0	83,3
Diferença para valor referência	6,4	9,4	12	10,9	12	20	20	20	20	17	3,3

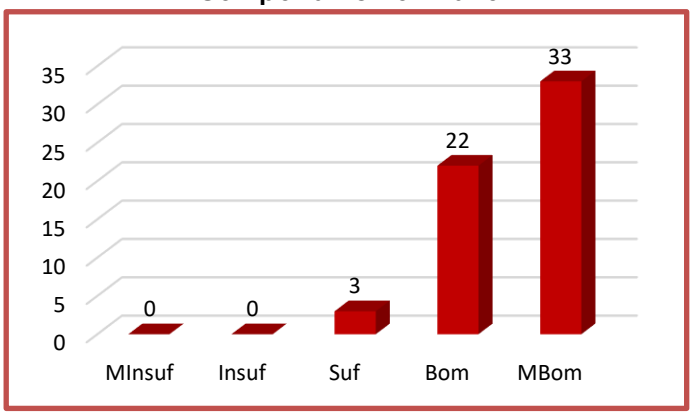
4º ANO	PORT	MAT	EST M	ING	CD	EMRC	TEATRO	AV	MUS	ITIC	EF
Nº de Alunos	58	58	58	58	57	31	58	58	58	58	58
Nº Class. > ou = B	48	55	56	56	55	31	58	57	58	58	48
% Nº Class. > ou = B	82,8	94,8	96,6	96,6	96,5	100	100	98,3	100	100	82,8
Diferença para valor referência	2,8	14,8	17	16,6	16	20	20	18,3	20	20	2,8











Apreciação final

O primeiro ciclo está entregue a uma equipa coesa composta por docentes auxiliares de ação educativa (embora grande parte destes pertençam a uma empresa externa), alunos e respetivos PEE. No segundo semestre contou com uma presença assídua do chefe de gabinete do 1º Ciclo (Capitão Martins), que muito contribuiu para que todas as metas a

que nos propusemos fossem alcançadas. Esta equipa teve por objetivo assegurar o melhor interesse da criança, o seu desenvolvimento, crescimento global e a sua Felicidade. Só uma "Criança Feliz" é que aprende.

Esta equipa trabalhou de forma motivada e empenhada, e foi inclusiva ao longo de todo o ano letivo. Nenhum aluno ficou para trás como está registado nos quadros expostos acima. Foi um privilégio coordenar esta equipa.









5.2.2.3. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Responsável: Dr.ª Catarina Fiel

1: Clube da Terra												
Dinamizadores:	Dra. Ana Serrano e Dra. Ana Paula Farinha											
Competências desenvolvidas:	Compreensão do ciclo das plantas e da sazonalidade agrícola. Preparação do solo e cultivo de plantas. Observação direta de fenómenos naturais na horta. Promoção de hábitos alimentares saudáveis. Cuidados regulares com a horta. Participação ativa desde a sementeira à colheita. Desenvolvimento do sentido de responsabilidade e autonomia. Realização de tarefas em grupo com espírito de entreajuda e cooperação. Promoção do respeito pelas ideias e pelo trabalho dos colegas. Envolvimento em ações que contribuem para um ambiente escolar mais sustentável. Formulação de perguntas e observações sobre a natureza. Desenvolvimento de atitudes de cuidado e valorização dos seres vivos e do meio natural.											
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑		**Parcialmente** ☐		**Não** ☐							
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑		**Parcialmente** ☐		**Não** ☐							
Número de alunos envolvidos:	**126**	Avaliação:	**Muito Bom** ☑	**Bom** ☐	**Suf** ☐	**Ins** ☐	**Mau** ☐					
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑		**Reformulada** ☐		**Não** ☐							

2: Clube de Ciência Viva												
Dinamizadores:	Dra. Isabel Godinho											
Competências desenvolvidas:	Literacia científica. Pensamento crítico. Trabalho colaborativo. Resolução de problemas. Comunicação científica.											
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑		**Parcialmente** ☐		**Não** ☐							
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑		**Parcialmente** ☐		**Não** ☐							
Número de alunos envolvidos:	**230**	Avaliação:	**Muito Bom** ☑	**Bom** ☐	**Suf** ☐	**Ins** ☐	**Mau** ☐					
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑		**Reformulada** ☐		**Não** ☐							

3: Clube de Letras	
Dinamizadores:	Dra. Paula Lobo e Dra. Maria João Filipe
Competências desenvolvidas:	Desenvolvimento da clareza, estrutura e correção linguística, tanto na oralidade como na escrita. Enriquecimento e ampliação do vocabulário através de práticas como leitura, jogos de palavras e exploração de provérbios. Exploração e prática de diferentes géneros textuais: poesia, histórias e textos descritivos. Estímulo à escrita criativa, incentivando a imaginação como motor principal da produção de textos. Criação de textos individuais e coletivos, destacando a personificação de objetos e a construção de narrativas originais. Leitura expressiva e partilhada, em pares e em voz alta, promovendo a fluência, a compreensão leitora e a articulação verbal. Interdisciplinaridade com o teatro, potenciando a criação de personagens, a estruturação narrativa e a expressividade oral, através do uso de onomatopeias, caracterização vocal e encenação. Desenvolvimento da escuta ativa e da atenção através de atividades auditivas, como o preenchimento de lacunas em letras de músicas. Descrição objetiva de objetos, promovendo a distinção entre o essencial e o acessório, e entre o geral e o particular, reforçando a capacidade analítica e a precisão linguística.
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☐ **Parcialmente** ☑ **Não** ☐
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐

Número de alunos envolvidos:	**19**	Avaliação:	**Muito Bom**	☐	**Bom**	☐	**Suf**	☑	**Ins**	☐	**Mau**	☐
Continuidade em 26/27:	**Sim**	☐	**Reformulada**	☐	**Não**	☑						

4: Clube de Matemática

Dinamizadores:	Dra. Ana Serrano e Dra. Ana Paula Farinha											
Competências desenvolvidas:	Despertar o gosto e a curiosidade pela Matemática. Promover a perceção da Matemática como uma área divertida, útil e próxima da realidade. Desenvolver o raciocínio lógico e o pensamento crítico. Estimular a capacidade de analisar, comparar, deduzir e encontrar soluções criativas. Aprofundar e consolidar aprendizagens curriculares. Reforçar de forma prática e contextualizada os conteúdos lecionados em sala de aula (números, operações, medidas, geometria, padrões, etc.). Fomentar o trabalho em equipa e a cooperação. Incentivar a entreajuda e o espírito de grupo em jogos, desafios e competições saudáveis. Estimular a autonomia e a autoconfiança. Ajudar os alunos a ganhar segurança nas suas capacidades e a valorizar o esforço e a persistência.											
Cumprimento dos objetivos:	**Sim**	☑	**Parcialmente**	☐	**Não**	☐						
Os recursos foram adequados?	**Sim**	☑	**Parcialmente**	☐	**Não**	☐						
Número de alunos envolvidos:	**109**	Avaliação:	**Muito Bom**	☑	**Bom**	☐	**Suf**	☐	**Ins**	☐	**Mau**	☐
Continuidade em 26/27:	**Sim**	☐	**Reformulada**	☐	**Não**	☑						

5: Equitação

Dinamizadores:	Major de Cavalaria Pedro Costa Coelho											
Competências desenvolvidas:	Competências físicas como equilíbrio, coordenação, força muscular e resistência, e habilidades psicológicas e sociais como autoconfiança, paciência, concentração, responsabilidade, resolução de problemas e empatia.											
Cumprimento dos objetivos:	**Sim**	☑	**Parcialmente**	☐	**Não**	☐						
Os recursos foram adequados?	**Sim**	☑	**Parcialmente**	☐	**Não**	☐						
Número de alunos envolvidos:	**116**	Avaliação:	**Muito Bom**	☑	**Bom**	☐	**Suf**	☐	**Ins**	☐	**Mau**	☐
Continuidade em 26/27:	**Sim**	☑	**Reformulada**	☐	**Não**	☐						

6: Esgrima

Dinamizadores:	Tenente Miguel Sequeira											
Competências desenvolvidas:	Entreajuda. Empenho. Autodeterminação. Autonomia. Disciplina. Respeito pelas regras. Coordenação motora. Equilíbrio. Postura corporal. Gestão de frustração.											
Cumprimento dos objetivos:	**Sim**	☑	**Parcialmente**	☐	**Não**	☐						
Os recursos foram adequados?	**Sim**	☑	**Parcialmente**	☐	**Não**	☐						
Número de alunos envolvidos:	**124**	Avaliação:	**Muito Bom**	☑	**Bom**	☐	**Suf**	☐	**Ins**	☐	**Mau**	☐
Continuidade em 26/27:	**Sim**	☑	**Reformulada**	☐	**Não**	☐						

7: Jogos Didáticos

Dinamizadores:	Dra. Paula Lobo

Competências desenvolvidas:	Estímulo da atenção, concentração e memória através de atividades lúdicas. Aperfeiçoamento do raciocínio lógico e das habilidades cognitivas. Desenvolvimento da persistência e da autonomia no cumprimento de tarefas. Criação de histórias. Desenho criativo inspirado pela audição de músicas, promovendo a competência auditiva e a representação gráfica. Realização de desenhos com pixels, explorando a criativid...											
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑		**Parcialmente** ☐		**Não** ☐							
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑		**Parcialmente** ☐		**Não** ☐							
Número de alunos envolvidos:	**109**	Avaliação:	**Muito Bom** ☐	**Bom** ☐	**Suf** ☑	**Ins** ☐	**Mau** ☐					
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☐		**Reformulada** ☐		**Não** ☑							

8: Judo

Dinamizadores:	Mestre Renato Kobayashi e Guilherme Kobayashi											
Competências desenvolvidas:	Conhecimento e treino de várias técnicas de Judo.											
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑		**Parcialmente** ☐		**Não** ☐							
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑		**Parcialmente** ☐		**Não** ☐							
Número de alunos envolvidos:	**116**	Avaliação:	**Muito Bom** ☑	**Bom** ☐	**Suf** ☐	**Ins** ☐	**Mau** ☐					
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑		**Reformulada** ☐		**Não** ☐							

9: Natação

Dinamizadores:	Dr. Ricardo Pedroso, Dr. Francisco Duarte Dias											
Competências desenvolvidas:	**1.º e 2.º anos:** Familiarização e adaptação ao meio aquático. Prevenção de afogamentos e promoção da segurança na água. Desenvolvimento das seguintes habilidades motoras: equilíbrio estático e dinâmico; entradas e saltos para a água; deslocamentos em apoio; imersão seguida de nado; nado em submersão; nado nas posições dorsal e ventral; controlo da respiração; rolamentos no eixo longitudinal e frontal; mudanças de direção no nado; flutuação. **3.º e 4.º anos:** Introdução e aperfeiçoamento das técnicas de natação: técnica de crol; técnica de costas; técnica de bruços; técnica de mariposa. Desenvolvimento e prática de: viragens; partidas e chegadas específicas. Aperfeiçoamento das quatro técnicas de nado com foco em: coordenação das ações dos membros superiores (MS) e inferiores (MI); coordenação da respiração; manutenção de uma boa posição global do corpo na água **Transversais ao longo do 1.º ciclo:** Desenvolvimento da autoconfiança através da superação de desafios: superação do medo da água; superação de dificuldades técnicas; alcançar metas de forma gradual. Fortalecimento da perseverança e da resiliência emocional. Aprender a trabalhar em equipa. Desenvolver a convivência em grupo. Respeitar as normas de comportamento na piscina, garantindo um ambiente positivo e seguro para todos.											
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑		**Parcialmente** ☐		**Não** ☐							
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑		**Parcialmente** ☐		**Não** ☐							
Número de alunos envolvidos:	**227**	Avaliação:	**Muito Bom** ☑	**Bom** ☐	**Suf** ☐	**Ins** ☐	**Mau** ☐					
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑		**Reformulada** ☐		**Não** ☐							

10: Robótica											
Dinamizadores:	Dra. Ana Rolino e Dr. Rui Marreiros										
Competências desenvolvidas:	Pensamento lógico e sequencial. Resolução de problemas. Raciocínio matemático. Noções básicas de programação. Manipulação de peças e sensores. Familiaridade com ferramentas tecnológicas.										
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑		**Parcialmente** ☐		**Não** ☐						
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑		**Parcialmente** ☐		**Não** ☐						
Número de alunos envolvidos:	**125**	Avaliação:	**Muito Bom** ☑	**Bom** ☐	**Suf** ☐	**Ins** ☐	**Mau** ☐				
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑		**Reformulada** ☐		**Não** ☐						

i) Intervenientes

Todos os docentes e instrutores responsáveis pelas AEC. Alunos e PEE. Coordenação das AEC e Coordenação do 1º ciclo. Secção de Logística.

ii) Elementos facilitadores/condicionalismos

☑ **Elementos Facilitadores:**

Considera-se como elemento facilitador das AEC a criteriosa seleção dos professores e técnicos dinamizadores, cuja formação e experiência pedagógica permitiram implementar práticas adequadas às faixas etárias e aos objetivos de cada atividade. A motivação, o entusiasmo e a capacidade de adaptação destes profissionais foram fundamentais para garantir o envolvimento e o sucesso dos alunos nas diversas dinâmicas propostas. Para além dos recursos humanos, os recursos materiais e logísticos disponibilizados — como os espaços adequados, os materiais didáticos, os equipamentos desportivos e tecnológicos e a utilização de ambientes exteriores sempre que possível — constituíram fatores determinantes para a qualidade das práticas desenvolvidas, potenciando aprendizagens significativas e proporcionando um ambiente educativo seguro, estimulante e diversificado.

⚠️ **Condicionalismos:**

O absentismo de alguns docentes criou constrangimentos significativos ao funcionamento de algumas AEC, ficando ainda mais agravado com a saída de um docente no mês de abril, por ter ficado colocado no concurso extraordinário de vinculação do Ministério da Educação, ficando o Colégio sem capacidade para recrutar um docente substituto ao nível da oferta de escola.

iii) Apreciação final

Na sequência da análise dos balanços finais apresentados pelas equipas dinamizadoras, conclui-se que as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), implementadas ao longo do ano letivo 2025/2026, contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento global dos alunos do 1.º Ciclo. Estas atividades proporcionaram experiências educativas diversificadas, estimulantes e devidamente ajustadas às especificidades etárias e interesses dos alunos.

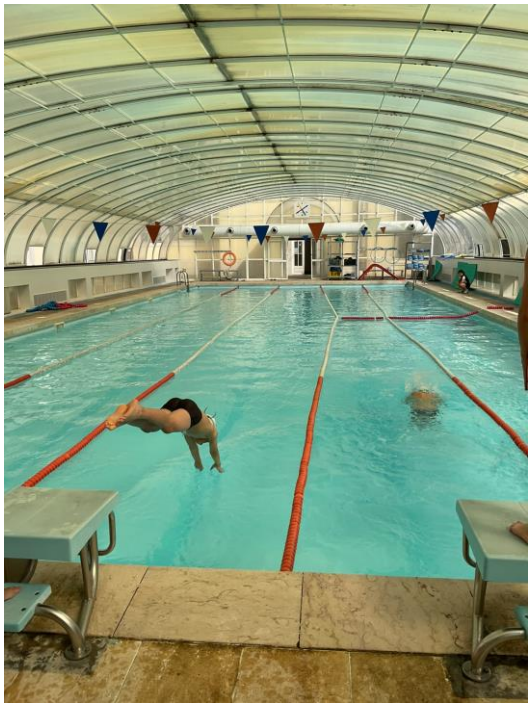
O balanço global das AEC é, por conseguinte, manifestamente positivo, evidenciando o seu papel estruturante na promoção de competências essenciais, no reforço da motivação para a aprendizagem e na valorização do percurso escolar dos alunos. Reafirma-se, assim, a importância estratégica destas atividades no quadro da missão educativa do Colégio Militar, enquanto instituição comprometida com a formação integral dos seus alunos e com a excelência do serviço educativo prestado.

No âmbito da organização da oferta educativa para o ano letivo 2026/2027, foi deliberado não dar continuidade às Atividades de Enriquecimento Curricular nomeadamente: **Clube de Matemática**, **Clube de Letras e Jogos Didáticos**. Esta decisão resulta, por um lado, da dificuldade em assegurar os recursos humanos necessários, devido à insuficiência de docentes disponíveis para garantir o funcionamento regular destas atividades. Por outro lado, pretende-se proceder a uma reorganização da carga horária dos alunos, com o objetivo de reduzir o número de horas de permanência no colégio, promovendo um equilíbrio mais adequado entre as atividades letivas, o tempo de descanso e o bem-estar dos alunos.

Assim, considerando os constrangimentos existentes ao nível dos recursos humanos e a necessidade de otimizar a organização pedagógica e o horário escolar, as referidas AEC deixarão de integrar a oferta educativa no ano letivo de 2026/2027.









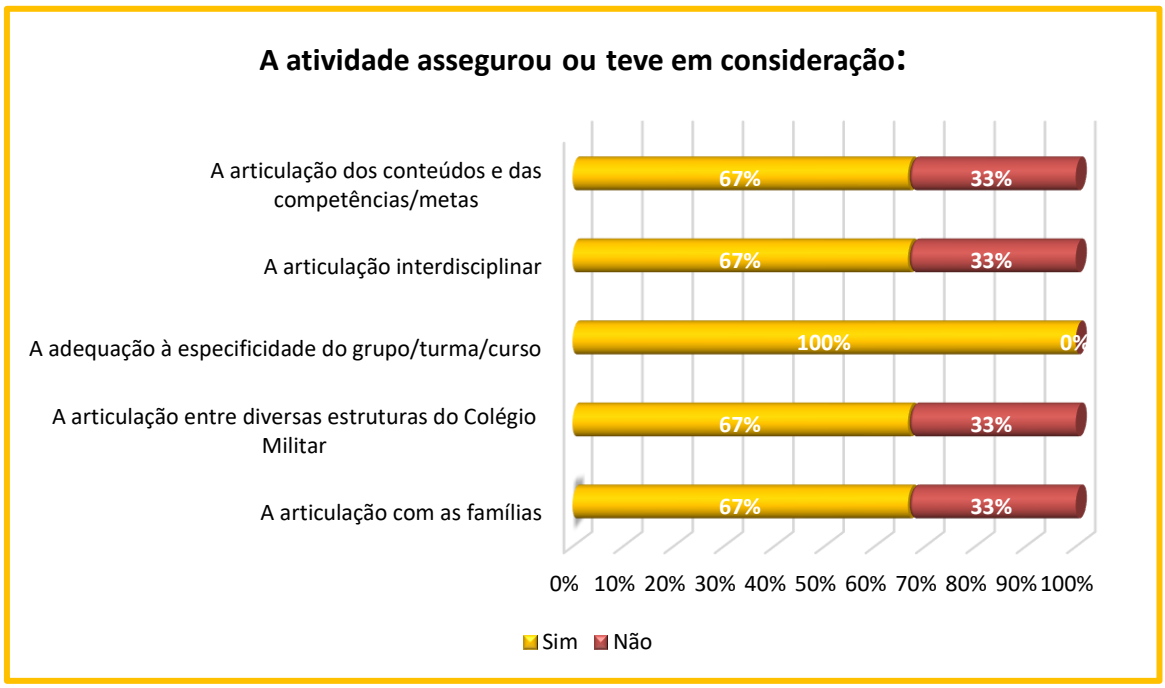
5.2.3. 2ºCICLO DO ENSINO BÁSICO

5.2.3.1. ATIVIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

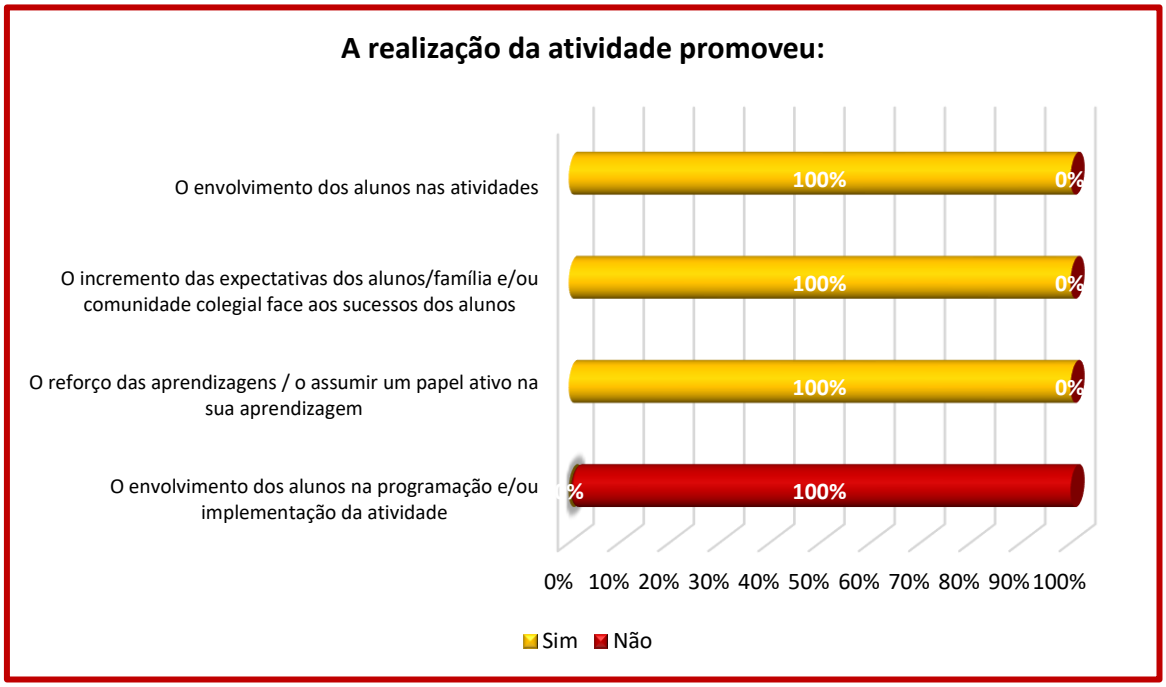
Responsável: Dr.ª Graça Augusto

i) Atividades realizadas[5]

Análise global						
Atividades:	**Propostas**	**4**	**Realizadas**	**3**	**Não Previstas Realizadas**	**0**
As competências do PASEO foram atingidas?	**Sim**	**3**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Cumprimento dos objetivos:	**Sim**	**3**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Avaliação:	**Muito Bom**	**3**	**Bom**	**0**	**Suficiente**	**0**
Continuidade em 26-27:	**Sim**	**3**	**Talvez**	**1**	**Não**	**0**



[5] Nos Anexos encontra-se a identificação das atividades e uma análise mais detalhada da prossecução das mesmas.



ii) Intervenientes

A coordenadora do 2º ciclo; a psicóloga, Dra. Carla Guiomar; os diretores de turma alguns professores envolvidos e todos os alunos do 5º e 6º ano de escolaridade.

iii) Elementos facilitadores/condicionalismos

☑ **Elementos Facilitadores:**

Um conhecimento profundo do Colégio Militar, aliado a um elevado empenho e sentido de responsabilidade. Destaca-se pela partilha constante de experiências, pela comunicação eficaz, pela capacidade de resolver problemas e pela facilidade de adaptação a diferentes contextos e desafios.

⚠ **Condicionalismos:**

A calendarização das atividades deverá privilegiar horários compatíveis com a atividade letiva dos alunos, procurando minimizar constrangimentos ao normal funcionamento das aulas e assegurar a continuidade e a qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

iv) Apreciação final

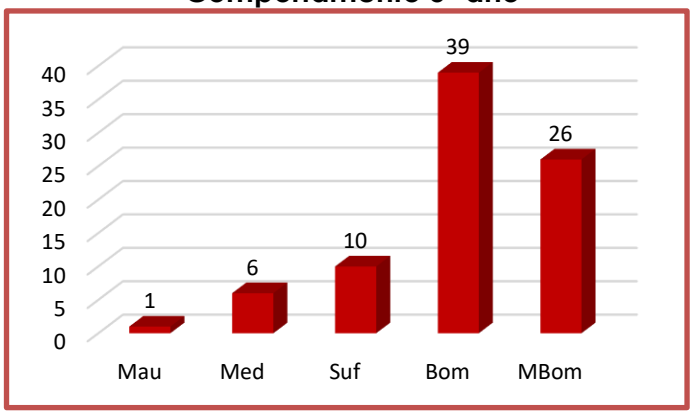
De modo geral, considero que as atividades realizadas foram bastante enriquecedoras e permitiram alcançar plenamente os objetivos propostos. Ao longo do processo, foi possível adquirir e consolidar conhecimentos, desenvolver competências e aplicar, de forma prática, os conteúdos abordados. Esta

experiência revelou-se muito positiva, contribuindo significativamente para o meu crescimento pessoal e profissional.

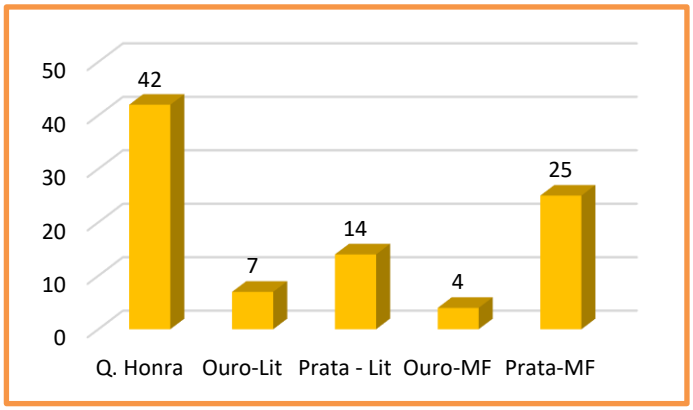
5.2.3.2. RESULTADOS ESCOLARES

5ºANO	POR	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	EQUIT	EMRC	IMM	ESG	CD	TIC
Nº de Alunos	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	32	82	82	82	82
Média	3,7	3,9	3,8	3,5	4,0	4,3	4,3	3,7	4,6	4,1	4,8	4,0	3,8	4,2	4,1
Negativas	1	3	1	10	1	0	0	3	0	0	0	0	0	1	1
% de Negativas	1,2	3,7	1,2	12,2	1,2	0	0	3,7	0	0	0	0	0	1,2	1,2
% Nº Class. >=4	63,4	73,2	74,4	56,1	86,6	86,6	91,5	62,2	91,5	81,7	100	97,6	75,6	90,2	86,6
Diferença para valor referência (%)	8,4	18,2	19,4	1,1	31,6	31,6	36,5	7,2	36,5	26,7	45,0	42,6	20,6	35,2	31,6

Comportamento 5º ano

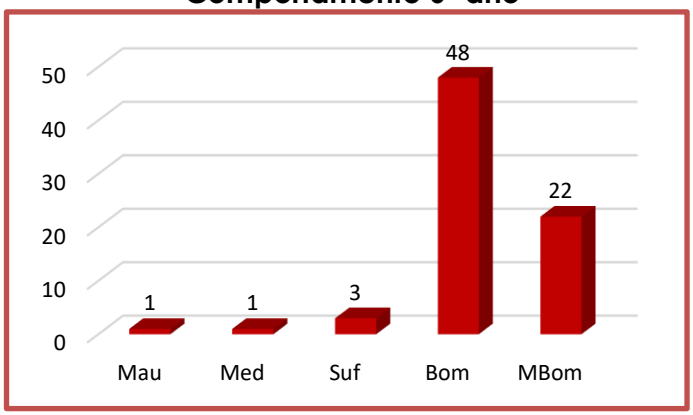


Quadro de Honra e Medalhas

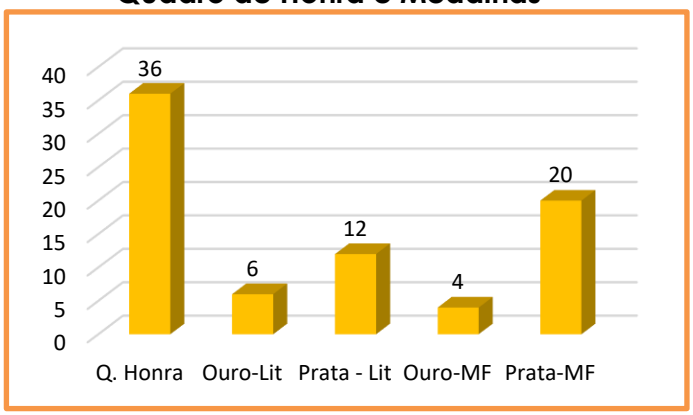


6ºano	POR	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	EQUIT	EMRC	IMM	ESG	LATIM	CD	TIC
Nº de Alunos	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	19	76	76	76	76	76
Média	3,6	3,6	3,7	3,7	3,9	4,1	4,2	4,1	4,7	3,9	4,9	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3
Negativas	1	7	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de Negativas	1,3	9,2	3,9	3,9	1,3	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
% Nº Class. >=4	51,3	55,3	56,6	56,6	73,7	93,4	93,4	82,9	94,7	71,1	100	97,4	89,5	92,1	100,0	97,4
Diferença para valor referência (%)	-3,7	0,3	1,6	1,6	18,7	38,4	38,4	27,9	39,7	16,1	45	42,4	34,5	37,1	45	42,4

Comportamento 6º ano



Quadro de Honra e Medalhas



Apreciação final

De modo geral, considero que os resultados obtidos foram bons, tendo cumprido plenamente os objetivos inicialmente propostos. Os alunos demonstraram uma evolução positiva ao longo do período, evidenciando a consolidação das aprendizagens e o desenvolvimento das competências previstas. De um modo geral, revelaram empenho, participação e progressos consistentes, refletidos nos resultados alcançados.







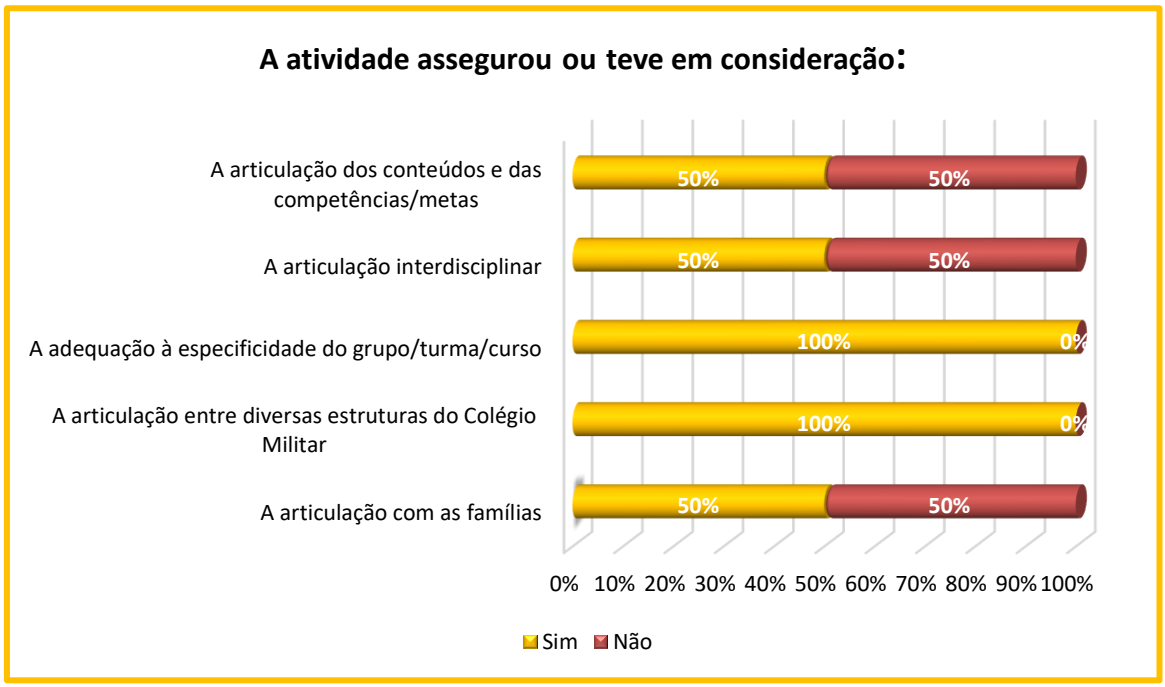
5.2.4. 3ºCICLO DO ENSINO BÁSICO

5.2.4.1. ATIVIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

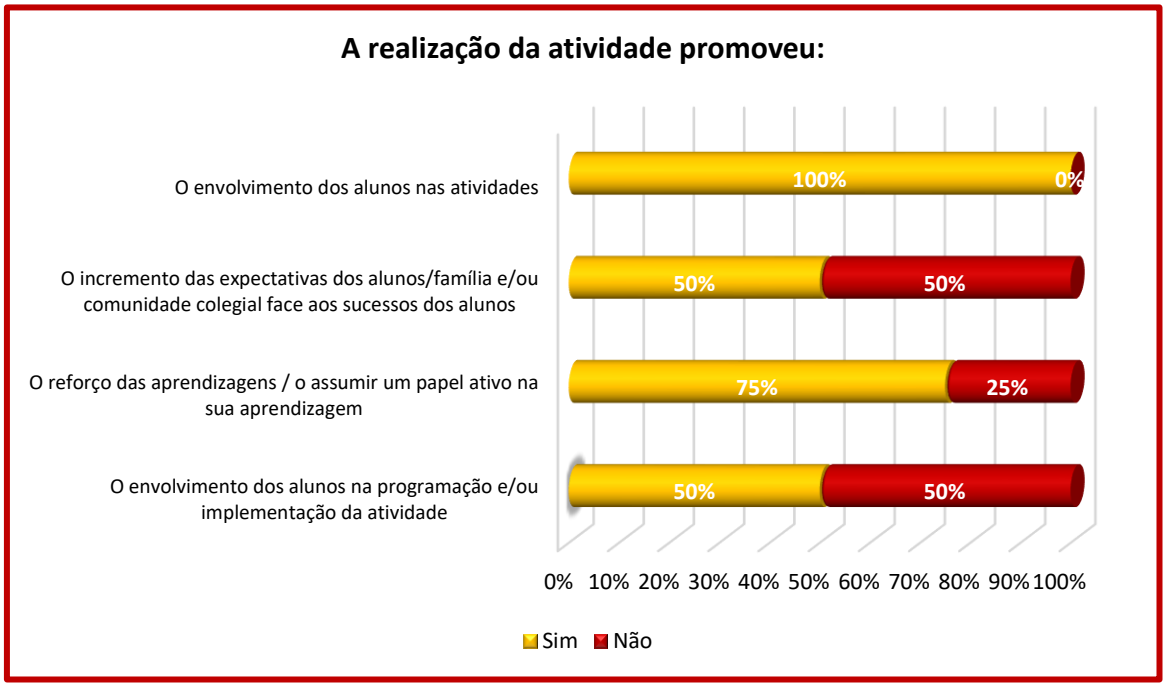
Responsável: Dr.ª Esmeralda Baleizão

i) Atividades realizadas[6]

Análise global						
Atividades:	**Propostas**	**3**	**Realizadas**	**3**	**Não Previstas Realizadas**	**1**
As competências do PASEO foram atingidas?	**Sim**	**4**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Cumprimento dos objetivos:	**Sim**	**4**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Avaliação:	**Muito Bom**	**3**	**Bom**	**1**	**Suficiente**	**0**
Continuidade em 26-27:	**Sim**	**4**	**Talvez**	**0**	**Não**	**0**



[6] Nos Anexos encontra-se a identificação das atividades e uma análise mais detalhada da prossecução das mesmas.



ii) Intervenientes

Coordenadora de Ciclo, Comandante do Corpo de Alunos, Secção de Logística, Pais e Encarregados de Educação, alunos finalistas do 9ºano, diretores de turma, e docentes/militares acompanhantes.

iii) Elementos facilitadores/condicionalismos

☑ **Elementos Facilitadores:**

A colaboração de todos os intervenientes, na preparação e acompanhamento da viagem.

⚠ **Condicionalismos:**

Na viagem de final de ciclo, ocorreram dificuldades na recolha da documentação dos alunos finalistas.

iv) Apreciação final

Todas as atividades realizadas tiveram um balanço bastante positivo tendo sido plenamente atingidos os objetivos propostos.

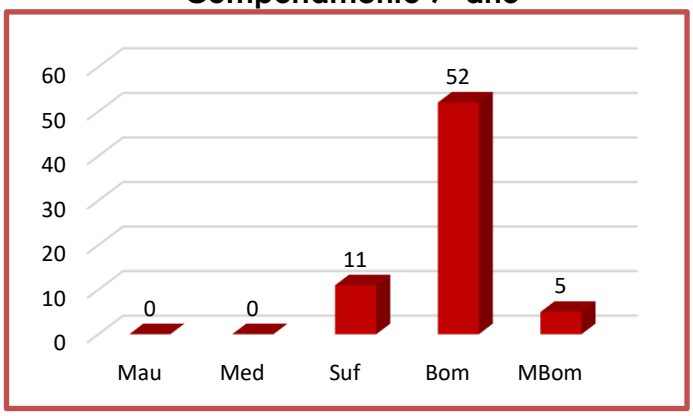
Na Visita final de ciclo, a Beja, Monsaraz, Alqueva, os alunos participaram com muito interesse e entusiasmo nas atividades de carácter formativo cultural e lúdico, onde tiveram momentos de franco convívio e de camaradagem, fortalecendo o espírito de grupo entre alunos professores e oficiais, assim como os laços afetivos que ficaram mais sólidos, cimentados no respeito mútuo entre todos os

intervenientes. Todos os alunos, professores e oficiais que participaram nesta visita vão guardá-la para sempre na "*memória dos seus corações*".
Obrigada a todos que a tornaram possível.

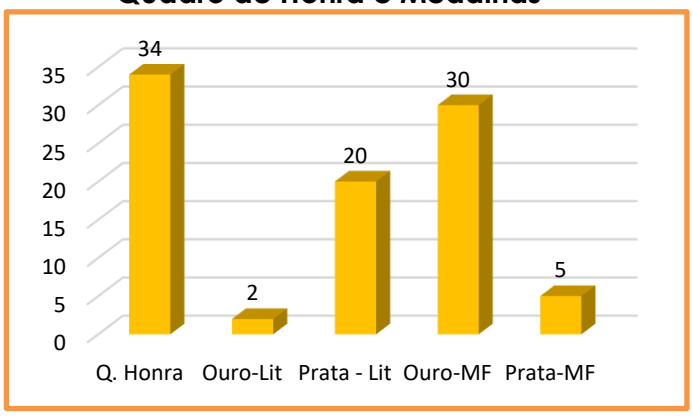
5.2.4.2. RESULTADOS ESCOLARES

7ºano	POR	ING	FRA	MAT	HIST	GEO	CN	FQ	EV	ET	TIC	EF	IMM	EMRC	CD	MUS
Nº de Alunos	68	68	68	68	68	68	68	68	68	48	68	68	68	13	68	20
Média	3,7	3,8	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7	3,6	4,4	4,4	4,9	4,7	4,7	4,9	4,1	4,5
Negativas	0	0	1	7	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
% de Negativas	0	0	1,5	10,3	1,5	0	3	2,9	0	0	0	0	0	0	0	0
% Nº Class. >=4	69,1	66,2	52,9	51,5	58,8	69,1	70,6	57,4	98,5	97,9	100	94,1	100	100	100	100
Diferença para valor referência (%)	14,1	11,2	-2,1	-3,5	3,8	14,1	15,6	2,4	43,5	42,9	45	39,1	45	45	45	45

Comportamento 7º ano

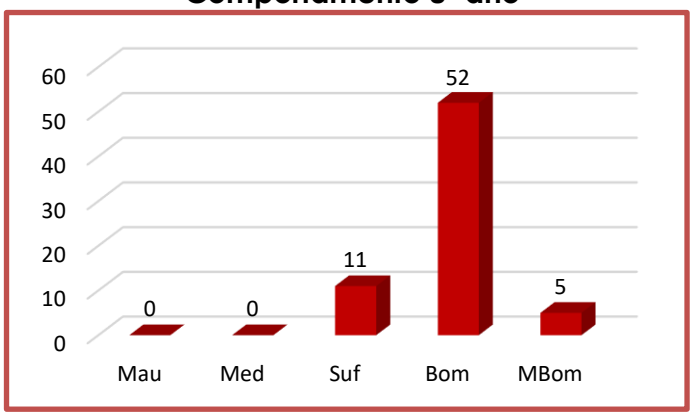


Quadro de Honra e Medalhas

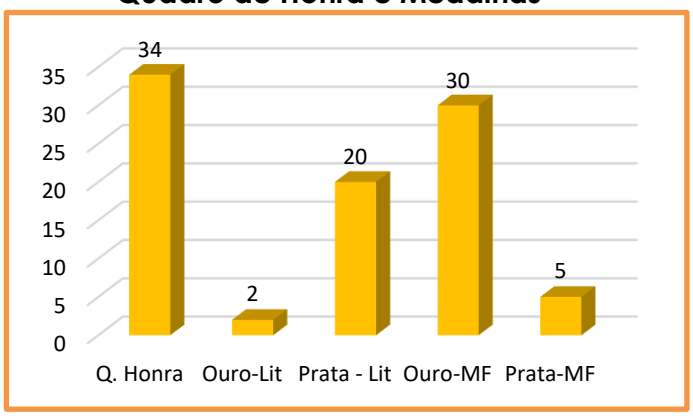


8ºano	POR	ING	FRA	MAT	HIST	GEO	CN	FQ	EV	ET	TIC	EF	IMM	EMRC	CD	MUS
Nº de Alunos	70	70	70	70	70	70	70	70	70	42	70	70	70	17	70	28
Média	3,3	3,9	3,5	3,4	3,9	3,5	3,5	3,8	4,5	4,8	5,0	4,6	4,5	4,4	4,2	4,9
Negativas	5	1	2	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de Negativas	7,1	1,4	2,9	2,9	1,4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Nº Class. >=4	37,1	70,0	47,1	44,3	75,7	51,4	45,7	65,7	98,6	97,6	100	97,1	100	82,4	94,3	100
Diferença para valor referência (%)	-17,9	15,0	-7,9	-10,7	20,7	-3,6	-9,3	10,7	43,6	42,6	45	42,1	45	27	39	45

Comportamento 8º ano

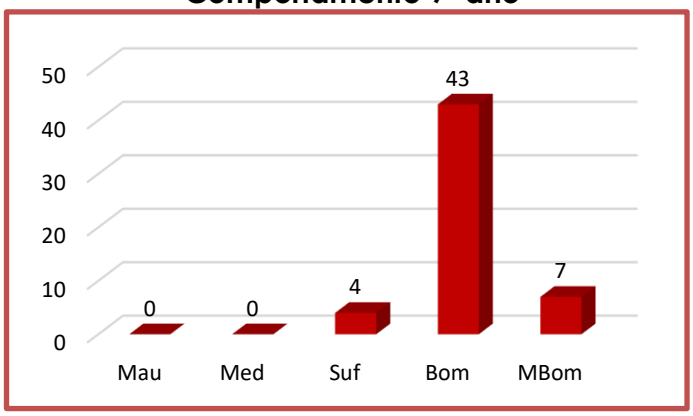


Quadro de Honra e Medalhas

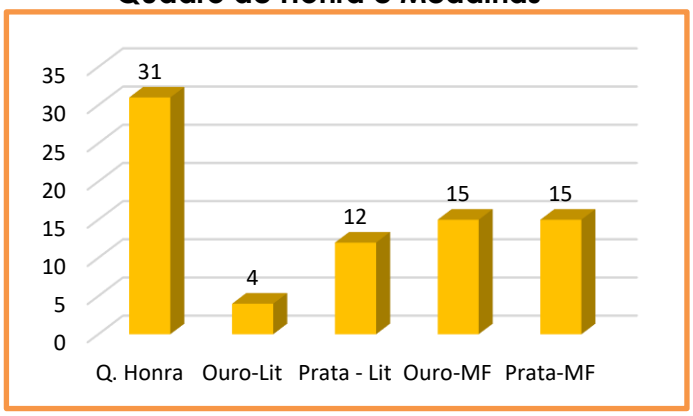


9ºano	POR	ING	FRA	MAT	HIST	GEO	CN	FQ	EV	ET	TIC	EF	IMM	EMRC	CD	MUS
Nº de Alunos	54	54	54	54	54	54	54	54	54	41	54	54	54	9	54	13
Média	3,8	3,9	3,6	3,8	3,8	3,7	3,8	3,8	4,1	4,3	4,3	4,6	4,3	5,0	4,6	4,0
Negativas	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de Negativas	0	1,9	1,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Nº Class. >=4	70,4	66,7	59,3	63	64,8	63	66,7	64,8	83,3	97,6	91	96,3	100	100	100	100
Diferença para valor referência (%)	15,4	11,7	4,3	8,0	9,8	8,0	11,7	9,8	28,3	42,6	36	41,3	45	45	45	45

Comportamento 9º ano



Quadro de Honra e Medalhas



Apreciação final

Como apreciação final do aproveitamento e comportamento dos alunos no ano escolar 2025-2026, os resultados foram globalmente bons como está traduzido nos gráficos acima apresentados. Os alunos revelaram na sua maioria interesse pelas aprendizagens das matérias, o que se traduziu num aproveitamento escolar de quase 100% de alunos aprovados no 3.º Ciclo. Quanto ao comportamento, alguns alunos apresentaram pontualmente comportamentos desajustados. Neste ponto, o 8ºano de escolaridade em particular uma das turmas apresentou fragilidades comportamentais no início do ano escolar. Por esta razão foram tomadas medidas para minimizar consequências maiores no processo de ensino aprendizagem dos alunos. Pelo exposto alguns alunos foram separados e redistribuídos pelas restantes turmas. Esta medida foi eficaz e contribuiu para uma melhoria significativa no comportamento e aproveitamento geral da turma.

Um agradecimento especial a todos os profissionais desta Instituição que acompanharam e participaram na construção do processo educativo destes alunos, o qual redundou em sucesso académico e qualidade superlativa no desenvolvimento e obtenção das competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), referentes ao terceiro ciclo do ensino básico.



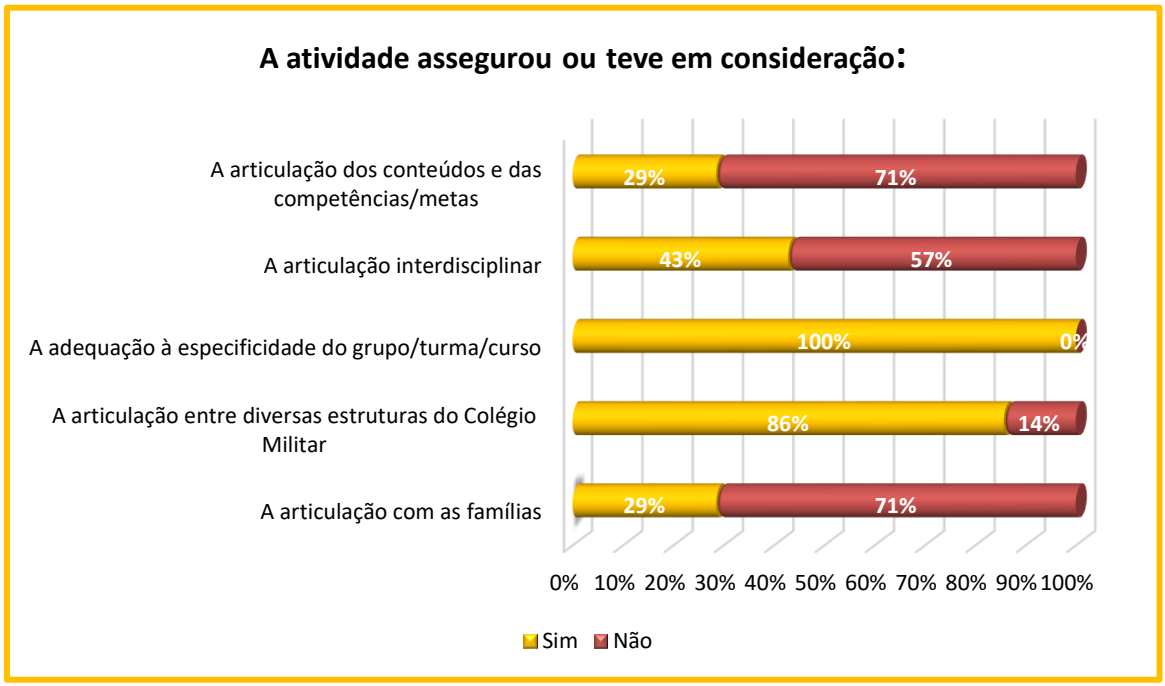
5.2.5. ENSINO SECUNDÁRIO

5.2.5.1. ATIVIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

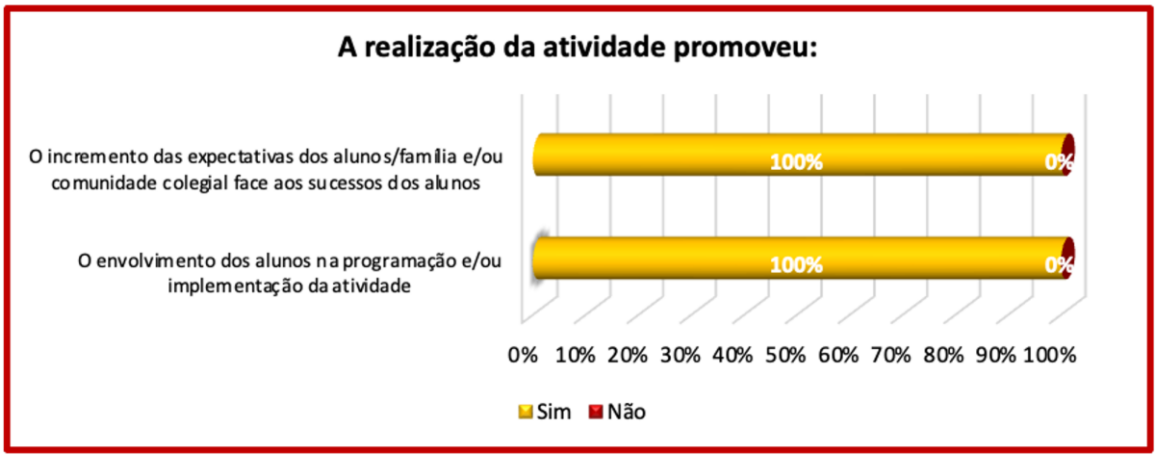
Responsável: Dr. Vítor Jacinto

i) Atividades realizadas[7]

Análise global						
Atividades:	**Propostas**	**2**	**Realizadas**	**2**	**Não Previstas Realizadas**	**5**
As competências do PASEO foram atingidas?	**Sim**	**7**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Cumprimento dos objetivos:	**Sim**	**7**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Avaliação:	**Muito Bom**	**7**	**Bom**	**0**	**Suficiente**	**0**
Continuidade em 26-27:	**Sim**	**6**	**Talvez**	**1**	**Não**	**0**



[7] Nos Anexos encontra-se a identificação das atividades e uma análise mais detalhada da prossecução das mesmas.



ii) Intervenientes

Viagem de final de ciclo: coordenador do ensino secundário (Vítor Jacinto), comandante do Corpo de Alunos, secção de Logística, agência de viagens Pinto Lopes Viagens, pais e encarregados de educação dos alunos finalistas, alunos do 12º ano (finalistas), professores acompanhantes (Inês Correia e Susana Farrica), e oficiais acompanhantes (Major Fernandes e Capitão Martins).

Futurália: alunos e diretores de turma dos 11º e 12º ano; secção de Logística.

Palestras no âmbito da Educação Sexual: Serviços de Psicologia e Orientação (SPO), alunos da Faculdade de Medicina da Universidade Nova de Lisboa, alunos e diretores de turma do 10º ano.

Palestra sobre ciberbullying: SPO, Polícia Judiciária, alunos do ensino secundário.

Atividades de divulgação do Ensino Superior: coordenador do ensino secundário, Universidade de Hong-Kong, Instituto Superior Técnico, ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, alunos do ensino secundário, coordenador pedagógico.

Palestra de prevenção da saúde mental: Dra. Sara Penedos (Médica Psiquiatra), coordenação do secundário, SPO, alunos do secundário.

OTES: coordenador do ensino secundário, diretores de turma do 10º ano, DGEEC, alunos do 10º ano.

iii) Elementos facilitadores/condicionalismos

☑ **Elementos Facilitadores:**

Viagem de final de ciclo: a colaboração de todos os intervenientes, nomeadamente, a preparação e acompanhamento da viagem pela agência de viagens.

Futurália: o apoio da secção de Logística na preparação da visita, bem como a adesão dos alunos à mesma. O tempo definido para a visita (uma tarde de 4ª feira) foi bastante adequado.

Palestras no âmbito da Educação Sexual: regista-se a disponibilidade do SPO e dos alunos de Medicina, bem como o horário escolhido que teve interferência reduzida nas atividades letivas.

Atividades de divulgação do Ensino Superior: as atividades foram preparadas pelas instituições dinamizadoras e inseriram-se no programa de apoio ao ingresso no ensino superior; há a registar a adesão positiva por parte dos alunos, bem como a excelente dinamização das atividades por parte das instituições.

⚠️ **Condicionalismos:**

Viagem de final de ciclo: a definição do destino e do programa da viagem foi tardia, o que aumentou o custo da viagem, tendo resultado de um processo de negociação complexo envolvendo os PEE e as agências de viagens.

Palestras no âmbito da Educação Sexual: dificuldade em marcar a data das palestras uma vez que tem de se atender à disponibilidade de diversos intervenientes.

Atividades de divulgação do Ensino Superior: tratando-se de atividades para um grande número de alunos, foi difícil o agendamento para um período em que o prejuízo para as aulas fosse minimizado.

iv) Apreciação final

Todas as atividades tiveram um balanço bastante positivo, tendo sido plenamente atingidos os objetivos propostos.

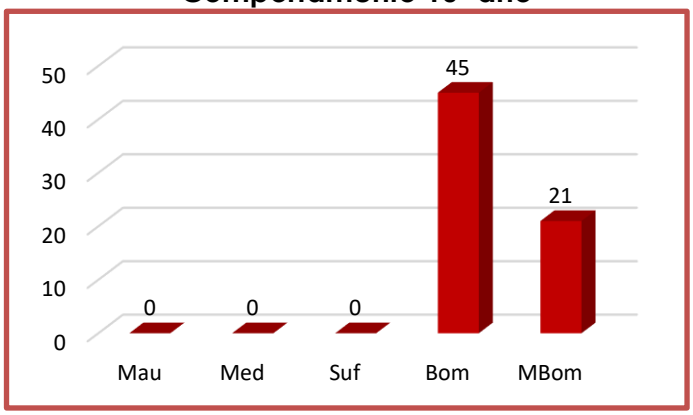




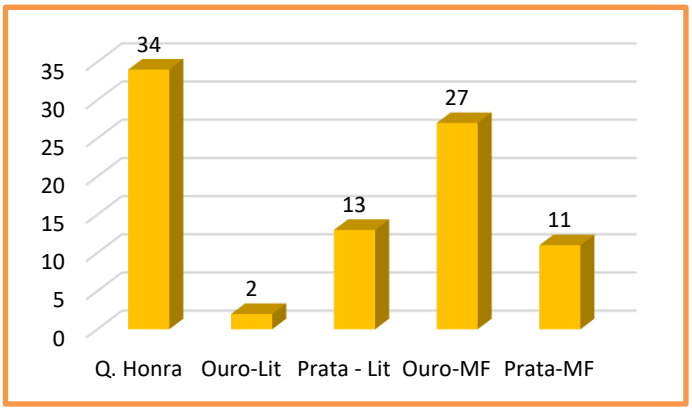
5.2.5.2. RESULTADOS ESCOLARES

10ºano	POR	FIL	ING	MAT	FQ	GD	BG	ECON	GEO	HIST A	HIST B	MACS	EMRC	EF	IMM
Nº de Alunos	66	66	66	60	41	19	22	19	16	6	9	6	7	66	66
Média	14,0	14,3	15,6	13,1	14,4	15,2	14,8	15,0	13,3	13,5	14,4	14,8	18,6	18,3	18,0
Negativas	0	1	0	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de Negativas	0	1,5	0,0	17	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Nº Class. >=14,0	40,9	50	65,2	35	48,8	74	54,5	63,2	25	50	44	50	100	97	100
Diferença para valor referência (%)	-14,1	-5	10,2	-20	-6,2	18,7	-0,5	8,2	-30	-5	-11	-5	45	42	45

Comportamento 10º ano

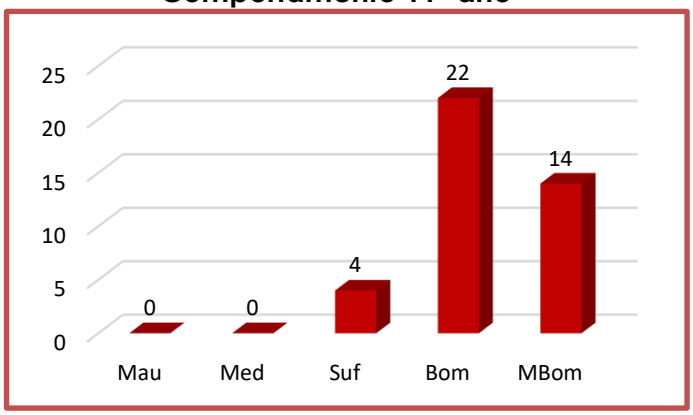


Quadro de Honra e Medalhas

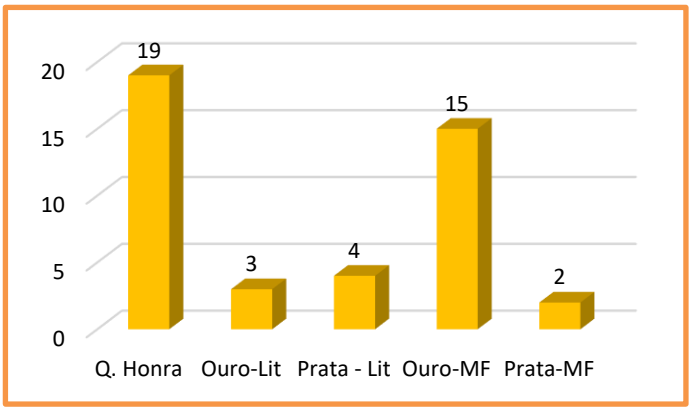


11ºano	POR	FIL	ING	MAT	FQ	GD	BG	MACS	ECON	GEO	HIST A	EMRC	EF	IMM
Nº de Alunos	40	40	40	35	21	10	11	5	14	19	5	3	40	40
Média	14,3	13,5	14,9	13,7	14,0	15,1	14,3	15,2	12,4	12,4	13,6	20,0	18,4	18,5
Negativas	0	5	2	6	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
% de Negativas	0	12,5	5,0	17	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
% Nº Class. >=14,0	47,5	33	62,5	37	47,6	70	54,5	60	21	11	40	100	98	98
Diferença para valor referência (%)	-7,5	-23	7,5	-18	-7,4	15	-0,5	5	-34	-44	-15	45	43	43

Comportamento 11º ano

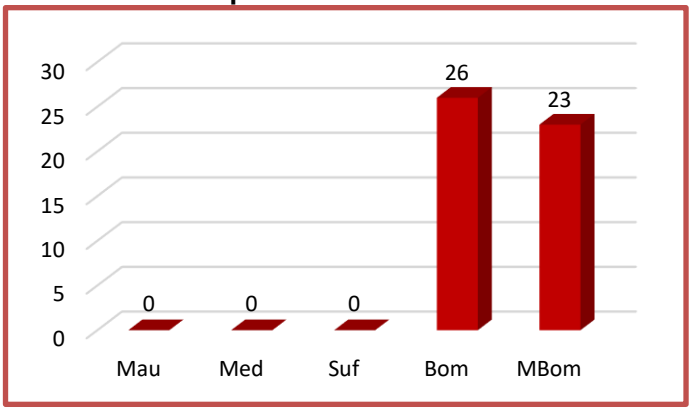


Quadro de Honra e Medalhas

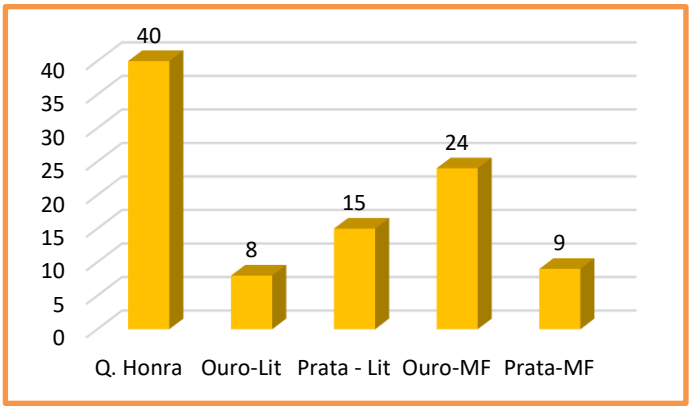


12ºano	POR	MAT	HIS	ING	CP	ECO	BIO	QUI	DIR	AIB	EMRC	EF	IMM
Nº de Alunos	49	46	3	11	11	19	12	22	13	10	4	49	49
Média	14,5	15,0	15,7	17,5	18,8	16,1	18,8	19,3	19,1	19,0	20,0	18,1	18,3
Negativas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de Negativas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Nº Class. >=14,0	55,1	48	66,7	82	100,0	68	91,7	100	100	100	100	88	100
Diferença para valor referência (%)	0,1	-7	11,7	26,8	45	13	37	45	45	45	45	33	45

Comportamento 12º ano



Quadro de Honra e Medalhas



Apreciação final

Analisando os resultados escolares, verifica-se que, em todos os anos predominam as classificações de nível Bom e Muito Bom (acima de 14 valores). No entanto, na maior parte das disciplinas dos 10º e 11º anos não foram alcançados os objetivos do Plano Estratégico o que indicia uma de duas situações: os objetivos fixados ainda são demasiado ambiciosos, tornando-se difíceis de alcançar; ou é necessário desenvolver, ainda mais, um trabalho intensivo com vista a atingir os referidos objetivos e melhorar o desempenho escolar dos alunos. Refletindo mais profundamente sobre o trabalho que tem sido desenvolvido, e que se encontram demonstrado neste mesmo relatório, considera-se que é importante continuar a desenvolver um investimento no trabalho com os alunos, adotando medidas de incentivo ao estudo e de valorização das atividades académicas, bem como um maior investimento em medidas de apoio ao estudo, nomeadamente, nas disciplinas em que os objetivos estão muito aquém de ser alcançados.

Observando os resultados de uma outra perspetiva verificamos que a percentagem de classificações de nível Suficiente (entre 10 e 13) continua mais elevada nas turmas de Ciências Socioeconómicas o que pode levar a concluir que estamos perante grupos de alunos que investem menos no estudo e que, portanto, necessitam de algum apoio ao nível dos métodos de trabalho. Notamos, ainda, que a percentagem de classificações de nível Fraco (<10) é residual, sendo este facto demonstrativo do excelente trabalho que tem sido desenvolvido com vista a apoiar os alunos com mais dificuldades. Verificamos, também, que ao longo do ciclo os resultados dos alunos vão melhorando, sendo o 12º ano aquele em que se atingem os objetivos do Plano Estratégico em mais disciplinas. No entanto, não se deve relativizar o facto de que é nas disciplinas estruturantes e com exame nacional que os alunos obtêm resultados mais baixos, sendo importante refletir acerca desta situação e definir estratégias para a sua reversão. Em geral, as classificações das disciplinas físicas e militares são superiores às literárias. Esta situação vai de encontro ao Projeto Educativo do CM, no aspeto relativo à forte vertente física e militar que é preconizada. O número de

alunos em Quadro de Honra é variável entre turmas e entre anos, mas aumenta, percentualmente, ao longo do ciclo, tendendo a ser superior nas turmas de Ciências e Tecnologias. Esta tendência leva-nos a concluir que os alunos deste curso são mais aplicados e envolvem-se mais nos estudos do que os dos restantes cursos. Como nota final, no que respeita ao aproveitamento, regista-se que não há reprovações e que, após os exames, a generalidade dos alunos concluiu ou transitou sem disciplinas em atraso. No que respeita ao comportamento dos alunos, em todos os anos predomina a classificação de Bom em Comportamento, registando-se um aumento da percentagem de classificações de Muito Bom ao longo do ciclo. Estes resultados indicam que o Comportamento dos alunos é, no geral, Bom, sendo importante que se faça um investimento na manutenção desta classificação ou até na melhoria da mesma.

Em conclusão, de um modo geral, mantêm-se as tendências do ano anterior, não se registando alterações significativas quer nos resultados quer nas estratégias implementadas e/ou a implementar.

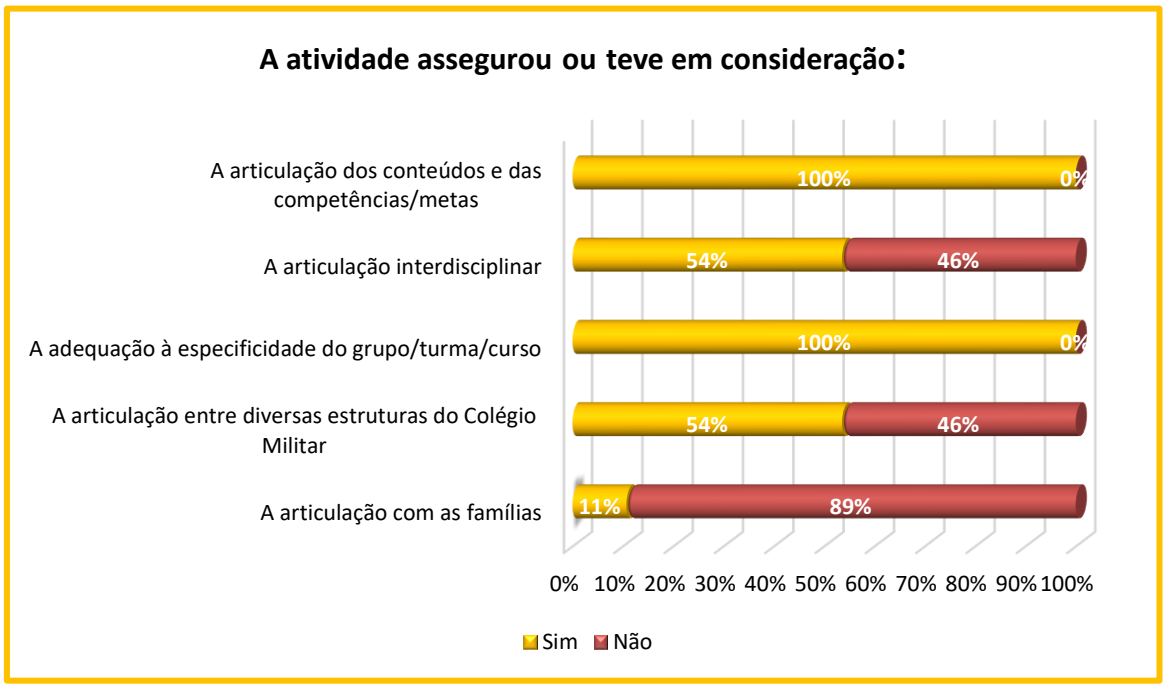


5.2.6. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

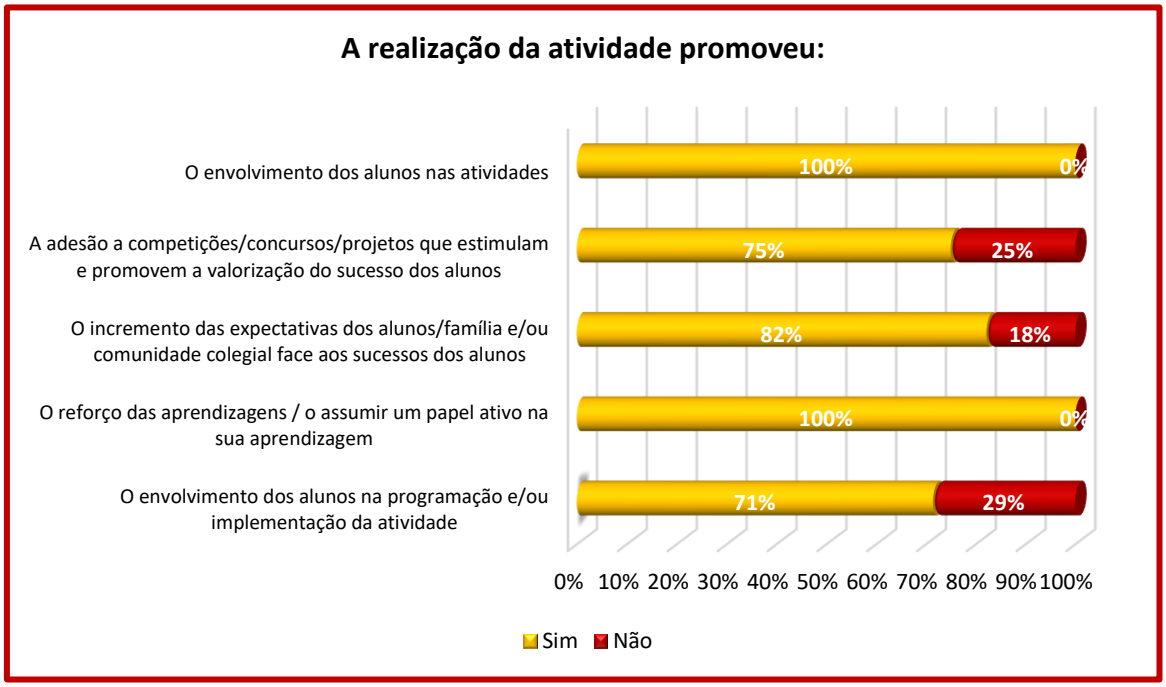
Responsável: Dr.ª Rita Carvalho

i) Atividades realizadas[8]

Análise global						
Atividades:	**Propostas**	**29**	**Realizadas**	**24**	**Não Previstas Realizadas**	**4**
As competências do PASEO foram atingidas?	**Sim**	**28**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Cumprimento dos objetivos:	**Sim**	**28**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Avaliação:	**Muito Bom**	**27**	**Bom**	**1**	**Suficiente**	**0**
Continuidade em 26-27:	**Sim**	**22**	**Talvez**	**0**	**Não**	**10**



[8] Nos Anexos encontra-se a identificação das atividades e uma análise mais detalhada da prossecução das mesmas.



ii) Intervenientes

Professores dos grupos disciplinares de História, Geografia, Filosofia e EMRC. Instituições visitadas/parceiras, acima mencionadas. Direção do Colégio Militar, Seção de Apoio Escolar, Seção Financeira; Seção de Logística; Chefe dos Serviços de Apoio, Sr. Paulo Narciso.

iii) Elementos facilitadores/condicionalismos

☑ **Elementos Facilitadores:**

Permanente disponibilidade do Sr. Sargento Fonte nos contactos internos do Colégio Militar aquando da realização das visitas de estudo e da montagem da exposição "Marechal Teixeira Rebelo: vida, obra e legado" concebida e concretizada pelo grupo disciplinar de História, no âmbito da evocação dos 200 anos da morte do Marechal Teixeira Rebelo. Disponibilidade do Sr. Paulo Paraíso no apoio às atividades que decorreram no auditório e fotografias de recolha de imagens para a exposição atrás mencionada. Apoio do Sr. Cosme na sessão online do Concurso de HMJ, nas Olimpíadas Raiz Editora e nas Olimpíadas de História.

⚠ **Condicionalismos:**

A exposição "Marechal Teixeira Rebelo: vida, obra e legado" esteve condicionada às restrições financeiras estabelecidas pela direção do Colégio Militar. Não foi possível a aquisição de novas vitrines e suportes de expositores de livros, conforme solicitado pelo grupo disciplinar de História.

iv) Apreciação final

A avaliação final foi muito positiva, quer pelo número de atividades concretizadas quer pela qualidade que apresentaram, o que contribuiu para a concretização do Projeto Educativo do Colégio Militar, dando visibilidade à instituição. Os alunos participaram de forma massiva e entusiasta.







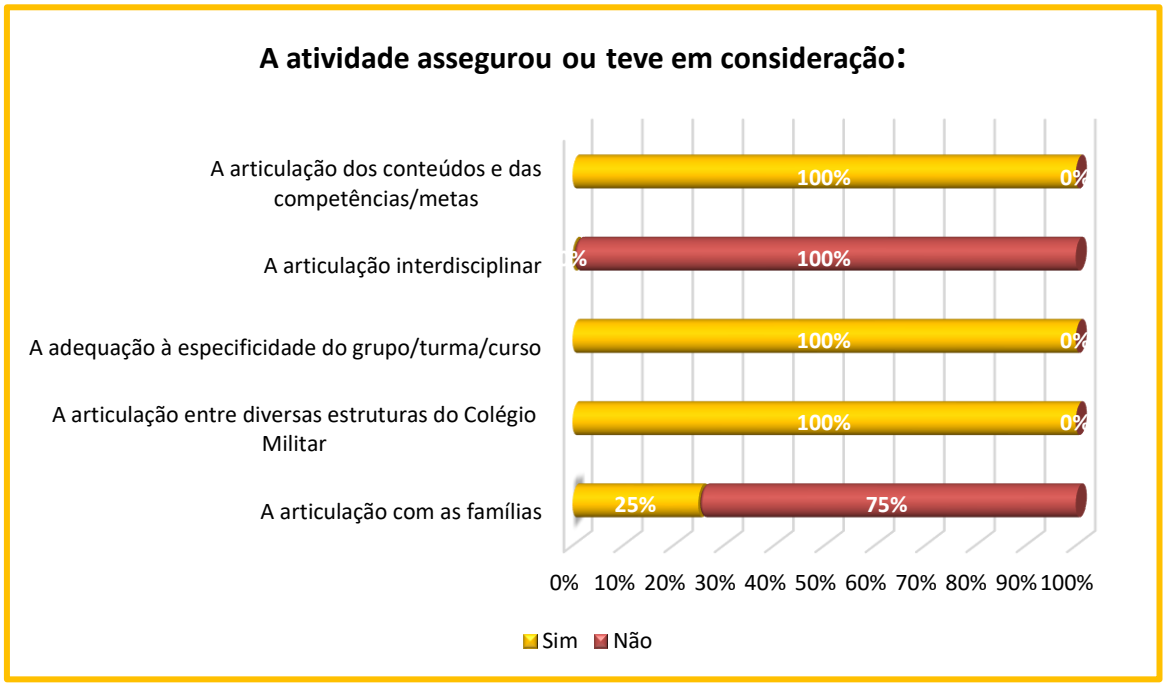


5.2.7. DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

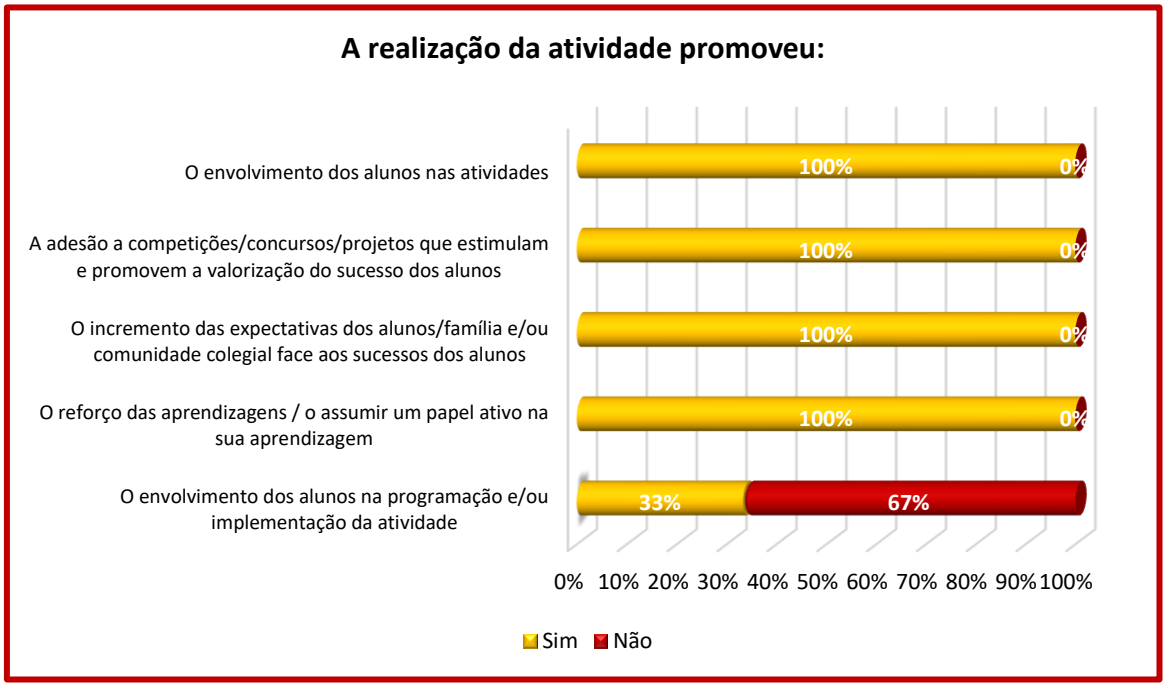
Responsável: Dr. Rui Pinto de Lima

i) Atividades realizadas[9]

Análise global						
Atividades:	**Propostas**	**21**	**Realizadas**	**20**	**Não Previstas Realizadas**	**4**
As competências do PASEO foram atingidas?	**Sim**	**23**	**Parcialmente**	**1**	**Não**	**0**
Cumprimento dos objetivos:	**Sim**	**23**	**Parcialmente**	**1**	**Não**	**0**
Avaliação:	**Muito Bom**	**20**	**Bom**	**4**	**Suficiente**	**0**
Continuidade em 26-27:	**Sim**	**20**	**Talvez**	**3**	**Não**	**2**



[9] Nos Anexos encontra-se a identificação das atividades e uma análise mais detalhada da prossecução das mesmas.



ii) Intervenientes

90% do Batalhão Escolar e todos os alunos do 1º Ciclo.

iii) Elementos facilitadores/condicionalismos

☑ **Elementos Facilitadores:**

Planeamento prévio detalhado. Apoio institucional e logístico. Recursos Humanos qualificados. Disponibilidade de espaços e equipamentos adequados. Motivação e participação ativa dos envolvidos.

⚠ **Condicionalismos:**

Fluxo comunicacional. Problemas de comunicação interna.

iv) Apreciação final

De forma geral, o processo decorreu de forma positiva, com os principais objetivos a serem alcançados dentro do previsto. No entanto, registaram-se algumas dificuldades ao nível do fluxo comunicacional, que impactaram, em certos momentos, a fluidez do trabalho. Com a alteração de alguns procedimentos e a implementação de ajustes nas rotinas, foi possível observar melhorias significativas nesse aspeto, embora ainda existam pontos que necessitam de aperfeiçoamento. Apesar desses desafios, o balanço é globalmente favorável, destacando-se o empenho das equipas e a evolução ao longo do processo.






Desporto Escolar



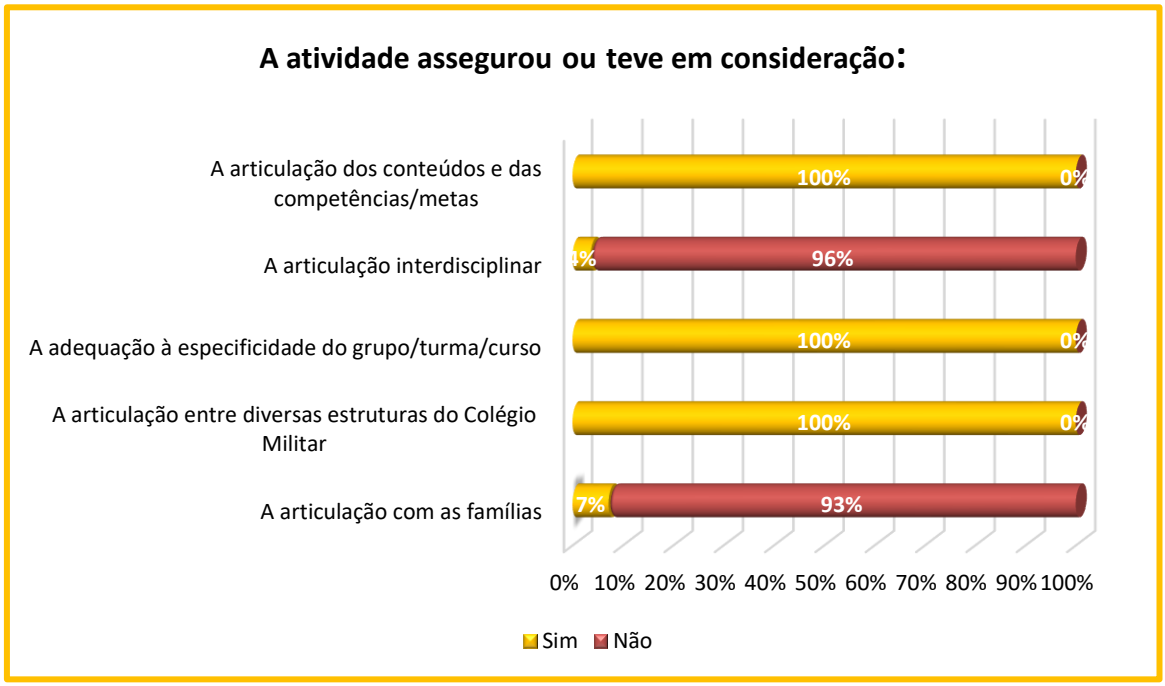


5.2.8. DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

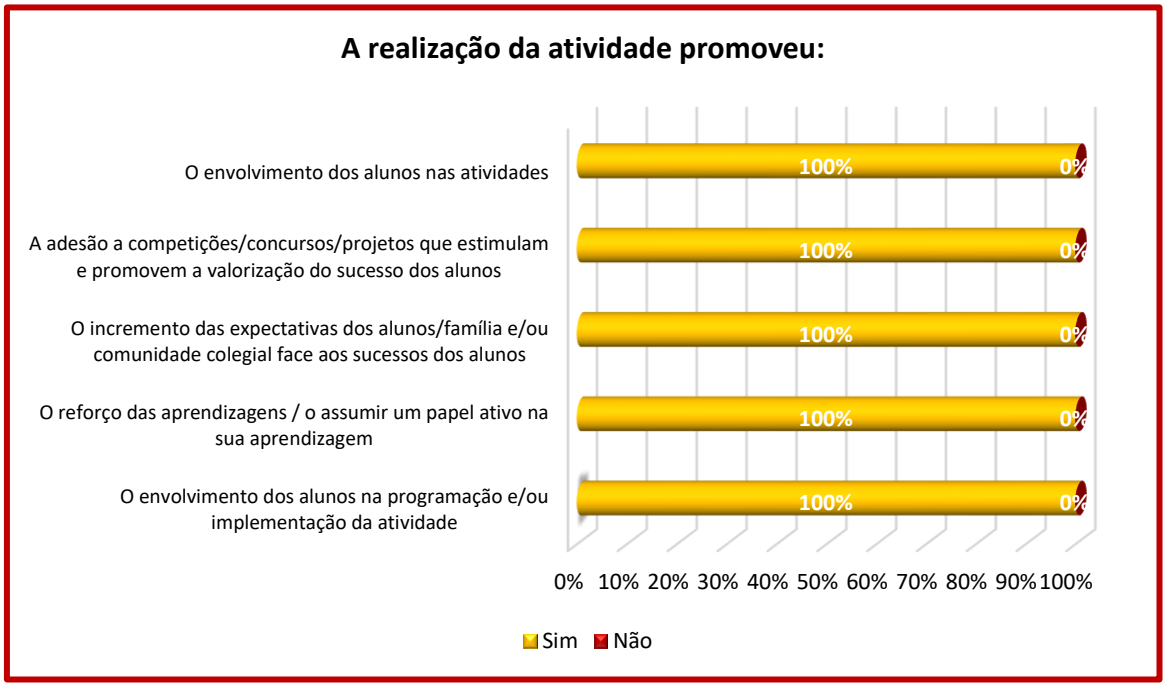
Responsável: Dr.ª Alexandra Coutinho

i) Atividades realizadas[10]

Análise global						
Atividades:	**Propostas**	**16**	**Realizadas**	**15**	**Não Previstas Realizadas**	**12**
As competências do PASEO foram atingidas?	**Sim**	**27**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Cumprimento dos objetivos:	**Sim**	**27**	**Parcialmente**	**1**	**Não**	**0**
Avaliação:	**Muito Bom**	**27**	**Bom**	**0**	**Suficiente**	**0**
Continuidade em 26-27:	**Sim**	**16**	**Talvez**	**3**	**Não**	**9**



[10] Nos Anexos encontra-se a identificação das atividades e uma análise mais detalhada da prossecução das mesmas.



ii) Intervenientes

Todos os docentes dos grupos disciplinares de Educação Visual, Educação Tecnológica, Artes Visuais e Música.

iii) Elementos facilitadores/condicionalismos

☑ **Elementos Facilitadores:**

O excelente trabalho de equipa, enaltecendo o empenho e a dedicação de todos os envolvidos nas diversas atividades (funcionários, militares, docentes, alunos). Conhecimento profundo do Colégio Militar.

⚠ **Condicionalismos:**

Os prazos de entrega dos respetivos materiais deverão ser otimizados de modo a se cumprir a realização das atividades em tempo útil. Crescente número de solicitações, algumas com muito pouco tempo de antecedência, com o consequente pouco tempo de preparação e de aferição das necessidades (humanas e materiais) a alocar. Insuficiente apoio técnico de som.

iv) Apreciação final

Consideramos que todas as atividades decorreram, de um modo geral, muito bem, e que contribuíram para a formação integral dos nossos Alunos e para o cumprimento do Projeto Educativo do CM, nomeadamente no ponto "Promover e divulgar o CM, reforçando a sua identidade e projetando a sua imagem enquanto escola de referência".


EXÉRCITO
OS MENINOS DA LUZ CANTAM OS







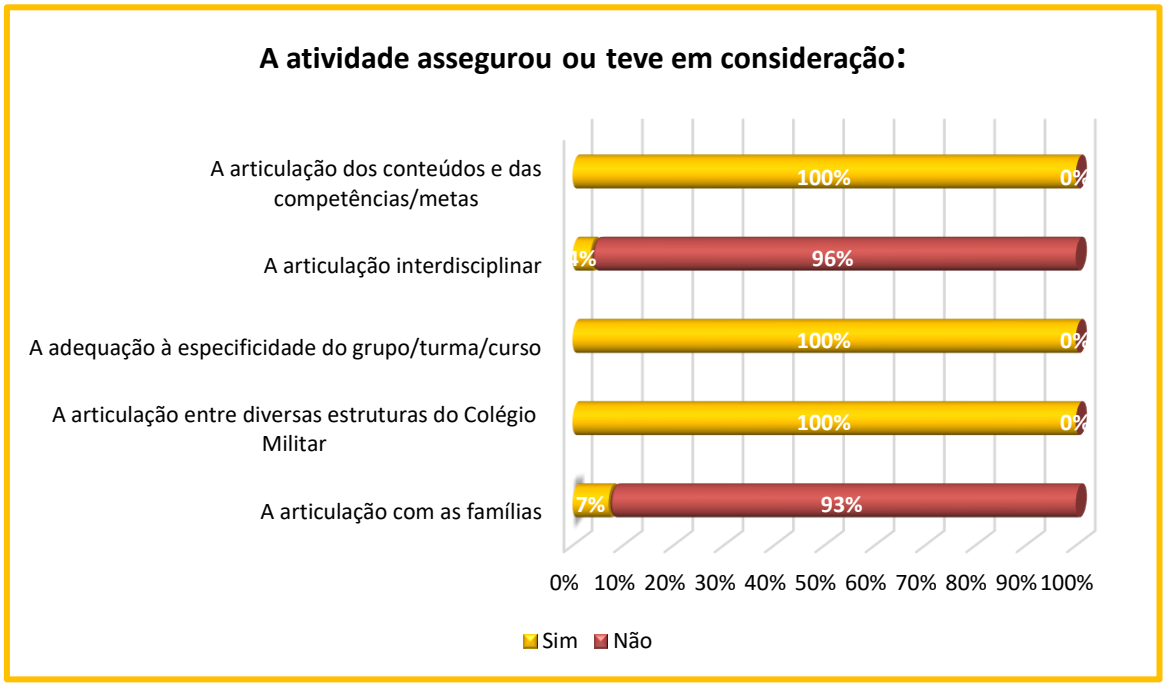


5.2.9. DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

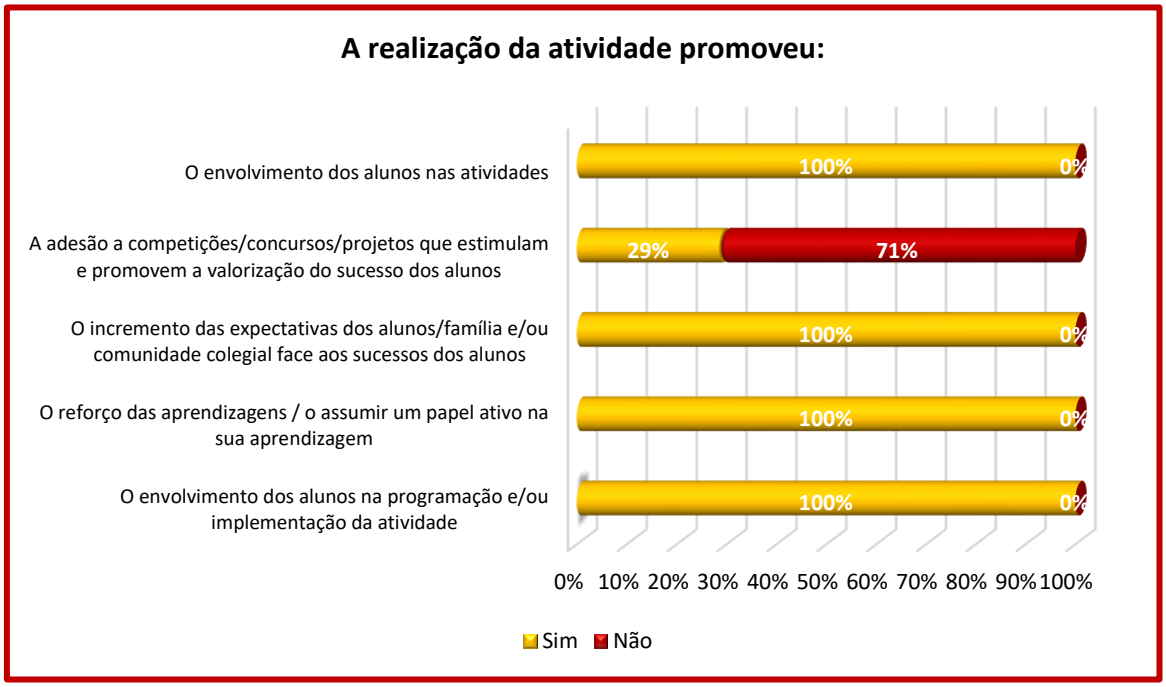
Responsável: Dr. António Figueiredo

i) Atividades realizadas[11]

Análise global						
Atividades:	**Propostas**	**7**	**Realizadas**	**6**	**Não Previstas Realizadas**	**0**
As competências do PASEO foram atingidas?	**Sim**	**6**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Cumprimento dos objetivos:	**Sim**	**6**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Avaliação:	**Muito Bom**	**5**	**Bom**	**1**	**Suficiente**	**0**
Continuidade em 26-27:	**Sim**	**6**	**Talvez**	**0**	**Não**	**0**



[11] Nos Anexos encontra-se a identificação das atividades e uma análise mais detalhada da prossecução das mesmas.



ii) Intervenientes

FRANCÊS – Dr.ª Susana Pereira e Dr.ª Emília Martins / Alunos do 3º Ciclo e Secundário

INGLÊS – Dr.ª Carla Carmelo, Dr.ª Ana Paula Rodrigues, Dr.ª Ana Marques, Dr.ª Vanda Gomes e Dr. António Figueiredo.

iii) Elementos facilitadores/condicionalismos

A atividade I2: DELF Scolaire não foi realizada por falta de adesão dos alunos.

iv) Apreciação final

Apreciação global positiva, tendo os objetivos sido cumpridos.



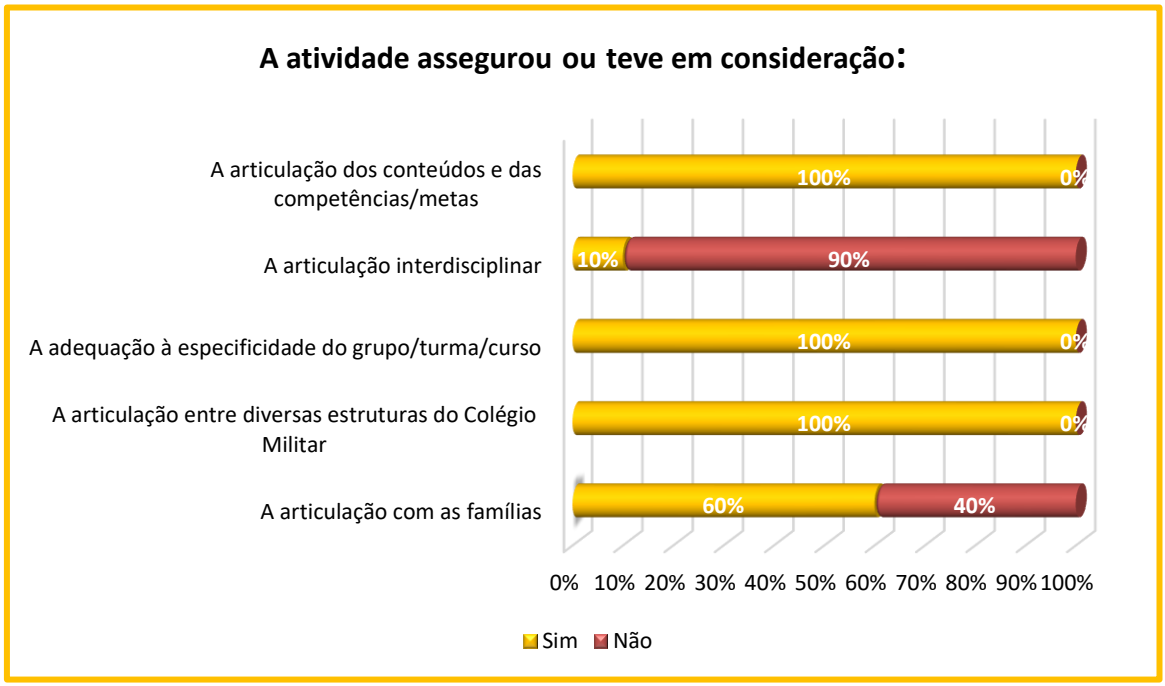


5.2.10. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS

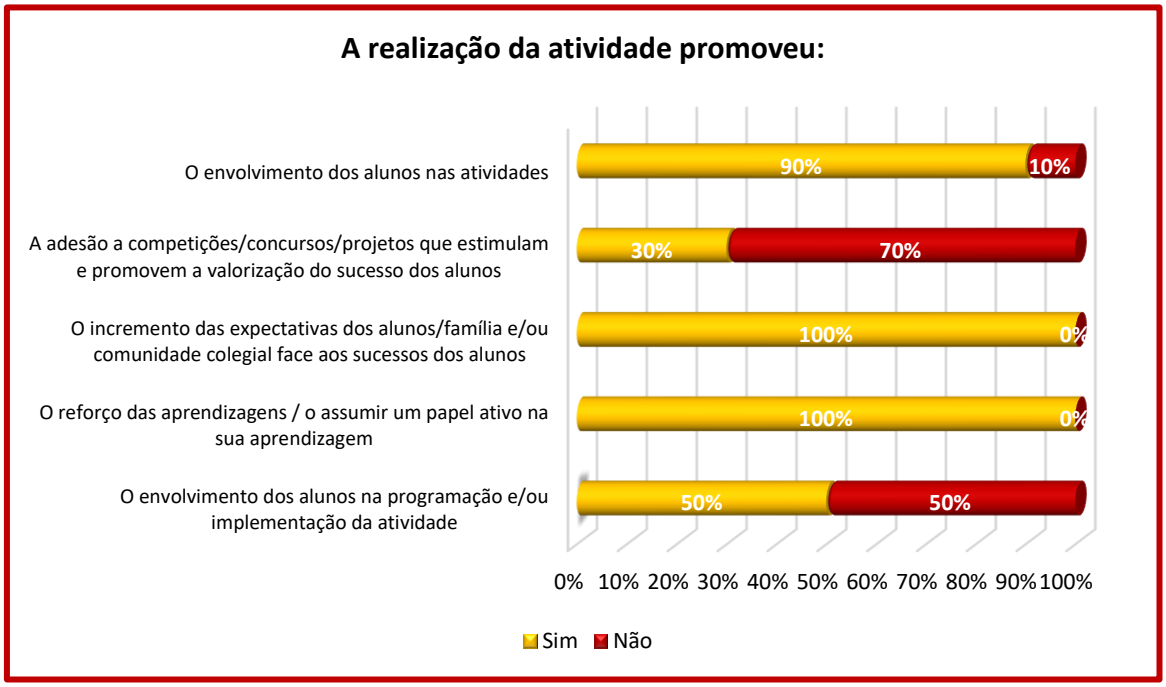
Responsável: Dr. Víctor Fiarresga

i) Atividades realizadas[12]

Análise global						
Atividades:	**Propostas**	**19**	**Realizadas**	**18**	**Não Previstas Realizadas**	**2**
As competências do PASEO foram atingidas?	**Sim**	**20**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Cumprimento dos objetivos:	**Sim**	**19**	**Parcialmente**	**1**	**Não**	**0**
Avaliação:	**Muito Bom**	**20**	**Bom**	**1**	**Suficiente**	**0**
Continuidade em 26-27:	**Sim**	**19**	**Talvez**	**0**	**Não**	**2**



[12] Nos Anexos encontra-se a identificação das atividades e uma análise mais detalhada da prossecução das mesmas.



ii) Intervenientes

Docentes do Departamento de Matemática e Ciências Exatas, Alunos e entidades externas.

iii) Elementos facilitadores/condicionalismos

☑ **Elementos Facilitadores:**

No que respeita às atividades as mesmas resultaram num contributo positivo para a divulgação da ciência e para o incentivo dos alunos relativamente ao estudo da mesma. Todas as atividades tiveram uma boa colaboração da parte das estruturas internas para a sua realização, foram integradas no Plano Anual de Atividades, demostrando que houve planeamento e otimização de recursos, bem como coerência institucional. Além disso, cumpriram integralmente os objetivos definidos no PE e contribuíram para o desenvolvimento das competências do PASEO, o que reforça o seu valor educativo e justifica a sua continuidade.

⚠ **Condicionalismos:**

A realização da atividade J2 em horário letivo, sobrepondo-se com aulas de outras disciplinas, constituiu um constrangimento na medida em que poderá ter causado alguma perturbação no planeamento das disciplinas em causa. Este constrangimento é, no entanto, insanável, uma vez que o dia/hora para a atividade depende da disponibilidade da entidade organizadora. Por outro lado, a realização da atividade J17, deparou-se com a dificuldade em motivar e selecionar alunos; a data/hora da atividade (sábado após a semana de campo)

não foi motivadora para a adesão de alunos e dificultou a preparação dos mesmos para a prova. A preparação do Open Day foi demorada e envolveu muito tempo pessoal dos professores.

No que respeita a algumas das atividades realizadas pelos docentes do Grupo Disciplinar de Ciências Naturais, os professores destacam os aspetos referidos em atividades. A atividade J16 é, em c a d a ano letivo, desafiante e nada fácil de concretizar. O acervo da Coleção Visitável de História Natural (CVHN) é rico e extensíssimo e os alunos voluntários, jovens, vão abordar temas que ainda não trabalharam em sala de aula e que não dominam na totalidade. Há que escolher peças e objetos representativos e q u e provoquem curiosidade nos visitantes. Tal exige um trabalho aturado de seleção consciente, a escrita de guiões adaptados e a realização de trenos rigorosos para domínio da metalinguagem científica. Os materiais solicitados para o Open Day não chegaram ou chegaram tardiamente, o que dificultou a preparação/realização de algumas atividades. As atividades do Open Day não tiveram uma divulgação adequada e o número de visitantes foi mais reduzido do que era esperado; nos *flyers* não constava nenhuma menção explícita aos laboratórios e, no exterior do Pavilhão Gulbenkian não foi colocada qualquer indicação relativamente à existência dos referidos espaços de divulgação científica.

iv) Apreciação final

Apesar dos constrangimentos identificados, a capacidade de resiliência, a persistência e o profissionalismo e a dedicação dos docentes, garantiu que as atividades tenham decorrido com elevado grau de sucesso.

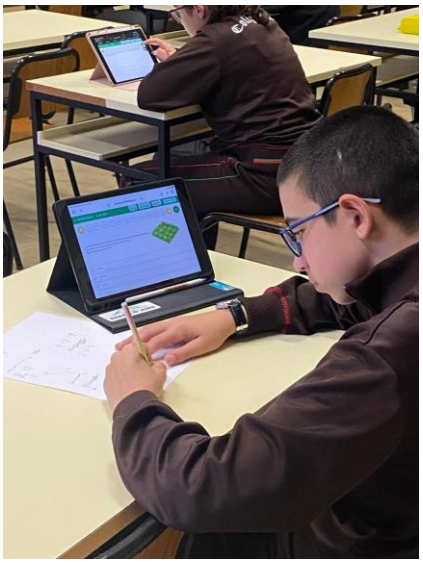
Ficou evidente que é necessário preparar estas atividades com maior antecedência e que é necessário criar condições e incentivos para que os alunos participem nas mesmas.

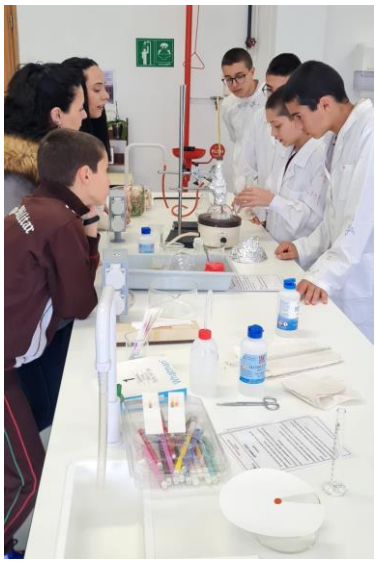
Nas Olimpíadas de Biologia e nas Olimpíadas de Química temos a destacar a boa participação dos nossos alunos, salientando ainda, a importância destas competições olímpicas de Biologia e Geologia, fundamentais para estimular o talento científico, promover o pensamento crítico e aprofundar conhecimentos práticos. Aproximam os estudantes do ensino secundário do ambiente universitário, melhoram a literacia científica e promovem a cidadania e a cooperação internacional. Este ano foi particularmente proveitoso, na medida que foram alcançados resultados de excelência nacionais e internacionais nas Olimpíadas da Biologia Júnior e Sénior.

Quanto ao grupo disciplinar de Matemática, entende que as Olimpíadas da Matemática, o Pangea e o Canguru Matemático são atividades a que os nossos alunos aderem com entusiasmo. A resolução de problemas é um bom desafio para qualquer aluno, tanto mais que no caso do .concurso Pangea, vários alunos conseguiram passar à segunda fase.











5.2.11. ATIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR

Responsável: Dr. Ricardo Fernandes

1: Academia Artística			
Dinamizadores:	Dr.ª Margarida Antunes		
Competências desenvolvidas:	Promove a aprendizagem das técnicas de ator com incidência no teatro musical, abrangendo a música, o canto e a dança. Os conteúdos da academia são expressão dramática, técnica de interpretação, voz falada e cantada, movimento e dança. No final do ano letivo, será apresentado um espetáculo musical.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**19**	Número total de faltas:	**Não indicado**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

2: Atletismo			
Dinamizadores:	Dr. Alexandre Fernandes e Dr. Amâncio Santos		
Competências desenvolvidas:	Desenvolvimento das capacidades físicas e mentais dos nossos Alunos e preparação das equipas do Colégio Militar para as competições do Desporto Escolar		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☐ **Parcialmente** ☑ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**64**	Número total de faltas:	**321(apenas 73 estão justificadas à data de 03JUL26 na PGE).**
Avaliação:	**Muito Bom** ☐ **Bom** ☑ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☐ **Reformulada** ☑ **Não** ☐		

3: Basquetebol			
Dinamizadores:	Dr.ª Isabel Sebastião		
Competências desenvolvidas:	Trabalho técnico e tático com o objetivo de desenvolver competências específicas da modalidade bem como os valores que a caracterizam e preparação das equipas do Colégio Militar para as competições do Desporto Escolar.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☐ **Parcialmente** ☑ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**56**	Número total de faltas:	**Não indicado**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

4: Cambridge Plus			
Dinamizadores:	Dr. António Figueiredo, Dr.ª Ana Paula Rodrigues e Dr.ª Carla Carmelo		
Competências desenvolvidas:	A atividade extracurricular *Cambridge Plus* permite aos alunos desenvolverem competências linguísticas em Inglês de forma dinâmica e envolvente. Com uma abordagem lúdica, os participantes ampliam o vocabulário, aprimoram a compreensão oral e escrita, e ganham confiança na comunicação em situações do quotidiano. Paralelamente, são preparados para os exames de certificação de Cambridge, adquirindo estratégias específicas para leitura, escrita, audição e expressão oral, o que contribui para um domínio mais sólido e estruturado da língua inglesa.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑	**Parcialmente** ☐	**Não** ☐
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑	**Parcialmente** ☐	**Não** ☐
Número de alunos inscritos:	**10**	Número total de faltas:	**Não indicado**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑	**Bom** ☐	**Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑	**Reformulada** ☐	**Não** ☐

5: Cerâmica e Artes Plásticas			
Dinamizadores:	Dr.ª Alda Cesteiro e Dr.ª Ana Gomes		
Competências desenvolvidas:	Desenvolvimento da criatividade, da sensibilidade estética e da capacidade de expressão artística através da exploração de diferentes técnicas, materiais e linguagens plásticas, bidimensionais e tridimensionais. Consolidação de competências técnicas nas áreas da cerâmica e das artes plásticas, promovendo o planeamento, a experimentação e a concretização de projetos criativos. Reforço da autonomia, da responsabilidade, da persistência e do trabalho colaborativo, bem como da capacidade de observação, reflexão crítica e resolução de problemas. Promoção de valores de cidadania, empatia, solidariedade e espírito de serviço através da participação em iniciativas de carácter artístico e solidário, contribuindo para a formação integral dos alunos em consonância com os princípios do Projeto Educativo do Colégio Militar.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑	**Parcialmente** ☐	**Não** ☐
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑	**Parcialmente** ☐	**Não** ☐
Número de alunos inscritos:	**8**	Número total de faltas:	**10**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑	**Bom** ☐	**Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑	**Reformulada** ☐	**Não** ☐

6: Clube Eco Escolas			
Dinamizadores:	Dr.ª Ana Paula Farinha e Dr.ª Ana Serrano		
Competências desenvolvidas:	Esta ACC está interligada ao Projeto Eco Escolas (ver capítulo Projetos).		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑	**Parcialmente** ☐	**Não** ☐
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑	**Parcialmente** ☐	**Não** ☐

Número de alunos inscritos:	**9**	Número total de faltas:	**Não indicado**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

7: Design Multimédia

Dinamizadores:	Dr.ª Ana Rolino		
Competências desenvolvidas:	A ACC de Design Multimédia proporciona aos alunos uma formação abrangente que integra criatividade, tecnologia e comunicação visual. Os alunos desenvolvem técnicas em áreas como design gráfico, animação, edição de vídeo, desenvolvimento web e produção de conteúdos interativos. Além disso, são estimuladas competências de pensamento crítico, trabalho em equipa, resolução de problemas e gestão de projetos.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**5**	Número total de faltas:	**Não indicado**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

8: Estudo

Dinamizadores:	Docentes com componente letiva incompleta.		
Competências desenvolvidas:	Proporcionar aos alunos um período regular para estudo orientado ou autónomo. Desenvolver a autonomia e a responsabilidade no trabalho académico. Ajudar os alunos a identificar e aplicar diferentes métodos de estudo. Promover hábitos de organização, concentração e perseverança. Apoiar os alunos na gestão do tempo de estudo e no cumprimento das tarefas escolares. Estimular a entreajuda e a partilha de estratégias de aprendizagem. Desenvolver a autorreflexão das aprendizagens.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**95**	Número total de faltas:	**Não indicado**
Avaliação:	**Muito Bom** ☐ **Bom** ☐ **Suficiente** ☑ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

9: Equitação

Dinamizadores:	Major de Cavalaria Pedro Costa Coelho
Competências desenvolvidas:	Competências físicas como equilíbrio, coordenação, força muscular e resistência, e habilidades psicológicas e sociais como autoconfiança, paciência, concentração, responsabilidade, resolução de problemas e empatia.

Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**41**	Número total de faltas:	**0**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

10: Esgrima

Dinamizadores:	Tenente Miguel Sequeira		
Competências desenvolvidas:	Nesta ACC são desenvolvidas a coordenação motora, o raciocínio rápido e a concentração, competências fundamentais para a execução precisa dos movimentos e para a tomada de decisões em pista. A esgrima promove ainda o respeito pelas regras e pelo adversário, fortalecendo o espírito desportivo e a disciplina pessoal. A resiliência e a capacidade de lidar com a pressão são outras competências trabalhadas, sendo facilmente transferíveis para outras áreas da vida académica e social dos alunos.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**27**	Número total de faltas:	**Não indicado**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

11: Futsal

Dinamizadores:	Dr. José Godinho		
Competências desenvolvidas:	Com o desenvolvimento desta ACC o aluno aprende a: cooperar com o professor tratando-o com cordialidade e respeito; cooperar com os companheiros e adversários, aceitar as opções e falhas dos mesmos, tratando-os com cordialidade e respeito; evitar situações que coloquem em risco a sua integridade física bem como de companheiros e adversários; admitir as indicações que lhe são dadas e escolhe as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo; aceitar as decisões de arbitragem; conhecer o objetivo do jogo, forma de jogar e as principais ações técnicas; conhecer as regras: início e recomeço do jogo; golo; reposição após saída pela linha lateral; reposição após saída pela linha de fundo; faltas e marcação de faltas.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**18**	Número total de faltas:	**não indicado**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

12: Ginástica de Solo

Dinamizadores:	Dr.ª Maria João Falcão e Dr.ª Olímpia Madaíl

Competências desenvolvidas:	Desenvolvimento de trabalho técnico e aprendizagens gímnicas na área da ginástica de solo. Melhoria da autoestima, melhor conhecimento e domínio do corpo no espaço, espírito de superação e relacionamento interpares.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**19**	Número total de faltas:	**não indicado**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

13: Ginástica de Trampolins

Dinamizadores:	Dr. Rui Lima e Dr. Domingos Fradinho		
Competências desenvolvidas:	Melhoria da autoestima, melhor conhecimento e domínio do corpo no espaço, espírito de superação e relacionamento interpares.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**40**	Número total de faltas:	**não indicado**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

14: Judo

Dinamizadores:	Mestre Renato Kobayashi		
Competências desenvolvidas:	Conhecimento e treino de várias técnicas de Judo.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**12**	Número total de faltas:	**não indicado**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

15: Momentos d'Arte

Dinamizadores:	Dr.ª Teresa Rodrigues
Competências desenvolvidas:	Desenvolvimento de capacidades nas áreas de expressão e concretização plásticas, bidimensionais e tridimensionais, promovendo a criatividade e a invenção através de metodologias de trabalho faseadas. Exploração e domínio de técnicas, materiais e meios de expressão variados, como o desenho, pintura. Promoção das artes e artesanato através da execução de trabalhos têxteis, nomeadamente atividades que promovem as tradições e a cultura.
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐

Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**15**	Número total de faltas:	**12**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

16: Museologia

Dinamizadores:	Dr.ª Inês Cunha, Dr.ª Maria Fernandes e Dr. Ricardo Varandas		
Competências desenvolvidas:	Munir os alunos de conhecimentos e instrumentos que permitam a sua participação nas atividades do plano museológico que está a ser desenvolvido, no âmbito do Projeto Coleções Visitáveis. Apresenta-se também como um exercício de cidadania e participação social, onde os seus resultados poderão contribuir para a preservação e valorização do património histórico-científico do Colégio Militar. O programa curricular desenvolve-se em articulação com profissionais do Museu Nacional de História Natural e da Ciência da Universidade de Lisboa.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**8**	Número total de faltas:	**0**
Avaliação:	**Muito Bom** ☐ **Bom** ☑ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

17: Natação

Dinamizadores:	Dr. Francisco Dias e ProSwim		
Competências desenvolvidas:	Desenvolvimento e aperfeiçoamento de diferentes técnicas de nado, tendo sempre em vista a melhor preparação e participação nas competições e convívios dinamizados pelo Desporto Escolar.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**31**	Número total de faltas:	**0**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

18: Orfeão

Dinamizadores:	Dr.ª Alexandra Coutinho e Dr.ª Eugénia Lopes
Competências desenvolvidas:	Desenvolvimento da capacidade de fruição e vivência da Música nas suas diferentes vertentes, com a interpretação de obras de diversos contextos, culturas ou estilos, com arranjos e harmonizações originais compostos especialmente pelos Professores de Música para as diversas ocasiões. Desenvolvimento de capacidades de trabalho em equipa, de respeito pelo Outro, socialização, capacidade de concentração, postura e sentido de responsabilidade.

	Desenvolvimento da capacidade de atuar em público em situações diversificadas, promovendo, igualmente, a criatividade e a expressividade.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**25 (do 4.º ao 12.º Ano)**	Número total de faltas:	**0**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

19: Orquestra CM

Dinamizadores:	Dr. Carlos Gameiro e Dr. Ricardo Fernandes		
Competências desenvolvidas:	Desenvolvimento da capacidade de fruição e vivência da Música nas suas diferentes vertentes, com a interpretação de obras de diversos contextos, culturas ou estilos, com arranjos e harmonizações originais compostos especialmente pelos Professores de Música para as diversas ocasiões. Desenvolvimento de capacidades de trabalho em equipa, de respeito pelo Outro, socialização, capacidade de concentração, postura e sentido de responsabilidade. Desenvolvimento da capacidade de atuar em público em situações diversificadas, promovendo, igualmente, a criatividade e a expressividade.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☐ **Parcialmente** ☑ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**42 (do 5º ao 10º ano)**	Número total de faltas:	**29**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

20: Programação e Robótica

Dinamizadores:	Dr. Pedro Carvalheira		
Competências desenvolvidas:	Desenvolvimento de raciocínio lógico e abstrato, aplicado à resolução de problemas. Programação em diversas linguagens, tanto em ambiente de blocos como em código, com destaque para Scratch e Python. Modelação e conceção 3D com recurso à ferramenta TinkerCAD. Programação e controlo de placas eletrónicas, nomeadamente micro:bit e Arduino, assim como de robots Smart Cutebot Pro. Operação e navegação de drones Tello.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☐ **Parcialmente** ☑ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**5º a 7ºano: 10 alunos** **8º a 10ºano: 6 alunos**	Número total de faltas:	**14**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

21: Rugby

Dinamizadores:	Dr. Nuno Fradinho e Dr.ª Sónia Teixeira

Competências desenvolvidas:	Treino técnico-tático com o objetivo de desenvolver competências específicas da modalidade bem como os valores que a caracterizam.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**50**	Número total de faltas:	**0**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

22: Voleibol			
Dinamizadores:	Dr. Miguel Bastos e Dr. Miguel Santos		
Competências desenvolvidas:	Aprendizagem, aperfeiçoamento e desenvolvimento de competências técnico-táticas na modalidade de Voleibol, tendo em vista a participação em competições no âmbito do Desporto Escolar, e outros torneios para os quais as equipas do Colégio Militar sejam convidadas.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos inscritos:	**79**	Número total de faltas:	**116**
Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐		
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Reformulada** ☐ **Não** ☐		

i) Intervenientes

Professores / instrutores responsáveis pelas ACC, todos os alunos do 5º aos 11º anos e alguns alunos do 4º e 12º anos

ii) Elementos facilitadores/condicionalismos

Como coordenador das Atividades de Complemento Curricular (ACC), apresento de seguida o resumo global, estruturado e objetivo dos principais elementos facilitadores/condicionalismos identificados pelo corpo docente:

☑ Elementos Facilitadores:

Atitude, motivação e envolvimento dos alunos

Comprometimento e atitude: destaca-se o empenho, a cooperação, o espírito de grupo e a disponibilidade dos alunos em querer melhorar, a par de uma atitude competitiva saudável.

Interesse e adesão: verifica-se uma boa adesão às atividades desenvolvidas e um claro interesse por parte dos alunos.

Autonomia e colaboração: os alunos beneficiam de momentos informais onde realizam os trabalhos ao seu próprio ritmo e colaboram ativamente uns com os outros.

Organização espacial, logística e recursos

Infraestruturas e equipamentos: a existência de uma sala bem equipada, a par da introdução de treinos na sala de condição física, são apontadas como mais-valias.

Gestão de recursos: a disponibilidade geral de recursos materiais e espaços adequados é um fator crucial de facilitação.

Rácio de alunos: o número reduzido de alunos por grupo favorece um melhor acompanhamento e dinâmicas de trabalho mais eficazes.

Planeamento, dinâmica e metodologias pedagógicas

Cumprimento de objetivos: é realçada a regularidade dos ensaios e o cumprimento rigoroso do plano de ensaios, atividades e objetivos delineados (tanto nas sessões teóricas/conteúdos desenvolvidos como nas sessões práticas/atividades realizadas).

Estratégias diversificadas: o recurso a estratégias diversificadas que promovem a aprendizagem prática, significativa e a resolução de problemas.

Impacto pedagógico: atividades focadas na valorização do património cultural, promoção da criatividade, motricidade fina, concentração, autonomia, desenvolvimento de vocabulário e oralidade.

Sensibilização e cidadania: projetos focados na sensibilização para a sustentabilidade, conservação da natureza, uso responsável de recursos e o incentivo à participação dos estudantes nas decisões ambientais escolares.

Ambiente de trabalho e relações interpessoais

Relação pedagógica: a forte e positiva relação estabelecida entre aluno e professor é um pilar no sucesso das ACC.

Enquadramento e foco: em contextos específicos de estudo, o enquadramento dos alunos em sala de aula, em ambiente de silêncio, propicia a realização de TPC e o estudo autónomo.

Articulação com famílias/comunidade: a promoção de parcerias com as famílias, autarquias e entidades locais (além do envio da listagem de TPC e testes da semana para os representantes de encarregados de educação) alarga o impacto e a organização das atividades.

Ajustes de calendário e horários sugeridos

Alteração dos dias da ACC de Atletismo para as 3.ª e 5.ª feiras**.**

Eliminação de treinos de ordem unida logo em seguida às atividades.

Apoio e qualidade do professor: a disponibilidade do professor para esclarecer dúvidas, a sua experiência, a capacidade de comunicação e a resiliência são essenciais para combater o absentismo e manter os grupos focados e envolvidos. O professor atua como um facilitador imediato da aprendizagem.

Estrutura e organização: um ambiente bem-estruturado, a regularidade dos ensaios e a organização das aulas criam um espaço onde os alunos podem concentrar-se, desenvolver disciplina e assumir responsabilidade. A criação de um plano de trabalho claro contribui para a melhoria dos resultados.

Oportunidade e recursos: a oferta de um espaço para estudo, a possibilidade de tirar dúvidas sem pressão e o acesso a material adequado são cruciais para o desenvolvimento e autonomia dos alunos.

Interação e colaboração: o trabalho em equipa, a interação com os colegas e a comunicação com os professores promovem o desenvolvimento de competências sociais e colaborativas, enriquecendo a experiência de aprendizagem.

Resultados e reconhecimento: a visibilidade dos trabalhos, como a projeção para o exterior, a participação em competições e o feedback positivo dos pais, funciona como um poderoso motivador, reforçando o valor do esforço e da dedicação dos alunos.

⚠️ **Condicionalismos:**

Recursos materiais, espaços e infraestruturas

Degradação de espaços: condições físicas preocupantes e degradantes da pista e das bancadas (especificamente no atletismo).

Escassez e desgaste de material: uso de material velho/usado e ausência de aquisição de novos materiais por parte do Colégio Militar (CM) para determinadas atividades, as quais funcionaram com "restos" vindos do IO e com mecenato.

Limitações digitais e tecnológicas: falta de internet, ausência de licenças para a criação de produtos multimédia e impossibilidade de os professores monitorizarem o uso dos iPad's dos alunos através da "Sala de Aula".

Logística do Espaço: dificuldades associadas à organização do espaço partilhado.

Recursos Humanos e Organização Pedagógica

Défice de pessoal e Rácio Aluno/Professor: atividades planeadas para dois professores que contam apenas com um, gerando um número excessivo de alunos por docente.

Falta de articulação e adesão do corpo docente: nem todos os professores participam ativamente nos projetos propostos (dificultando a integração de temas transversais como os ambientais). Adicionalmente, verifica-se uma falta de reconhecimento, por parte dos pares (professores), do esforço e responsabilidade implicados nas ACC.

Distanciamento da realidade do aluno: devido ao facto de a atividade ter apenas um tempo letivo semanal, os docentes sentem que não conhecem a situação académica, as avaliações negativas ou as dificuldades da grande maioria dos alunos.

Gestão de tempos, horários e assiduidade

Horário próprio das ACC: o horário tardio das atividades reflete-se no cansaço visível dos alunos e das alunas.

Calendarização e sobreposições: verificam-se sobreposições de grupos (às quartas-feiras) e ocupação do tempo das ACC com outras atividades, pretensões autorizadas ou palestras, reduzindo o tempo efetivo de treino/trabalho.

Problemas de assiduidade e controlo: alunos faltam por serem convocados para outras atividades. Foram também identificadas listagens de alunos desatualizadas e um desconhecimento generalizado do resultado prático das faltas marcadas.

Perfil, Motivação e Atitude dos Alunos

Motivação inversa ou inexistente: alunos que integraram as atividades por imposição dos pais ou por falta de vaga na sua primeira opção, resultando num fraco interesse e em falta de reconhecimento do esforço despendido.

Postura em sala (Estudo): alunos que não trazem o material necessário para um estudo eficaz, que procrastinam a aula inteira numa única atividade ou que rejeitam tarefas alegando já ter feito os trabalhos de casa (TPC).

Gestão de projetos: o planeamento e acompanhamento contínuo exigido por projetos específicos torna-se difícil de conciliar com o cansaço e as restantes responsabilidades escolares dos alunos.

Conteúdos e Atividades Não Concretizadas

Restrições no programa: foi assinalada a não introdução do programa *In Art* no Colégio Militar, a não realização de visitas e a ausência de uma gestão museológica realizada com peças.

iii) Apreciação final

Em suma, o balanço global das Atividades de Complemento Curricular (ACC) revela uma realidade heterogénea e contrastante entre as diferentes áreas, evidenciando diagnósticos profundamente distintos por parte do corpo docente. Torna-se claro que

aquilo que é identificado como um forte elemento facilitador numa determinada atividade surge, frequentemente, como um condicionalismo severo noutra.

Esta dualidade reflete-se de forma evidente na gestão de recursos e infraestruturas, onde a satisfação com salas bem equipadas e a excelente disponibilidade de material coexiste com a escassez ou inadequação de recursos noutros contextos. Da mesma forma, no plano humano e pedagógico, enquanto algumas atividades beneficiam de elevados índices de motivação, empenho, autonomia e uma forte adesão por parte dos alunos, outras enfrentam desafios associados à desmotivação ou à dificuldade de envolvimento constante.

Assim, a eficácia das metodologias pedagógicas, o rácio de alunos e a própria harmonia no ambiente de trabalho oscilam substancialmente consoante a especificidade de cada projeto. Esta assimetria de diagnósticos reforça a necessidade de uma análise individualizada e de intervenções diferenciadas que permitam generalizar as boas práticas e colmatar as assimetrias materiais e motivacionais identificadas, garantindo o sucesso pleno de todas as ACC.

O sucesso das ACC reflete-se na intersecção de três pilares: o compromisso dos alunos, a excelência e proximidade dos professores e uma estrutura organizacional robusta, apoiada em recursos adequados e espaços de aprendizagem funcionais.

Em sentido inverso, os principais desafios centram-se na gestão da motivação e da disciplina, no desgaste físico e intelectual dos alunos (agravado pelos horários tardios), em lacunas materiais e em constrangimentos logísticos, tais como a sobrelotação de turmas e incompatibilidades de calendário.

Para otimizar este ecossistema formativo, torna-se imperativo olhar além dos conteúdos programáticos, priorizando a criação de condições que estimulem o envolvimento dos estudantes e a resolução célere das falhas de infraestrutura e planeamento. Atuar estrategicamente sobre estes pontos permitirá converter os atuais condicionalismos em oportunidades de melhoria, consolidando um ambiente educativo mais eficaz, motivador e produtivo.















5.2.12. PROJETOS

1: Erasmus +					
Responsável:	Dr.ª Maria Alice Castro				
Equipa:	Dr.ª Ana Rolino e Dr.ª Vanda Gomes				
Competências desenvolvidas:	Desenvolvimento linguístico e competências sociais. Interligação entre as competências escolares e a vida ativa.				
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑	**Parcialmente** ☐	**Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑	**Parcialmente** ☐	**Não** ☐		
Número de alunos participantes:	**20**	Número total de faltas:	**0**	Número de horas de trabalho despendidas:	**150**
Atividades realizadas:	Receção do Colégio Militar Tudor Vladimirescu. Receção de uma mobilidade da escola II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej . Realização de Mobilidades à Roménia (Colégio Militar Tudor Vladimirescu) e à Polónia (II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej				
					
Avaliação:	**Muito Bom** ☑	**Bom** ☐	**Suficiente** ☐	**Insuficiente** ☐	**Mau** ☐
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑	**Não** ☐			

2: Projeto e-Twinning			
Responsável:	Dr.ª Maria Alice Castro		
Equipa:	Dr.ª Ana Rolino, Dr.ª Vanda Gomes, Dr.ª Ana Serrano, Drª Ana Paula Farinha.		
Competências desenvolvidas:	Desenvolvimento linguístico e competências sociais. Interligação entre as competências escolares e a vida ativa. Utilização eficaz das tecnologias em contexto sala de aula. Promoção do trabalho colaborativo através da aplicação de metodologias ativas. Criação de comunidades de partilha envolvendo alunos e docentes do Colégio Militar e de escolas de outros países.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑	**Parcialmente** ☐	**Não** ☐
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑	**Parcialmente** ☐	**Não** ☐
Número de alunos envolvidos:	**20**	Número de horas de trabalho despendidas:	**30**
Atividades realizadas:	1. Construção de diversos Padlets de acordo com os temas tratados no Projeto (Culinária, tradições, Monumentos emblemáticos, dicionário de línguas, etc); 2. Elaboração de um herbário; 3. Construção de uma horta de plantas aromáticas e medicinais; 4. "Adotar uma árvore" - Sobreiro		

Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Não** ☐

3: Erasmus Militar

Responsável:	Major Daniel Fernandes		
Equipa:	Dr. Daniel Dias		
Competências desenvolvidas:	O Curso da União Europeia "EU History and Core Values" tem como principal objetivo a promoção e partilha da história, da organização e dos valores fundamentais da União Europeia junto dos jovens europeus.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos envolvidos:	**33**	Número de horas de trabalho despendidas:	**25**
Atividades realizadas:	19º Meeting European Union Military Secondary Schools Forum (EUMSSF) - 2 e 3 de dezembro de 2025, em Veneza. 4.º Curso "EU History and Core Values", a decorrer entre 20 e 24 de abril de 2026, Lisboa 20º Meeting European Union Military Secondary Schools Forum (EUMSSF) - 23 de abril de 2026, em Lisboa.		



Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Não** ☐

4: Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu (EPAS)

Responsável:	Dr. Daniel Dias

Equipa:	Dr.ª Ana Rolino e Dr.ª Maria Castro		
Competências desenvolvidas:	Fomentar o espírito crítico e o envolvimento dos alunos em temas europeus, como parte do compromisso do Colégio Militar com uma educação cívica de excelência e aproximar os jovens das instituições europeias.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑	**Parcialmente** ☐	**Não** ☐
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑	**Parcialmente** ☐	**Não** ☐
Número de alunos envolvidos:	**30**	Número de horas de trabalho despendidas:	**15**
Atividades realizadas:	O Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (EPAS) agregou as atividades realizadas pelos diversos Departamentos do Colégio Militar ao longo do ano letivo de 2026/2026. As atividades selecionadas refletem o empenho da comunidade educativa na promoção de uma cidadania europeia ativa, na valorização dos direitos humanos, na educação para a sustentabilidade e na formação de jovens conscientes dos valores fundadores da União Europeia. Através de um conjunto alargado de ações de natureza pedagógica, cultural, científica e social, o Colégio reafirma o seu compromisso com uma educação de excelência, centrada na transmissão de princípios éticos, na participação cívica e na abertura à diversidade e à cooperação internacional.		
			
Avaliação:	**Muito Bom** ☑	**Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐	
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑	**Não** ☐	

5: Eco – Escolas

Responsável:	Dr.ª Ana Farinha
Equipa:	Dr.ª Ana Serrano.
Competências desenvolvidas:	Papel de cada aluno na proteção do ambiente. Envolvimento dos alunos na vida da escola e nas decisões relacionadas com o ambiente e a sustentabilidade. Consciência ambiental e ecológica. Práticas sustentáveis, como a reciclagem, e a reutilização de materiais, reconhecendo a importância da reciclagem e da redução de desperdício. Compreensão dos princípios da agricultura biológica, do respeito pelo solo e pela biodiversidade. Desenvolvimento de práticas ecológicas no cultivo. Papel dos alunos como agente de mudança, interiorizando comportamentos sustentáveis e multiplicando boas práticas junto da família e da comunidade. Consciência sobre o impacto das escolhas individuais no ambiente e da tomada de decisões conscientes no dia a dia (ex.: separar corretamente, reutilizar, reduzir desperdício). Sensibilização da comunidade escolar sobre a ação climática. Melhoria da comunicação eficaz e do trabalho colaborativo, promovendo o diálogo e a negociação entre os membros da comunidade escolar. Criação de regras e compromissos que reflitam boas práticas ambientais no CM, promovendo o sentido de

	responsabilidade individual e coletiva e o compromisso com a comunidade, contribuindo para causas solidárias de forma ativa e consciente.				
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐				
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐				
Número de alunos participantes:	**9**	Número total de faltas:	**0**	Número de horas de trabalho despendidas:	**150**
Atividades realizadas:	1º, 2º e 3º Conselhos Eco Escolas; Cerimónia do Hastear da Bandeira Verde; Comemoração do Dia da Árvore e das Florestas – Visita de Estudo ao Jardim Botânico da Ajuda; Dia Eco-Escolas e VII Open Day; Desafio Edding – Return Box (recolha de marcadores usados); Eco-Código e Concurso Eco-Poster (ABAAE); Espantalho e Horta Biológica; Dia Mundial da Alimentação - Recolha de Alimentos; Natal Solidário - Recolha de alimentos e artigos de higiene Recolha de Papel e Cartão para o Banco Alimentar Contra a Fome “Papel por Alimentos”; Roadshow “Reciclar é na Boa” - Academia Ponto Verde; A Solução é Reduzir – ValorSul Green Cork- recolha de rolhas de cortiça Participação no Projeto ETweening – European Botanical TREETment • Construção de um herbário • Pesquisa sobre plantas aromáticas e medicinais (receitas de mezinhas caseiras • Plantação de ervas aromáticas • Pesquisa sobre árvores autóctones • Adoção de uma árvore Construção de sinalética alusiva à poupança energética e de água; Wetlands – um Tesouro a preservar .Brigada #MARVIVO Proteção dos oceanos – Visita de Estudo ao Aquário Vasco da Gama; Reciclagem de papel; Elaboração de marcadores de livros com materiais reciclados				









Avaliação:	**Muito Bom** ☑ **Bom** ☐ **Suficiente** ☐ **Insuficiente** ☐ **Mau** ☐
Continuidade em 26/27:	**Sim** ☑ **Não** ☐

6: Catequese

Responsável:	Capelão do Colégio Militar		
Equipa:	Dr.ª Inês Cunha, Dr.ª Maria Alice Castro, Dr.ª Maria Portela e Sr. Aluno 439.		
Competências desenvolvidas:	A Pastoral do Colégio Militar desempenhou um papel essencial no desenvolvimento de competências pessoais, sociais, espirituais e cívicas dos alunos, contribuindo para a sua formação integral. Ao longo do ano letivo, através dos grupos de catequese, das celebrações litúrgicas, da preparação e vivência dos sacramentos, das peregrinações e de outras iniciativas pastorais, promoveu o aprofundamento da fé e da dimensão espiritual, incentivando uma vivência consciente dos valores do Evangelho. As atividades desenvolvidas favoreceram igualmente o fortalecimento de competências como a responsabilidade, o compromisso, a autonomia, a empatia, o respeito pelo próximo, a solidariedade, a capacidade de diálogo e o espírito de serviço. Simultaneamente, estimularam o sentido de pertença à comunidade educativa e eclesial, a participação ativa, a reflexão crítica sobre os desafios do mundo atual e a adoção de atitudes coerentes com os princípios da dignidade humana, da justiça, da paz e do bem comum. Desta forma, a ação da Pastoral constituiu um importante complemento ao projeto educativo do Colégio Militar, promovendo o crescimento harmonioso dos alunos nas dimensões humana, ética, espiritual e relacional, preparando-os para exercer uma cidadania responsável e comprometida com a construção de uma sociedade mais fraterna e solidária.		
Cumprimento dos objetivos:	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Os recursos foram adequados?	**Sim** ☑ **Parcialmente** ☐ **Não** ☐		
Número de alunos envolvidos:	**Mais de 100**	Número de horas de trabalho despendidas:	**400 horas. 126 sessões de catequese.**
Atividades realizadas:	Grupos de Catequese do 1º ao 12ºano. Celebração de Sacramentos. Participação na Via-Sacra (Queluz). Festas da Catequese. Peregrinação Militar a Fátima		





Avaliação:	**Muito Bom**	☑	**Bom**	☐	**Suficiente**	☐	**Insuficiente**	☐	**Mau**	☐	
Continuidade em 26/27:	**Sim**	☑	**Não**	☐							

i) Intervenientes

Eco Escolas: Professoras coordenadoras do Programa Eco Escolas (Ana Paula Farinha e Ana Serrano). Alunos da ACC Eco Escolas. Outros docentes do CM. APEEACM e AAACM. Entidades Externas: Junta de Freguesia de Carnide, Câmara Municipal de Lisboa, Academia Ponto Verde e Valor Sul.

e-Twinning e Erasmus +: Professores envolvidos, alunos do 8º e do 10º ano de escolaridade. Escolas estrangeiras associadas aos projetos

Fórum Europeu das Escolas Secundárias Militares (Erasmus Militar): Colégio Europeu de Segurança e Defesa, Coronel Symeon Zambas; Dr.ª. Maria Penedos e vários palestrantes convidados, nomeadamente, Dr. Nuno Pinheiro Torres, Secretário de Estado Adjunto e da Defesa Nacional; Dr. Bernardo Ivo Cruz; Dr. Paulo Sande ; Constantinos Adamidis, da Universidade de Nicósia; Tenente-General Nuno Lemos Pires, Diretor-Geral de Política de Defesa Nacional.

EPAS: Professores envolvidos, e alunos do 9º e 11º anos de escolaridade.

ii) Elementos facilitadores/condicionalismos

☑ **Elementos Facilitadores:**

O excelente trabalho de equipa, enaltecendo o empenho e a dedicação de todos os envolvidos nas diversas atividades (funcionários, militares, docentes, alunos).

⚠ **Condicionalismos:**

Os prazos de entrega dos respetivos materiais deverão ser otimizados de modo a se cumprir a realização das atividades em tempo útil.

iii) Apreciação final

O balanço de todas as atividades foi muito positivo e gratificante, cumprindo-se todos os objetivos propostos. Este reconhecimento valoriza o impacto do trabalho realizado por docentes e discentes na promoção da internacionalização do Colégio Militar e na constante demanda da inovação pedagógica.

Relativamente ao Programa Erasmus+, as mobilidades representam mais um passo na internacionalização do Colégio Militar, através da valorização de uma educação

aberta ao mundo alicerçada na promoção e na construção de pontes entre culturas, territórios e pessoas.

No caso do Fórum Europeu das Escolas Secundárias Militares, o feedback, quer de professores, quer de alunos, foi bastante positivo, tendo sido realçados, entre outros aspetos, a qualidade do núcleo de oradores e a possibilidade de troca de experiências entre alunos e escolas de diferentes países. Tratou-se assim de uma semana de partilha, reflexão e aprendizagem, reforçando o compromisso do Colégio Militar com a promoção dos valores da União Europeia e com a formação de cidadãos conscientes, participativos e empenhados na construção de um futuro comum baseado na democracia, na solidariedade, na paz e na cooperação entre os povos europeus.

As iniciativas levadas a cabo no âmbito do EPAS contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento de competências transversais, para o fortalecimento da sua missão educativa do Colégio Militar na formação de cidadãos íntegros, críticos e comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa, coesa e democrática, no seio de uma Europa unida e plural. Com esta iniciativa, o Colégio Militar reafirma o seu empenho na formação integral dos seus alunos, incentivando-os a assumir um papel ativo na construção de uma Europa assente nos valores da democracia, da solidariedade, da liberdade, do respeito pelos direitos humanos e da participação cívica.

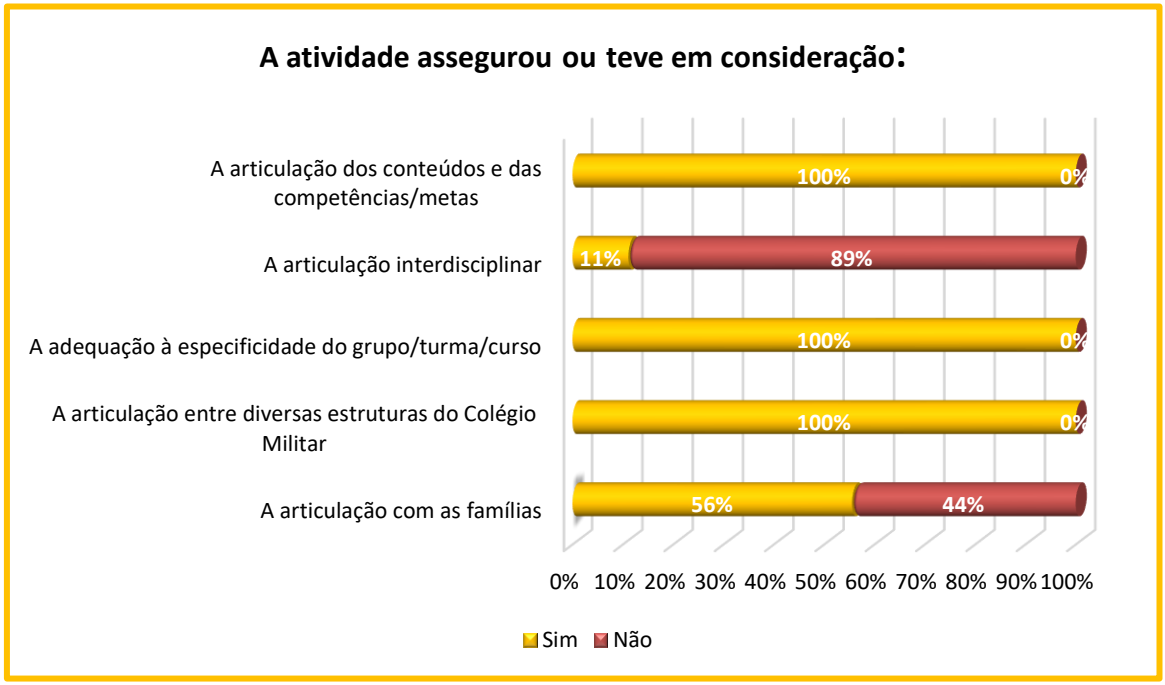
Finalmente a dinâmica da Pastoral foi amplamente favorecida pelo forte espírito de equipa e pela colaboração existente entre todos os catequistas, que, com dedicação e sentido de missão, contribuíram para o desenvolvimento das diversas atividades.

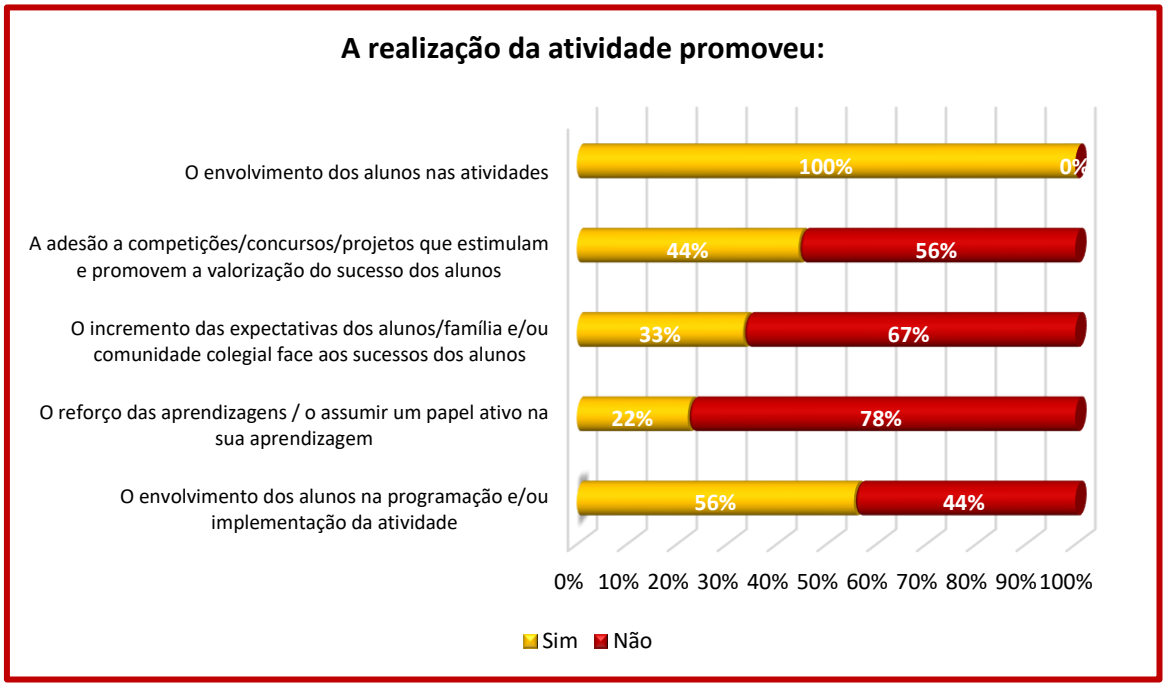
5.3. CORPO DE ALUNOS

Responsável: Tenente-Coronel Jorge Santos/Tenente-Coronel Marco Sequeira

i) Atividades realizadas

Análise global						
Atividades:	**Propostas**	**9**	**Realizadas**	9	**Não Previstas Realizadas**	**0**
As competências do PASEO foram atingidas?	**Sim**	**9**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Cumprimento dos objetivos:	**Sim**	**9**	**Parcialmente**	**0**	**Não**	**0**
Avaliação:	**Muito Bom**	**8**	**Bom**	**1**	**Suficiente**	**0**
Continuidade em 26-27:	**Sim**	**9**	**Talvez**	**0**	**Não**	**0**





ii) Intervenientes

Corpo de Alunos. Todos os Alunos. Outras entidades pontualmente envolvidas.

iii) Elementos facilitadores/condicionalismos

A concretização das atividades desenvolvidas sob a responsabilidade do Corpo de Alunos, no âmbito do Plano de Atividades, tem revelado um impacto formativo significativo, contribuindo para o desenvolvimento pessoal, institucional e comportamental dos alunos. No entanto, a sua execução implica a mobilização de diversos fatores que podem funcionar como facilitadores ou condicionantes.

☑ **Elementos Facilitadores:**

Compromisso e envolvimento dos Alunos:

A adesão e participação ativa dos alunos nas atividades propostas, como a Récita, os Exercícios de Campo ou o Estágio de Graduados, refletem um elevado sentido de pertença e responsabilidade, constituindo um motor fundamental para a sua realização.

Planeamento atempado e articulação com o plano de atividades:

Todas as iniciativas constaram da proposta inicial do Plano de Atividades (apenas uma atividade foi alterada, devido ao temporal ocorrido em final de março), o que demonstra planeamento rigoroso e permite otimizar recursos e garantir a coerência institucional.

Adequação global dos recursos logísticos:

Embora com algumas limitações pontuais, os recursos materiais e logísticos disponíveis revelaram-se, na generalidade, adequados, contribuindo para a execução segura e eficaz das atividades.

Integração no Projeto Educativo e no PASEO:

A maioria das atividades cumpriu integralmente os objetivos definidos no PE e contribuiu para o desenvolvimento das competências do PASEO, o que reforça o seu valor educativo e justifica a sua continuidade.

Elevado envolvimento da comunidade educativa:

A participação de diversos intervenientes – Alunos, Direção, Estado-Maior, Corpo Docente, Corpo de Alunos e Serviços de Apoio – funcionou como um facilitador essencial à concretização das atividades, promovendo espírito de corpo e coesão institucional.

⚠️ **Condicionalismos:**

Escassez de Oficiais e Sargentos-Ajudantes:

A reduzida disponibilidade de quadros (Oficiais e Sargentos-Ajudantes) para acompanhar e enquadrar permanentemente os Alunos constitui um constrangimento relevante, que afeta a gestão, segurança e pedagogia das atividades, especialmente as de maior exigência organizacional ou em regime de internato.

Falta de Assistentes Operacionais para vigilância:

A carência de Assistentes Operacionais limita a vigilância e acompanhamento contínuo, sobretudo no Internato, comprometendo a fluidez das rotinas e a capacidade de resposta em situações imprevistas durante a realização das atividades.

Recursos Humanos pontualmente sobrecarregados:

A escassez de pessoal especializado para conduzir ou apoiar atividades com elevado grau de exigência técnica (como os Exercícios de Campo ou a Prova de Obstáculos) pode comprometer a qualidade ou obrigar à sobrecarga dos elementos disponíveis.

Exigência de coordenação com entidades externas / Limitações no apoio de material de cariz militar:

Algumas atividades, como os Exercícios de Campo, requerem necessariamente a colaboração e coordenação com entidades externas. Esta articulação é, por vezes, dificultada pela escassez de meios disponíveis, podendo comprometer prazos, afetar a logística e até colocar em causa a concretização plena da atividade. Acresce ainda a dificuldade em garantir determinados materiais de tipologia militar — como sacos de cama, tendas individuais, marmitas ou mochilas — essenciais para a criação de um ambiente com padrões de exigência de cariz militar, e cuja ausência pode limitar a eficácia e o rigor do exercício.

iv) Apreciação final

Apesar dos constrangimentos identificados, a capacidade de resiliência e o forte envolvimento dos intervenientes diretos têm garantido a realização das atividades com sucesso. Contudo, torna-se evidente a necessidade de reforço estrutural ao nível dos recursos humanos – particularmente Oficiais, Sargentos-Ajudantes e Assistentes Operacionais – para garantir a continuidade, segurança e qualidade do modelo educativo proporcionado pelo Corpo de Alunos. O investimento nesta área é, portanto, um imperativo estratégico para assegurar a sustentabilidade e eficácia da formação integral proporcionada pelo Colégio Militar.






UMPOR
TODOS
TODOS
PORUM








1803-1978
175 ANOS
A SERVIR
PORTUGAL

VI. CONCLUSÃO

As atividades desenvolvidas pelas diferentes estruturas, órgãos e departamentos que integram o Colégio Militar ao longo do ano letivo 2025/2026, pautaram-se pela diversidade e pertinência. Releva-se o envolvimento de todas as estruturas na conceção, realização e avaliação das diferentes atividades que ocorreram. As atividades desenvolvidas proporcionaram uma visão holística do Colégio e da sociedade plural onde nos inserimos, preparando, deste modo, os Alunos para as vicissitudes de um mundo global em constante mudança. Simultaneamente, acreditamos que as diferentes atividades contribuíram para o aprofundamento de aprendizagens nas diferentes disciplinas, explorando uma visão diferente, apelando a outros sentidos/sensações, valorizando o percurso académico dos Alunos e a sua formação enquanto indivíduos/cidadãos proativos e válidos.

Há evidências de que as atividades e os projetos realizados estiveram relacionados com a concretização das aprendizagens essenciais, sendo significativos, estimulantes e agradáveis para os Alunos, diversificando as formas de ensinar e aprender e intensificando a vertente experimental.

Verifica-se a necessidade de melhorar a capacidade de planear, de executar de modo mais eficaz e de monitorizar o impacto dessas atividades nas aprendizagens dos alunos. É igualmente importante melhorar o processo de avaliação dos alunos, de modo a integrar as aprendizagens adquiridas através das atividades e dos projetos que concorrem para o desenvolvimento do currículo, assim como para a melhoria das competências e capacidades dos alunos.

Todas as ações desenvolvidas ao longo do ano letivo tiveram em consideração o envolvimento da Comunidade Educativa e a diversificação dos conteúdos e objetivos pedagógicos.

Efetivamente, de uma forma honesta, responsável, humilde e assertiva, procurámos envolver os diferentes departamentos e estruturas do Colégio, estimulando a reflexão, de uma forma mais direta ou indireta, sobre o meio envolvente (família, amigos, comunidade educativa, bairro, cidade, País) e outras dimensões mais holísticas (como a componente axiológica europeia, mundial, a vertente ambiental e energética, os diferentes organismos estatais e não estatais, etc), contribuindo, significativamente, para uma cidadania ativa, alicerçada nos

valores europeus, sem nunca descorar o nosso Projeto Educativo em que nos revemos, respeitamos e valorizamos.

Julgamos que o objetivo primordial de procurar a melhoria das aprendizagens dos Alunos em conjugação com a organização funcional e orgânica do Colégio, o envolvimento dos Docentes/Discentes, da Comunidade Educativa, dos Servidores do Colégio, Encarregados de Educação e Famílias, foi alcançado e valorizado.

Este relatório procura refletir esse envolvimento, o compromisso e a corresponsabilização de toda a Comunidade Escolar sendo o reflexo do trabalho empenhado, articulado e desenvolvido pelas diferentes estruturas, órgãos e departamentos que constituem o Colégio Militar.

A complexidade organizacional, os sucessivos desafios do contexto, a complexidade da mudança, as prontidões/disponibilidades dos vários atores educativos são fulcrais na melhoria da cultura organizacional, exigindo o esforço, o envolvimento e a capacidade de participação positiva de todos. A nossa capacidade de preparar o futuro, de gerir o presente e reforçar a identidade do Colégio Militar são os fatores críticos de sucesso para a concretização dos propósitos e metas do Projeto Educativo 2026-2029.

O caminho, com 223 anos de existência, ainda agora começou.

O DIRETOR

_____

Alexandre Jorge dos Santos Moura

Coronel de Cavalaria

A. ANEXOS

1. LISTAGEM DAS ATIVIDADES REALIZADAS – ANÁLISE

1.1. ATIVIDADES DE CARIZ INSTITUCIONAL

Designação da Atividade	Data da realização	Tipologia	Obj. Estr. PE	Recursos Adequados?	Público-Alvo	N.º de horas	Descrição da atividade realizada	Apreciação Global	Continuidade em 26/27
1.1: Abertura Solene do Ano Letivo	03.10.25	Cerimónia	OE4 – LA17 e LA18	Sim	Todos do CM, PEE e Comunidade Colegial	24	Atividade no âmbito das cerimónias do Colégio Militar, onde se dá início solene ao Ano Letivo, os Novos Alunos são apresentados à Comunidade Colegial e se procede à entrega dos prémios e medalhas aos alunos do ano transato.	Muito Bom	Sim
1.2: Aniversário da Morte do Marechal	06.10.25	Cerimónia	OE4 –LA17, LA18 e LA19	Sim	Todos do CM, PEE, AAACM e Comunidade Colegial	12	Cerimónias no âmbito do bicentenário do falecimento do fundador do CM, Marechal Teixeira Rebelo.	Muito Bom	Não
1.3:Compromisso de Honra	29.11.25	Cerimónia	OE1 – LA4; OE4 – LA17, LA18 e LA19	Sim	Todos do CM, PEE e Comunidade Colegial	12	Atividade no âmbito das cerimónias do Colégio Militar onde se faz a integração dos novos alunos ("Ratas") no Batalhão Colegial.	Muito Bom	Sim
1.4: Aniversário do Colégio Militar	07 e 08.03.26	Cerimónia	OE4 – LA17, LA18 E LA19	Sim	Todos os alunos do CM	16	1º dia: Cerimónia nos claustros seguida pelo desfile na estrada da luz. 2º dia: desfile na Av. da Liberdade finalizado com a celebração na igreja de São Domingos.	Muito Bom	Sim
1.5: Open Day CM	09.05.26	Evento	OE1 – LA4; OE4 – LA17, LA18 e LA19	Sim	Aberto a toda comunidade	10	Demonstração das atividades realizadas pelos alunos do CM á comunidade não colegial.	Bom	Sim
1.6: Baile de Gala	29.05.26	Evento	OE4 – LA17, LA18 E LA19	Sim	Alunos do 12.º ano e respetivos convidados	12	Jantar de gala, com atuação da OLE	Bom	Sim
1.7: Transmissão do Guião	03.06.26	Cerimónia	OE1 – LA4; OE4 – LA17, LA18 e LA19	Sim	Todos os alunos do CM	2	Entrega do guião pelos alunos do 12º ano cessante aos que serão 12º ano no ano letivo 26/27	Bom	Sim

1.2. BIBLIOTECA ESCOLAR

Designação da Atividade	Data da realização	Tipologia	Obj. Estr. PE	Recursos Adequados?	Público-Alvo	N.º de horas	Descrição da atividade realizada	Apreciação Global	Continuidade em 26/27
A1: Visitas guiadas à Biblioteca e formação de utilizadores	25.09.25 a 06.10.25	Visita de Estudo	OE1 – LA1 e OE2 – LA8	Sim	Alunos do 5º ano	4	Com esta atividade pretendeu-se formar os jovens para serem utilizadores ativos das bibliotecas, e estimulá-los para que requisitem livros na biblioteca e façam da leitura uma prática nas suas vidas. Os alunos visitaram, também, a Biblioteca Antiga e ficaram a conhecer a sua história e as obras que a integram.	Muito Bom	Sim
A2: Ao Encontro das Estórias	Todo o ano	Sessões de leitura	OE1 – LA1	Sim	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	10	Divulgação, realizada pelos professores da equipa da Biblioteca, de livros juntos dos alunos.	Suficiente	Sim
A3: Olimpíadas da Cultura Clássica - projeto "Clássicos em rede"	Todo o ano	Concurso Projeto	OE1 – LA1	Sim	Alunos do 6º ano	15	O Concurso consistiu num desafio escrito, de tipologia à escolha: poema, diário, reportagem, subordinado aos temas Tétis e Peleu e Orfeu e Eurídice. Os alunos das várias turmas do sexto ano realizaram, também, nas disciplinas de Ed. Visual e Ed. Tecnológica, trabalhos que concorreram às modalidades de desenho, ilustração e instalação, subordinados às mesmas temáticas. As aprendizagens sobre os temas da mitologia realizaram-se previamente nas aulas de Latim. A Biblioteca organizou e divulgou todas as atividades, tendo preparado os trabalhos para serem enviados a concurso.	Muito Bom	Não
A4: Vem conhecer o Marechal Teixeira Rebelo na Biblioteca	07.10.25 a 23.10.25	Sessões de leitura	OE1 – LA1	Sim	Alunos do 5º, 6º e 7º anos (12 turmas)	12	Durante a atividade, foi distribuído o livro *Marechal Teixeira Rebelo Apresenta-se*, da autoria das Professoras Dulce Salgado e Margarida Remédio, cuja leitura integral foi realizada pelas autoras e pela Professora Helena Araújo, responsável pela Biblioteca Escolar. Os alunos participaram de forma ativa e interessada na descoberta do fundador do Colégio Militar.	Muito Bom	Não
A5: Uma Mensagem para o Marechal	23.10.25 a 19.12.25	Projeto	OE1 – LA1	Sim	Alunos do 5º e 6º anos	2	Na sequência da atividade "Vem conhecer o Marechal" os alunos foram convidados a escrever mensagens ao Marechal e enviar essas mensagens para o email da Biblioteca.	Bom	Não
A6: Mês Internacional da Biblioteca Escolar – Leituras dialogadas	29.10.25 a 19.11.25	Projeto	OE1 – LA1	Sim	Alunos do 8º, 9º, 10º 11º e 12º anos (12 turmas)	12	Com o propósito de estimular uma leitura reflexiva, e que suscite um diálogo construtivo, realizaram-se, na Biblioteca Antiga, sessões da atividade "leituras dialogadas". A IASL (Associação Internacional das Bibliotecas Escolares) lança um tema que serve de ponto de partida para o debate nas Bibliotecas Escolares de todo o mundo. O tema escolhido para 2025 foi "*Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias*". Um tema desafiante, mas que permitiu uma abordagem e uma discussão bastante interessante.	Muito Bom	Sim
A7: Feira do Livro Usado	24.11.25 a 05.12.25	Evento	OE1 – LA1	Sim	Comunidade escolar	54	A Feira contou com a participação entusiástica de toda a comunidade escolar, que a visitou, vendeu e adquiriu muitos livros a preços reduzidos. Foram entregues à consignação, por 46 professores e alunos do batalhão colegial, 501 livros, tendo sido vendidos um total de 453 livros. Obtiveram-se os melhores resultados de participação e de vendas, comparativamente com as outras Feiras do Livro usado já realizadas nesta Biblioteca.	Muito Bom	Sim
A8: Histórias de Natal	-------	Projeto	OE1 – LA1	Não	Alunos do 4º, 5º, 6º e 9º anos	------	Não se realizou por licença de nojo e atestado de assistência à família da professora bibliotecária.	--------	Não
A9: Miúdos a votos	Entre Fevereiro e Maio de 2026	Projeto	OE1 – LA1	Sim	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	20	Esta atividade teve como principais objetivos simular um processo eleitoral real — com todas as suas etapas — e, simultaneamente, promover o gosto pela leitura junto dos mais jovens, uma vez que o objetivo era escolher o livro que os alunos mais gostaram de ler. O	Muito Bom	Não

							projeto teve início com a divulgação do projeto junto da comunidade escolar e com alunos do 7º ano a realizarem trabalhos na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento sobre a temática das eleições. Em seguida, os mesmos alunos das turmas do 7º ano foram às salas de aula dos seus colegas do 3º, 4º e 5º anos falar-lhes de democracia, de eleições e de como se vota, de modo a prepará-los para o ato eleitoral. Seguiu-se o período de campanha eleitoral e o projeto culminou no dia da eleição, que contou com grande adesão e com a participação dos alunos do 7º ano nas mesas de voto, sendo, também, responsáveis pelo escrutínio.		
A10: Comemoração do Dia da Poesia	Entre Março e Abril de 2026	Sessões de leitura	OE1 – LA1	Sim	Alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	15	Nestas sessões de poesia os alunos leram e ouviram ler composições de poetas nacionais e estrangeiros. Realizaram leituras expressivas e criativas e refletiram em conjunto sobre a mensagem veiculada pelos textos Participaram de forma entusiástica, contribuindo de modo muito criativo para a dinâmica das leituras promovidas pela Biblioteca.	Muito Bom	Sim
A11: Oficina de escrita criativa	-------	Projeto	OE1 – LA1		Alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	------	Esta atividade não se realizou.	---------	Sim
A12: Chá com Contos	25.02.26	Sessão de leitura	OE1 – LA1	Sim	Professores	2 horas	Sessão em que as leituras foram pretexto para discorrer sobre temas como a guerra e a corrupção, a importância do professor, a leitura e as novas tecnologias, numa partilha enriquecedora e muito gratificante. A atividade terminou com um lanche preparado pela organização.	Muito Bom	Sim
A13: Visitas guiadas à Biblioteca Antiga	Maio de 2026	Visita de estudo	OE1 – LA1	Sim	Alunos do 3º ciclo e comunidade escolar	8 horas	A visita teve como principais objetivos conhecer e valorizar o património colegial, contactar com diferentes fontes históricas impressas e conhecer os procedimentos próprios inerentes à atividade bibliotecária.	Muito Bom	Sim
A14: Exposição "O Nosso Mundo" e "O Mundo em imagens"	Ao longo do ano	Exposição	OE1 – LA1	Sim	Comunidade escolar	60 horas	Publicações semanais expostas na Biblioteca escolar (O Nosso Mundo / O Mundo em Imagens) com notícias e imagens atuais da imprensa nacional e estrangeira, com o intuito de suscitar o interesse e a atenção dos alunos, estimulando-os a interpretar diferentes perspetivas e a compreender melhor o mundo em que vivemos.	Muito Bom	Sim

1.3. 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Designação da Atividade	Data da realização	Tipologia	Obj. Estr. PE	Recursos Adequados?	Público-Alvo	N.º de horas	Descrição da atividade realizada	Apreciação Global	Continuidade em 26/27
B1: Tenho um "Padrinho"	15.09.25	Evento	OE1 – LA1	Sim	1.º e 2.º ano	8	Atividade que promoveu a interação, a cooperação e o apoio entre pares. Os alunos participaram de forma ativa e colaborativa nas dinâmicas propostas, fortalecendo relações, o sentido de responsabilidade e a integração no contexto escolar.	Muito Bom	Sim
B2: Visita ao Bairro	07.10.25 a 15.10.25	Visita de Estudo	OE1 – LA1	Sim	Alunos do 3.º ano	4 por turma	Os alunos exploraram, a pé, zonas históricas e de interesse do Bairro de Carnide, demonstrando entusiasmo e interesse.	Muito Bom	Sim
B3: Visita de Estudo o Planetário vai à Escola	07.10.25 a 08.10.25	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Todos os alunos do 1.º ciclo	11	Foi instalado um Planetário Insuflável na Sala CERTA em que os alunos puderam visualizar todo o sistema solar. Os alunos visualizaram a via láctea, os astros, as constelações, demonstraram muito interesse, curiosidade e foram muito participativos.	Muito Bom	Sim
B4: Dia da Alimentação - Lanche Saudável	16.10.25	Evento	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Toda a comunidade do 1.º ciclo	8	Realização de um lanche saudável, onde se promoveram hábitos alimentares equilibrados e a sensibilização para uma alimentação saudável com o apoio das famílias.	Muito Bom	Sim
B5: Pão por Deus	31.10.25	Projeto	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Todos os alunos do 1.ºciclo	5	Realização de bolinhos onde se valorizaram tradições, a participação ativa e o convívio. Todos os Alunos do 1.º Ciclo interpretaram a canção "Pão por Deus", no espaço geral do 1.º Ciclo.	Muito Bom	Sim

B6: A "Terra Treme" - Simulacro	05.11.25	Evento	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Comunidade educativa do 1.º ciclo	2	Realização de um simulacro que sensibilizou os alunos para comportamentos de autoproteção em situação de sismo.	Bom	Sim
B7: Tradições Portuguesas - Dia de S. Martinho	11.11.25	Espetáculo	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Comunidade educativa do 1.º ciclo	7	Realização do magusto e degustação de castanhas assadas. Promoveu o conhecimento das tradições culturais e o convívio entre os alunos e professores. Todos os Alunos dos 1.º Ciclo cantaram e dançaram a canção tradicional portuguesa "Pera Verde", no Campo de Futebol do 1.º Ciclo.	Muito Bom	Sim
B8: Dia Mundial dos Direitos da Criança	20.11.25	Projeto	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Alunos do 1.º ciclo	5	Este projeto sensibilizou os alunos para a importância dos direitos das crianças, promovendo a reflexão, a participação e valores de cidadania.	Muito Bom	Sim
B9: Visita de estudo ao Núcleo Arqueológico da Rua dos Correeiros	21.11.25 a 25.11.25	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Turmas do 4.º ano	4 por turma	Os alunos tiveram contacto com vestígios arqueológicos/ hábitos dos primeiros povos que viveram em Lisboa, bem como a época Pombalina, os alunos, participavam com entusiasmo e interesse nessa visita.	Muito Bom	Sim
B10: Tradições de Natal no 1.º Ciclo	11.12.25 a 19.12.25	Evento	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Todos do CM, PEE e Comunidade Colegial	50	Atividade no âmbito das festas de Natal do Colégio. Exposição de trabalhos dos alunos de EMRC do primeiro ciclo sobre o nascimento de Jesus e o Calendário de Advento.	Muito Bom	Sim
B11: Visita de estudo ao Teatro Armando Cortês – Teatro Infantil de Lisboa	02.12.25	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Todo os alunos do 1.º ciclo	4	Atividade que teve como objetivo proporcionar aos alunos o contacto com o teatro infantil, promovendo o gosto pelas artes cénicas. Os alunos assistiram ao espetáculo com interesse e entusiasmo, demonstrando comportamentos adequados e participação atenta.	Muito Bom	Sim
B12: Visita de estudo à Biblioteca de Carnide – Hora do Conto	02.12.25	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA18	--------	Alunos do 1.º ano	2 por turma	Quando pensaram na atividade, não tiveram em conta a distância, a alteração para a necessidade de transporte inviabilizou a visita.	---------	Sim
B13: Festa de Natal do 1.º Ciclo	12.12.25	Projeto Espetáculo	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Todo o 1.º ciclo	60	Apresentação da peça: O Natal da Bruxa má, que promoveu a participação dos alunos, o espírito natalício e o convívio com a comunidade educativa a apresentação da mesma.	Muito Bom	Sim
B14: Festejar o Natal no 1.º Ciclo	17.12.25	Projeto	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Comunidade educativa do 1.ºciclo	60	Atividades de decoração, música e expressão artística. Promoveu a criatividade, a participação dos alunos e o espírito natalício para decoração do 1.º ciclo.	Muito Bom	Sim
B15: Visita ao Oceanário	09.02.26	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Alunos do 2.º ano	8	Os alunos visualizaram o mundo aquático, e foram sensibilizados para a necessidade de proteger o oceano.	Muito Bom	Sim
B16: Visita de Quinta pedagógica da Granja	16.04.26	Visita de Estudo	OE1 - LA1 OE4 – LA18	Sim	Alunos do 1.º Ano	12	Os alunos tiveram contato com o mundo rural, a necessidade de preservar a natureza, bem como o contato com os animais da quinta.	Muito Bom	Sim
B17: Teatro Bocage "A alegre História de Portugal em 90 minutos "	--------	Evento	OE1 - LA1 OE4 – LA18	--------	Alunos do 4.º Ano	4	Falta de disponibilidade da entidade para receber o Colégio Militar.	---------	Não
B18: Festa de Carnaval	13.02.2026	Evento	OE1 - LA1 OE4 – LA18	Sim	Todos os alunos do 1º Ciclo	6	No âmbito das comemorações do Carnaval, os alunos do 1.º Ciclo vieram mascarados de casa e realizaram um pequeno desfile, onde tiveram oportunidade de apresentar as suas fantasias. Como forma de surpreender os alunos, os professores protagonizaram uma dança coreografada, vestidos de 101 Dálmatas, proporcionando um ambiente de diversão, convívio e celebração desta tradição carnavalesca.	Muito Bom	Sim
B19: Dia do Amigo (Amizade)	19.02.2026	Projeto	OE1 - LA1 OE4 – LA18	Sim	Todos os alunos do 1.º ciclo	6	Os alunos fizeram cartões, que deram uns aos outros ou à comunidade, conforme o seu desejo de partilhar a amizade	Muito Bom	Sim
B20: Dia Internacional da Felicidade	20.03.2026	Projeto	OE1 - LA1 OE4 – LA18	Sim	Todos os alunos do 1.º ciclo	4	Os alunos partilharam o que era para eles felicidade,	Muito Bom	Sim
B21: Visita de Estudo à Biblioteca de Carnide	--------	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Não se realizou	Todos os alunos do 1.º ciclo	3	A distância impossibilitou a visita, uma vez que quando foi planeada, seria para se deslocarem a pé.	---------	Sim
B22: Visita de estudo guiada ao Palácio Nacional e jardins de Queluz - Sintra	28.04.26	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Alunos do 4.º ano	8	Os alunos realizaram uma visita guiada ao Palácio de Queluz, intitulada "Viagem ao Quotidiano Palaciano de Setecentos", onde conheceram a história da família real portuguesa, as coleções, a arquitetura, os espaços do palácio e os hábitos da época. Ao longo da visita, foram surpreendidos por personagens caracterizadas que recriaram cenas do quotidiano e momentos de festa, tornando a aprendizagem mais dinâmica e envolvente. Adaptada ao nível de ensino dos alunos, esta	Muito Bom	Sim

							atividade permitiu consolidar conhecimentos sobre a História de Portugal de forma participativa, didática e memorável.		
B23: Encontro Nacional de alunos de EMRC em Fátima	30.04.26	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA18	--------	Alunos com a disciplina de EMRC	0	Não se realizou por impossibilidade da organizadora. Motivos de cariz pessoal/ familiar.	--------	Não
B24: Dia Internacional da Família	14.05.26	Evento	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Toda a comunidade colegial do 1.º ciclo	24	Evento realizado à tarde, dividido em três partes, 1.º uma palestra para os pais sobre cibersegurança , após jogos entre pais e filhos, terminou com lanche partilhado.	Muito Bom	Sim
B25: Visita de Estudo ao Planetário	25.03.26	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Alunos do 3.º ano	8	Os alunos visualizaram o espaço, bem como a localização da terra no espaço e os movimentos do espaço	Muito Bom	Sim
B26: Visita à escola Naval (Base do Alfeite)	--------	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA18	--------	Alunos do 2.º ano	2	Não se realizou. O grupo realizou que seria mais produtivo para os alunos irem à Tapada de Mafra.	--------	Sim
B27: Dia Mundial da Criança	01.06.26	Evento	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Todos os alunos do 1.º ciclo	16	Durante a manhã os alunos tiveram à sua escolha jogos e desafios que puderam escolher livremente, fizeram um piquenique e à tarde participaram num evento desportivo	Muito Bom	Sim
B28: Viagem final de ano e de ciclo	25.06.2026 26.06.206	Visita de Estudo	OE1 - LA1 e LA4 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Todos os alunos do 1º Ciclo	36	Os alunos participaram num dia de atividades no My Camp, onde realizaram diversos jogos e desafios lúdico-pedagógicos que promoveram o espírito de equipa, a cooperação, a autonomia e o convívio. Ao longo do dia, participaram em atividades de aventura e dinâmica de grupo, proporcionando momentos de aprendizagem, diversão e desenvolvimento de competências pessoais e sociais. Os alunos do 4.º ano, finalistas do 1.º Ciclo, permaneceram no My Camp durante a noite, vivendo uma experiência enriquecedora que reforçou os laços de amizade, a autonomia, o sentido de responsabilidade e o espírito de grupo, assinalando de forma especial o final desta etapa do seu percurso escolar.	Muito Bom	Sim
B29: Pernoita no Colégio Militar	29.6.2026	Evento	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Alunos do 4.º ano	24	No âmbito de uma tradição do Colégio Militar, os alunos finalistas do 1.º Ciclo participaram numa pernoita que lhes proporcionou uma aproximação à vida no colégio. Durante a atividade, conheceram os principais espaços, como as camaratas e o refeitório, aprenderam a fazer a própria cama e contactaram com algumas das rotinas e regras de organização inerentes ao regime de internato. A experiência incluiu ainda momentos de convívio e lazer, nomeadamente atividades ao ar livre no campo de futebol, promovendo o espírito de grupo e a entreajuda. Esta iniciativa permitiu aos alunos desenvolver a autonomia, o sentido de responsabilidade e a adaptação a novas rotinas, constituindo uma preparação enriquecedora para aqueles que, no futuro, pretendam ingressar no Colégio Militar como alunos internos.	Muito Bom	Sim
B30: Entrega de Diplomas	30.06.26	Cerimónia	OE1 - LA1 e LA4 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 4.º ano	12	A cerimónia de entrega dos diplomas marcou o encerramento do percurso dos alunos no 1.º Ciclo, contando com a presença das respetivas famílias e da comunidade educativa. O evento teve início com a projeção de um vídeo que incluiu um momento de humor, protagonizado pelas professoras titulares numa pequena representação alusiva aos desafios vividos ao longo dos quatro anos, seguido de mensagens de agradecimento e incentivo dirigidas aos seus alunos. A cerimónia prosseguiu com a apresentação de uma seleção de fotografias que recordou os momentos mais significativos vividos pelos alunos ao longo dos quatro anos letivos. Seguiu-se a interpretação de duas canções pelos alunos, uma em língua inglesa e outra em língua portuguesa, culminando com a entrega dos diplomas.	Muito Bom	Sim
B31: Visita à Tapada de Mafra	29.05.26	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE1 – LA18	Sim	Alunos 2.º Ano	14	Os alunos tiveram contato com a natureza e com o o habitat de alguns animais, falaram com um apicultor e viram umas colmeias, perceberam a importância das abelhas.	Muito Bom	Sim
B32: Aquário Vasco da Gama	24.10.25	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Alunos do 3.º ano	8	Os alunos tiveram contato com o mundo aquático e foram sensibilizados para a necessidade de preservar o oceano.	Muito Bom	Sim

1.4. 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Designação da Atividade	Data da realização	Tipologia	Obj. Estr. PE	Recursos Adequados?	Público-Alvo	N.º de horas	Descrição da atividade realizada	Apreciação Global	Continuidade em 26/27
C1: Natal Comunitário	06.12.25	Projeto	OE1 – LA1 e LA4 OE4 – LA17 e LA18	Sim	6º A	2	Os projetos comunitários são excelentes formas de promover o trabalho em equipa e a solidariedade.	Muito Bom	Sim
C2: Ações de prevenção e sensibilização acerca das temáticas do bullying e Ciberbullying	11.02.26	Palestra	OE1 – LA1 e LA4 OE4 – LA17 e LA18	Sim	5º e 6º ano	1	Ação no âmbito da prevenção em diferentes domínios designadamente, no que respeita à prevenção da ocorrência de situações de violência na escola.	Muito Bom	Sim
C3: Visita de Estudo – 5º ano	-------	Visita de Estudo	OE1 – LA1 e LA4 OE4 – LA17 e LA18	-------	Alunos do 5ºano	0	Não se realizou por dificuldades de logística	---------	Talvez
C4: Viagem de Final de Ciclo	25.05.26 a 27.05.26	Visita de Estudo	OE1 – LA1 e LA4 OE4 – LA17 e LA18	Não	Alunos do 6ºano	40	A cerimónia de entrega dos diplomas marcou o encerramento do percurso dos alunos no 1.º Ciclo, contando com a presença das respetivas famílias e da comunidade educativa. O evento teve início com a projeção de um vídeo que incluiu um momento de humor, protagonizado pelas professoras titulares numa pequena representação alusiva aos desafios vividos ao longo dos quatro anos, seguido de mensagens de agradecimento e incentivo dirigidas aos seus alunos. A cerimónia prosseguiu com a apresentação de uma seleção de fotografias que recordou os momentos mais significativos vividos pelos alunos ao longo dos quatro anos letivos. Seguiu-se a interpretação de duas canções pelos alunos, uma em língua inglesa e outra em língua portuguesa, culminando com a entrega dos diplomas.	Muito Bom	Sim

1.5. 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Designação da Atividade	Data da realização	Tipologia	Obj. Estr. PE	Recursos Adequados?	Público-Alvo	N.º de horas	Descrição da atividade realizada	Apreciação Global	Continuidade em 26/27
D1: Dia do Obrigado	05.01.26 a 09.01.25	Projeto	OE1 – LA1 e LA4 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 3º ciclo	10	A atividade Dia do Obrigado, desenvolvida com os alunos do 3.º Ciclo, promoveu a reflexão sobre a importância da gratidão nas relações humanas e no desenvolvimento pessoal. Através de diferentes dinâmicas, os alunos foram incentivados a reconhecer e a expressar agradecimento pelas pessoas e experiências que contribuem positivamente para as suas vidas, reforçando valores como o respeito, a empatia e o reconhecimento do outro.	Muito Bom	Sim
D2: Dia da Espiga	11.05.26 a 14.05.26	Projeto	OE1 – LA1 e LA4 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 3º ciclo	10	A comemoração do Dia da Espiga, envolvendo os alunos do 3.º Ciclo, proporcionou um momento de valorização das tradições culturais portuguesas, articulando-as com a reflexão sobre a natureza, a esperança e a gratidão pelos bens da criação. A atividade permitiu sensibilizar os alunos para a preservação do património cultural e para a importância dos valores da partilha, da solidariedade e do cuidado pela causa comum.	Muito Bom	Sim

D3: Viagem de final de ciclo	23.06.26 a 25.06.26	Visita de Estudo	OE1 – LA1 e LA4 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 9ºano	60	A Visita Final de Ciclo foi realizada de acordo com o conceito-base e os princípios orientadores da atividade definidos no Regulamento da Visita de Final de Ciclo. Neste enquadramento, no presente ano letivo foi considerado como destino da VFC o Alentejo, a maior região do território nacional. Foram desenvolvidas com sucesso atividades de carácter formativo, cultural e lúdico, relevantes no processo de ensino-aprendizagem do respetivo ciclo.	Muito Bom	Sim
D4: Visita à Futurália	11.03.26	Visita de Estudo	OE1 – LA1 e LA4 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 9º ano	3	A atividade foi organizada pela Coordenação de Diretores de Turma do 3.º Ciclo e acompanhei os alunos na qualidade de DT do 9.º B e de professor de CN, uma vez que muitos dos alunos pretendem seguir o Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologia e necessitavam de algumas orientações.	Bom (duração curta para tanta diversidade)	Sim

1.6. ENSINO SECUNDÁRIO

Designação da Atividade	Data da realização	Tipologia	Obj. Estr. PE	Recursos Adequados?	Público-Alvo	N.º de horas	Descrição da atividade realizada	Apreciação Global	Continuidade em 26/27
E2: Visita à Futurália	11.03.26	Visita de Estudo	OE1 – LA1 e LA4 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos dos 11º e 12º anos	4	A visita à Futurália decorreu conforme previsto, na tarde do dia 11 de março, com a participação de todos os alunos do 11º ano e 8 alunos do 12º ano. A visita realizou-se de acordo com os objetivos previstos.	Muito Bom	Sim
E1: Viagem de final de ciclo	06.04.26 a 11.04.26	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Alunos do 12º ano	180	A viagem realizou-se entre os dias 8 e 13 de abril, na cidade de Praga, com a participação de 47 alunos do 12º ano. A viagem realizou-se de acordo com os objetivos previstos.	Muito Bom	Sim
E3: Visita da Universidade de Hong-Kong	13.10.26	Palestra	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Alunos do ES	1	Ação promovida pela Universidade Politécnica de Hong Kong e com o objetivo de apresentação da mesma, da sua oferta formativa e das vantagens de estudar nesta instituição de ensino; a ação destinou-se a todos os alunos do Ensino Secundário, os quais se mostraram interessados e participativos.	Muito Bom	Talvez
E4: CyberBulllying	21.01.26	Palestra	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Alunos do ES	1	Ação promovida pelo SPO do CM, envolvendo um elemento da Polícia Judiciária e destinada também a todos os alunos do Ensino Secundário. A ação teve como objetivo a sensibilização dos alunos para os perigos da navegação na internet e redes sociais, tendo obtido o interesse e a participação dos alunos.	Muito Bom	Sim
E5: OTES	05.03.26 a 26.03.26	Questionário	OE1 – LA1	Sim	Alunos do 10º ano	2	Aplicação de um questionário aos alunos do 10º ano (entrada do ensino secundário) com o objetivo de conhecer os seus percursos escolares. A atividade decorreu sem sobressaltos e de acordo com os objetivos propostos, registando-se uma boa colaboração dos alunos e dos DT..	Muito Bom	Sim
E6: Educação Sexual	16.04.26	Palestra	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Alunos do 10º ano	2	Ação de sensibilização, sobre a temática das infeções sexualmente transmissíveis, promovida pelo SPO e pelo Coordenador do Ensino Secundário e realizada pelos alunos da Universidade Nova de Lisboa (Curso de Medicina). Os alunos estiveram interessados e participativos, tendo interagido positivamente com os dinamizadores e colocado bastantes questões pertinentes sobre o tema e/ou esclarecendo as suas dúvidas.	Muito Bom	Sim
E7:Palestra Saúde Mental	29.04.26	Palestra	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Alunos do ES	2	Atividade coordenada pelo SPO e dinamizada pela Dra. Sara Penedos (psiquiatra), destinando-se a todos os alunos do secundário. Foram abordados os temas das emoções, da saúde mental, das formas de ajuda, das relações interpessoais, da pressão escolar e social e dos fatores de proteção da saúde mental. A adesão foi positiva e as	Muito Bom	Sim

							temáticas foram muito pertinentes, constituindo uma mais valia para ajudar os nossos alunos a relacionar-se com este problema.		

1.7. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Designação da Atividade	Data da realização	Tipologia	Obj. Estr. PE	Recursos Adequados?	Público-Alvo	N.º de horas	Descrição da atividade realizada	Apreciação Global	Continuidade em 26/27
F1: Projeto Pela Cidade Fora	25.09.25	Projeto	OE1 – LA4 OE4 – LA17	Sim	6ºA e C	1 por turma	Reforço do estudo do tema Educação para a Mobilidade/Segurança Rodoviária/Sustentabilidade. Pretendeu-se consciencializar os alunos para a importância de uma cultura de cidadania e segurança rodoviárias, promovendo conhecimentos cívicos, como a tolerância e a solidariedade, sensibilizando para uma mobilidade sustentável. Realização de dois momentos práticos: Jogo Live e Trívia da Mobilidade.	Muito Bom	Sim
F2: O Património Religioso no CM. Vista ao jardim do Palácio Mesquitela e Fachada do CM	13.02.26 a 24.02.26	Projeto	OE1 – LA1 OE4 – LA18	Sim	Alunos do 5º ano com EMRC	2	Consistiu na identificação do património material religioso no Colégio militar. Identificação da simbólica e trabalho em sala de aula desenvol vendo os conteúdos abordados .	Muito Bom	Sim
F3: Visita à Assembleia da República	18.03.26	Visita de Estudo	OE1 – LA4 OE4 – LA17 e LA18	Sim	12º ano, alunos de Ciência Política	5	Visita guiada às instalações por um deputado de um grupo parlamentar e assistência a uma sessão plenária.	Muito Bom	Sim
F4: Visita ao Museu da Presidência	06.11.25	Visita de Estudo	OE1 – LA4 OE4 – LA17 e LA18	Sim	12º ano	3	Os objetivos definidos para esta atividade foram plenamente atingidos, nomeadamente: compreender a complementaridade entre a teoria política e a ação política; utilizar os instrumentos de análise específicos da Ciência Política; utilizar o vocabulário específico da disciplina; explicar as principais características dos órgãos de soberania; caracterizar o sistema semipresidencial; analisar as relações entre Presidente, Governo e Parlamento em Portugal.	Muito Bom	Sim
F5: Visita de Estudo ao Museu Militar de Lisboa	05.12.25	Visita de Estudo	OE1 – LA4 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 9º ano	3	Visita orientada ao Museu Militar de Lisboa onde foram promovidas estratégias que envolveram a aquisição de conhecimentos sobre a história militar portuguesa, nomeadamente, a história da I Guerra Mundial. A visita promoveu o contacto com às fontes históricas diversas e a participação ativa dos alunos ao longo da exploração relacionando os objetos históricos com o contexto histórico respetivo. Os objetivos específicos foram cumpridos. .	Muito Bom	Sim
F6: Visita à Biblioteca Antiga do CM	02.06.26	Visita de Estudo	OE1 – LA4 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 7ºano	4	Visita guiada pela professora bibliotecária sobre o acervo da biblioteca, formas de conservação e organização.	Muito Bom	Sim
F7: Ontem e Hoje: os meios de transporte em Lisboa	-------	Projeto	OE1 – LA4 OE4 – LA17 e LA18	-------	Alunos do 6ºano	---------	Não se realizou por indisponibilidade da Instituição promotora.	---------	---------

F8: Visita à exposição "Haverá eleições - 1975: as primeiras eleições livres em Portugal"	31.10.25	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 11ºB2 e do 12ºD2	4	Visita guiada à exposição temporária em interação com os alunos. Atividade integrada no estudo da implantação do liberalismo e legado dos regimes liberais (11ºano); do processo de democratização após a Revolução de 25 de Abril de 1974 e consolidação das estruturas democráticas (12ºano - turma D2).	Muito Bom	Não
F9: Visita de estudo ao Palácio da Ajuda e ao Museu do Tesouro	25.11.2025	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 11ºB2	5	Visita guiada pelo Serviço Educativo do Museu do Tesouro Real em diálogo com os alunos. Visita guiada pelos alunos ao Palácio da Ajuda, acompanhados por um guião elaborado pela professora. Visita integrada no estudo do Antigo Regime.	Muito Bom	Não
F10: Visita de Estudo ao Museu Nacional de Arte Contemporânea do Chiado	14.11.25	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do12º D2	4	Visita orientada ao Museu Nacional de Arte Contemporânea onde foram promovidas estratégias que envolveram a aquisição de conhecimentos sobre a arte contemporânea portuguesa, do naturalismo do século XIX às vanguardas do século XX A visita promoveu o contacto com obras de arte e a participação ativa dos alunos ao longo da exploração de movimentos estéticos diversos, relacionando-os com o contexto histórico respetivo. Foram cumpridos os objetivos específicos.	Muito Bom	Sim
F12: Tradições e símbolos de Natal	24.11.25 a 05.12.25	Projeto	OE1 – LA1	Sim	Alunos do 4º e do 5º ano	3	Trabalho em sala de aula sobre o calendário de advento. Elaboração de calendários com cartolinas, fotocópias. Recorte, colagem e pintura. Exposição junto ao auditório pelo Natal.	Muito Bom	Sim
F13: A catástrofe de 1755	09.01.26	Sessão	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 6ºano	1 por turma	Reforço dos conteúdos sobre O séc. XVIII – O terramoto de 1755 e a Lisboa Pombalina. Construíram de uma maquete de um edifício pensado para resistir aos terramotos e elaboração de um trabalho em formato digital sobre a reconstrução da cidade de Lisboa.	Muito Bom	Sim
F14: Invasões Francesas e o Sistema Defensivo das Linhas de Torres Vedras.	23.02.26 a 27.02.26	Sessão	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 6ºano	12	Reforço dos conteúdos sobre As invasões Francesas e as Linhas de Torres. Os alunos jogaram o Jogo do Napoleão, onde aplicaram os conteúdos adquiridos.	Muito Bom	Sim
F15: Olimpíadas de História	16.01.26	Competição	OE1 – LA1	Sim	Alunos do 9ºano	1 por turma	Resposta em grupo de ¾ alunos a um quizz com questões relacionadas com os conteúdos lecionados na disciplina de História no 1ºsemestre. Atividade realizada em parceria com a Raiz Editora/Areal Editores.	Muito Bom	Sim
F16: Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro (Banco de Portugal)	29.04.26	Visita de Estudo	OE1 – LA4	Sim	Alunos do 10ºano CSE	3	Visita guiada ao Museu. Feedback /reforço das aprendizagens em sala de aula. Participação em várias atividades interativas e on-line do Museu.	Muito Bom	Não
F17: Visita de Estudo à Comunidade Intermunicipal de Viseu Dão-Lafões	16.03.26 a 20.03.26	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17 LA18	Sim	Alunos do 11ºano (CSE e CLH)	40	Aprofundar conhecimentos em diversas áreas e contactar diretamente com o património natural, cultural, científico e económico do território. Ao longo de cinco dias, os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer diferentes realidades que refletem valores fundamentais da União Europeia, como a promoção da educação, da cultura, da inovação, da sustentabilidade e da coesão territorial. Visita ao Centro Histórico de Coimbra e Universidade Coimbra: Circuito Científico, Paço das Escolas e Jardim Botânico; Casa de Santar (Santar/Nelas) - Turismo Espaço Rural: Paço dos Cunhas, Vinhas e Adegas da Casa de Santar; Visita Quinta da Estaca (Vilar Seco/Nelas) – Produção Artesanal de Queijo Serra da Estrela DOP; Visita a Póvoa-Dão (Silgueiros/Viseu) - aldeia histórica e turística; Visita a Caldas de Sangemil (Lageosa do Dão/Tondela); Visita ao Museu do Caramulo (arte, automóveis) e território serrano; Visita ao centro histórico de Viseu; Visita ao Núcleo Museológico do Regimento de Infantaria 14; Visita ao Complexo das Termas de São Pedro do Sul – Termalismo e Turismo; Visita à ADICES – Associação de Desenvolvimento Local (Santa Comba Dão); Visita à Empresa HUF -Tondela (Indústria de componentes automóvel).	Muito Bom	Sim

F18: Visita guiada ao Museu de Arte Antiga	-------	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17	-------	Alunos do 10ºano (CLH)	-------	A visita de estudo não se realizou porque o Museu de Arte Antiga se encontra encerrado para obras.	---------	Não
F19: Visita de Estudo ao Núcleo Museológico do Posto de Comando do MFA	29.05.26	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 9 ano	3	Visita orientada pelo Serviço Educativo. Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abrill de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva;onhecer os principais acontecimentos relacionados com o planeamento e a realização da "Operação Fim-Regime"Aprofundar os conhecimentos sobre a revolução do 25 de abril de 1974. Contactar com diferentes tipos de fontes históricas. Sensibilizar para a valorização do património histórico português existente no Núcleo Museológico. Promover o espírito de grupo e as relações interpessoais.	Muito Bom	Sim
F20: Ciência Política. Cimeira das Democracias	-------	Palestras	OE1 – LA1	-------	Alunos do 12º ano	-------	Atividade não realizada por motivos alheios ao Colégio Militar.	---------	Não
F21: Visita de Estudo ao Teatro Romano de Lisboa	11.02.26	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 7ºano	10	Visita guiada interativa pelo SE ao Museu e Teatro Romano.	Muito Bom	Sim
F22: Visita e assistência a uma sessão plenária da Assembleia da República	13.02.26	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 11ºano	14	Visita guiada às instalações por um deputado de um grupo parlamentar e assistência a uma sessão plenária.	Muito Bom	Sim
F23: Palestra "Templários em Portugal, a Reconquista Cristã e Consolidação do Território Português"	-------	Palestra	OE1 – LA1 OE4 – LA17	-------	Alunos do 7ºano	-------	Esta atividade não foi realizada por indisponibilidade de agenda para a sua organização e concretização no Colégio Militar.	---------	Não
F24: 5 de outubro de 1910: a Revolução Republicana	-------	Sessão de trabalho	OE1 – LA1 OE4 – LA17	-------	Alunos do 6ºano	-------	Esta atividade não foi realizada por indisponibilidade de agenda para a sua organização e concretização no Colégio Militar.	---------	Sim
F25: Alerta Fake News	20.03.26 a 23.03.26	Sessão de trabalho	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 6ºano	12	Reforço das aprendizagens através de uma atividade interativa.	Muito Bom	Não
F26: Vamos (Des)Censurar com a Hemeroteca!	24.04.26	Sessão de trabalho	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 6ºano	12	Reforço das aprendizagens através de uma atividade interativa.	Muito Bom	Não
F27: O dia 25 de abril de 1974	15.05.26	Projeto	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 6ºano	12	Reforço das aprendizagens através de uma atividade prática proposta pelas técnicas e executada pelos alunos.	Muito Bom	Sim
F28: Projeto de Solidariedade	Ao longo do ano	Projeto	OE4 – LA17 e LA19	Sim	Comunidade Colegial	160	Fomentar a cidadania ativa e o desenvolvimento integral dos alunos, através de ações de apoio a populações vulneráveis e desfavorecidas.	Muito Bom	Sim
F29: 6ª edição do Concurso de História Militar e Juventude	Ao longo do ano	Concurso	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 6º, 7º, 8º e 9ºano		Levar os alunos a investigar a Ciência Histórica em geral e a História local, envolvendo comunidades locais e a própria família, sempre que possível. Desenvolver as técnicas de investigação histórica e o pensamento crítico, com análise dos resultados encontrados.	Muito Bom	Sim
F30: Visita de estudo ao Núcleo Museológico da Casa dos Bicos	11.02.26	Visita de estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 7ºano	10	Visita guiada interativa pelo SE ao Núcleo Museológico da Casa dos Bicos.	Muito Bom	Sim
F31: Visita de estudo à Casa do Parlamento	13.02.26	Visita de estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 11ºano	14	Visita guiada de forma interativa à Casa do Parlamento.	Bom	Não
F32: Olimpíadas de História - Associação de Professores de História.	10.03.26 a 17.03.26	Concurso	OE1 – LA1 OE4 - LA17	Sim	Alunos do 9º e 12º anoa	4	Duas sessões 1ª eliminatória e Finalistas. Objetivos : promover a consciência histórica, reconhecer a importância social da História e desenvolver competências analíticas e críticas. Os objetivos da iniciativa são: promover a consciência histórica, reconhecer a importância social da História e desenvolver competências analíticas e críticas.	Muito Bom	Sim
F33: Exposição "Marechal Teixeira Rebelo: vida, obra e legado"	15.04.26 a 20.05.26	Exposição	OE4 – LA17 OE4 - LA19	Não	Comunidade Educativa e visitantes no Open Day	9 meses	Exposição temporária sobre a vida, obra e legado do Marechal Teixeira Rebelo integrada na evoção dos 200 anos da sua morte.	Muito Bom	Não

1.8. DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Designação da Atividade	Data da realização	Tipologia	Obj. Estr. PE	Recursos Adequados?	Público-Alvo	N.º de horas	Descrição da atividade realizada	Apreciação Global	Continuidade em 26/27
G1: Torneio dos Ratas	24.09.25	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Novos Alunos Batalhão Colegial 25/26	4	Torneio de Atletismo de pista com classificação coletiva.	Muito Bom	Sim
G2: Dia do Exército – Sarau Gímnico	25.10.25 a 26.10.25	Espetáculo	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos das Classes de Ginástica Femininos e Masculinos	18	Demonstração.	Muito Bom	Sim (sem Classe Feminina)
G3: Torneio Interno de Basquetebol	13.11.25	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos Batalhão Colegial 25/26	4	Torneio Interturmas Misto de Basquetebol vertente 3x3 em ½ campo	Muito Bom	Sim
G4: Corta-Mato de Natal	19.12.25	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Todos os Alunos do CM	5	Realização duma prova de corrida ao longo dum percurso entre 1200 a 1800 metros. Por escalões e apuramento para Regional Corta-Mato do Desporto Escolar.	Muito Bom	Sim
G5: Torneio Interno de Voleibol	23.01.25	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos Batalhão Colegial 25/26	5	Torneio Interturmas de voleibol.	Muito Bom	Sim
G6: Torneio Interno de Rugby	25.03.26	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos Batalhão Colegial 25/26	5	Torneio interturmas de rugby.	Muito Bom	Sim
G7: 8º Open Day do Colégio Militar	09.05.26	Espetáculo Apresentação	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos das Classes de Ginástica Femininos e Masculinos	2	Apresentação de Competências.	Muito Bom	Não
G8: Atletismo	Ao longo do ano	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	64 Alunos do 5.º ao 12.º ano	72	Treinos de Atletismo / Competição nos campeonatos do DE.	Bom	Sim
G9: Basquetebol Juvenil Masculino	Ao longo do ano	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 10º e 12ºano	72	Treinos de Basquetebol / Competição no campeonato do DE.	Muito Bom	Sim
G10: Basquetebol Iniciados Masculinos	Ao longo do ano	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 8º e 9ºano	72	Treinos de Basquetebol / Competição no campeonato do DE.	Muito Bom	Sim
G11: Basquetebol Infantis B Mistos	Ao longo do ano	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 5º e 7ºano	72	Treinos de Basquetebol / competição no campeonato do DE.	Muito Bom	Sim
G12: Futsal Infantis B Misto	Ao longo do ano	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 5º e 7ºano	72	Competição no campeonato do DE.	Muito Bom	Sim
G13: Voleibol *infantis B Misto*	Ao longo do ano	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 5º e 7ºano	72	Treinos ACC/ Jogos de Treino/ Campeonato do DE.	Muito bom	Sim
G14: Voleibol *iniciados* Masculinos	Ao longo do ano	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 8º e 9ºano	72	Treinos ACC/ Jogos de Treino/ Campeonato do DE.	Muito Bom	Sim
G15: Voleibol Juvenis Masculinos	Ao longo do ano	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 10º e 12ºano	72	Treinos ACC/ Jogos de Treino/ Campeonato do DE.	Muito Bom	Sim

G16: Voleibol Juvenis Femininos	Ao longo do ano	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunas do 8º ao 12ºano	72	Treinos ACC/ Jogos de Treino/ Campeonato do DE.	Muito bom	Sim
G17: Natação	Ao longo do ano	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos Batalhão Colegial 25/26	144	Campeonatos locais, regionais e nacionais do DE	Muito Bom	Sim
G18: Classe de Mesa Alemã	Ao longo do ano	Espetáculo Apresentação	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos da Classe de Mesa Alemã	10	Festivais gímnicos.	Muito Bom	Sim
G19: Classe Feminina	Ao longo do ano	Competição Representação	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunas da Classe	6	Festivais gímnicos.	Muito Bom	Não
G20: Rugby	Ao longo do ano	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos Batalhão Colegial 25/26	110	Convívios e competições em escolas e clubes de rugby.	Bom	Sim
G21: Dia de Portugal	-------	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Não	Alunos Batalhão Colegial 25/26	0	Não foi realizada por questões financeiras e de logística, dado que se realizou nos Açores.	-------	Talvez
G22: Gala do Exército	26.11.25	Espetáculo Apresentação	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos da Classe de Mesa Alemã	21	Momento desportivo que serviu de separador para a entrega de prémios aos atletas do exército em destaque no ano de 2025.	Muito Bom	Talvez
G23: Regional e Nacional Corta-Mato do Desporto Escolar	23.01.26 a 28.02.26	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos apurados	40	Participação no Regional e Nacional Corta-Mato DE.	Muito Bom	Talvez
G24:Regional MegaSprint do Desporto Escolar	02.03.26	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos apurados	5	Participação no Regional MegaSprint do DE.	Bom	Talvez
G25: Dia da Criança	01.06.26	Espetáculo Apresentação	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 1ºciclo Alunos das ACC Ginástica Solo e Trampolins Alunos das Classes de Ginástica	2,5	Apresentação de Competências. Apresentação das atividades realizadas ao longo do ano dos diferentes blocos da disciplina de Educação Física (deslocamentos e Equilíbrios; Perícias e Manipulações; Jogos, Ginástica; Patins e Dança). Apresentação dos esquemas de Ginástica	Muito Bom	Sim (sem as Classes)

1.9. DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Designação da Atividade	Data da realização	Tipologia	Obj. Estr. PE	Recursos Adequados?	Público-Alvo	N.º de horas	Descrição da atividade realizada	Apreciação Global	Continuidade em 26/27
H1: Abertura Solene do Ano Letivo	03.10.25	Espetáculo	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Família Colegial	10	O Orfeão Colegial e a Orquestra do CM interpretaram o Hino do Colégio Militar e o Hino Nacional na cerimónia académica de Abertura Solene do Ano Letivo, no Pavilhão Gimnodesportivo.	Muito Bom	Sim
H2: Dia do Exército Exposição Temática (ARTES)	17.10.25 a 27.10.25	Exposição	OE4 – LA17 e LA18	Sim	Publico da cidade de Viseu	10	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos, integrada nas comemorações do Dia do Exército, em Viseu.	Muito Bom	Sim
H3: Exposição Comemo-rativa do 200º Aniversário na Morte do Marechal	-------	Exposição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Não	Comunidade colegial	20	A exposição não se realizou em outubro, devido à falta de matérias (molduras). Estamos a aguardar remarcação, por parte da organização responsável pelas comemorações.	---------	Não

H4: Dia do Exército - Encontro de Coros	25.10.25	Espetáculo	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Público do Pavilhão "Cidade de Viseu"	70	O Orfeão Colegial e a Orquestra do CM participaram no Sarau Gímnico e Musical, integrado nas comemorações do Dia do Exército na cidade de Viseu.	Muito Bom	Sim
H5: Presépio para o CAL	18.12.25	Projeto	OE1 – LA1 e LA4 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 6º ano	4	Atividade no âmbito das festas de Natal do Colégio	Muito Bom	Sim
H6: Postais de Natal APLL: Associação Portuguesa de Leucemias e Linfomas "Neste Natal pensei em ti"	25.11.25 a 04.12.25	Projeto	OE1 – LA1 e LA4 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos da ACC "Cerâmica e Artes Plásticas" 9º, 10º e 11º Anos	4	Os alunos participaram na iniciativa solidária "Neste Natal pensei em ti", elaborando postais de Natal para doentes oncológicos, com o objetivo de transmitir mensagens de esperança e proximidade humana. A atividade permitiu pôr em prática valores fundamentais do Colégio Militar, como a solidariedade, o respeito e o espírito de serviço, revelando criatividade, sensibilidade e empatia.	Muito Bom	Sim
H7: Festas de Natal – duas Festas para o 1.º Ciclo e PEE 1.º Ciclo; duas Festas para o Batalhão e PEE Batalhão	12.12.25 a 18.12.25	Espetáculo	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Família Colegial	70	Todos os Alunos do 1.º Ciclo participaram nas 2 Festas de Natal do 1.º Ciclo, com a interpretação de temas natalícios; todos os Alunos do 2.º Ciclo (Projeto "Uma Escola a Marchar"), todos os Alunos do 3.º Ciclo (instrumental Orff, timbres corporais e Projeto "Big Band do CM") e os Alunos do Orfeão Colegial participaram nas 2 Festas de Natal do Batalhão.	Muito Bom	Sim
H8: Missa de Natal	19.12.25	Cerimónia	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Comunidade Colegial	6	O Orfeão Colegial assegurou o acompanhamento musical da Missa de Natal do Colégio Militar, no Auditório do Colégio Militar.	Muito Bom	Sim
H9: Tradições portuguesas - Cantar as Janeiras no Colégio Militar	14.01.26	Espetáculo	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Comunidade Colegial	15	O Orfeão Colegial e a Orquestra do CM cantaram as Janeiras ao Exmo. Senhor Diretor do Colégio Militar e a toda a comunidade colegial, interpretando "canções dos reis", no Claustro do Colégio Militar.	Muito Bom	Sim
H10: Tradições portuguesas - Cantar as Janeiras na Academia Militar	07.01.26	Espetáculo	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	General Chefe do Estado-Maior do Exército e convidados	50	O Orfeão Colegial e a Orquestra do CM cantaram as Janeiras ao Exmo. Senhor General Chefe do Estado-Maior do Exército e convidados, interpretando "canções dos reis", no Auditório Marquês de Sá da Bandeira, na Academia Militar.	Muito Bom	Sim
H11: Missa comemorativa do 223.º Aniversário do Colégio Militar	08.03.26	Cerimónia	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Comunidade Colegial	30	O Orfeão Colegial e a Orquestra Colegial asseguraram o acompanhamento musical da Missa do 223.º Aniversário do CM, na Igreja de S. Domingos	Muito Bom	Não
H12: 8.º Open Day do Colégio Militar	09.05.26	Eventos	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Comunidade Escolar; Visitantes	50	Todos os Alunos do 6.º Ano, com o Projeto "Uma Escola a Marchar"; do 8.º Ano - Opção Música, com o Projeto "Música Tradicional Portuguesa"; e das ACC Orfeão Colegial, Orquestra de Iniciados e Orquestra Colegial participaram no 8.º Open Day do CM, no Auditório do CM, demonstrando à Comunidade Colegial e aos Visitantes do evento as diversas valências musicais desenvolvidas no CM	Muito Bom	Sim
H13: 8.º Open Day do Colégio Militar – Exposição Momentos D'Arte	09.05.26	Evento: Exposição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Comunidade Escolar; Visitantes	30	Levantamento das necessidades de equipamentos e materiais necessários à montagem da exposição; Seleção e montagem dos trabalhos a expôr em suportes bidimensionais e tridimensionais; Organização dos espaços onde se realizou a exposição; Montagem da exposição; Orientação dos alunos que se voluntariaram para acompanhar os visitantes; Receção aos visitantes; Reportagem fotográfica; Desmontagem da exposição e arrumação dos espaços.	Muito Bom	Sim
H14: 9.º Festival da Canção do Colégio Militar	20.03.26	Evento	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Comunidade Colegial	25	16 Alunos do CM participaram na Gala Final do 9.º Festival da Canção do CM; após terem sido selecionados de entre todos os candidatos, foram ensaiados pelos Prof. de Música, procurando desenvolver nos Alunos o interesse e o gosto pelo canto em público.	Muito Bom	Sim

H15: Cerimónia de Investidura da Venerável Imagem de Nossa Senhora da Saúde	04.05.26	Cerimónia	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Irmandade e comunidade paroquial de Nossa Senhora da Saúde	8	O Orfeão Colegial assegurou o acompanhamento musical da Cerimónia de Investidura da Venerável Imagem de Nossa Senhora da Saúde, na Capela de Nossa Senhora da Saúde - Martim Moniz	Muito Bom	Sim
H16: Cerimónia de Entrega dos Diplomas aos Alunos Finalistas do 1.º Ciclo	30.06.26	Cerimónia	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos, Professores e PEE do 4.º Ano	8	A finalizar o seu percurso colegial no 1.º Ciclo, os Alunos do 4.º Ano receberam os seus Diplomas de 4.º Ano e interpretaram vocalmente a canção "Aquarela", no Auditório do CM	Muito Bom	Sim
H17: Missa de Sufrágio pelos 200 anos do falecimento do Fundador do CM	06.10.25	Cerimónia	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Família Colegial	6	O Orfeão Colegial assegurou o acompanhamento musical da Missa de Sufrágio pelos 200 anos do falecimento do Fundador do CM, na Igreja de Nossa Senhora da Luz.	Muito Bom	Não
H18: Natal na Casa do Artista	16.12.25	Espetáculo	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Residentes do Lar da Casa do Artista	6	Alunos do 6.º Ano participaram na iniciativa "Natal na Casa do Artista", interpretando vocal e instrumentalmente temas natalícios.	Muito Bom	Talvez
H19: Filmagens RTP – ensaio do Orfeão Colegial e da Orquestra Colegial	25.02.26	Evento	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Telespetadores da RTP	3	O ensaio conjunto do Orfeão Colegial e da Orquestra Colegial no Auditório do CM foi filmado por uma equipa da RTP.	Muito Bom	Não
H20: Abertura musical das VIII Jornadas Pedagógicas do CM	06.03.26	Evento	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Docentes CM; Docentes inscritos nas VIII JP CM	20	O Orfeão Colegial e a Orquestra Colegial asseguraram a abertura musical das VIII Jornadas Pedagógicas do CM, no Auditório do CM.	Muito Bom	Sim
H21: Dia Europeu da Música nas Escolas – EuDaMuS 2026.	11.03.26	Evento	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Escolas europeias	4	O CM participou no EuDaMuS 2026 através do envio de vídeos com participações do Orfeão Colegial e da Orquestra Colegial e do Grupo Vocal "Os Pequenos Cantores do CM", do 1.º Ciclo, retratando a cultura e as tradições musicais portuguesas.	Muito Bom	Talvez
H22: Missa Pascal Campal	15.04.26	Cerimónia	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Família Colegial	6	O Orfeão Colegial assegurou o acompanhamento musical da Missa Pascal Campal, no Campo de Futebol 11 do CM.	Muito Bom	Sim
H23: Abertura Musical do 4.º Curso "EU History and Core Values".	20.04.26	Evento	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Participantes no 4.º Curso "EU History and Core Values"	20	O Orfeão Colegial e a Orquestra Colegial asseguraram a abertura musical do 4.º Curso "EU History and Core Values", no Auditório do CM.	Muito Bom	Não
H24: 4.º Curso "EU History and Core Values".	23.04.26	Evento	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Participantes no 4.º Curso "EU History and Core Values"; Embaixadores da UE	30	O Orfeão Colegial e a Orquestra Colegial apresentaram um tema do reportório tradicional português, cumprindo o que havia sido solicitado, na Messe de Oficiais do CM.	Muito Bom	Não
H25: Comemoração do Dia da Mãe	03.05.26	Evento	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Família Colegial	15	Publicação nas redes sociais do CM de um vídeo com a participação de todos os Alunos do 6.º Ano, numa parceria com a disciplina de Educação Visual, com a interpretação vocal da canção "Gostas, Mãe?" acompanhando a visualização de desenhos retratando a Mãe de cada Aluno.	Muito Bom	Não
H26: Concerto de Primavera do Exército	08.05.26	Evento	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	General Chefe do Estado-Maior do Exército e convidados; público em geral	5	Uma representação de Alunos do Orfeão Colegial e da Orquestra Colegial entoou a Marcha do Patrono do Exército e o Hino Nacional, na Aula Magna da Reitoria da Universidade de Lisboa.	Muito Bom	Talvez
H27: Inauguração do Pavilhão Marechal Teixeira Rebelo (1.º Ciclo).	20.05.26	Cerimónia	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Entidades Convidadas	30	O Orfeão Colegial e a Orquestra Colegial participaram na cerimónia de inauguração do novo Pavilhão do 1.º Ciclo - Pavilhão Marechal Teixeira Rebelo, apresentando dois temas do reportório tradicional português, no exterior do Pavilhão	Muito Bom	Não
H28: Concerto de Homenagem ao Marechal	21.05.26	Evento	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Convidados da Direção AAACM;	30	Todos os Alunos das ACC Orfeão Colegial e Orquestra Colegial e todos os Alunos do 9.º Ano - opção de Música (Projeto Big Band do CM), participaram no Concerto de Homenagem ao Marechal Teixeira	Muito Bom	Não

Teixeira Rebello – Alunos e Antigos Alunos					convidados da Direção CM; Família Colegial		Rebello, no Auditório do CM, inserido nos eventos de homenagem ao Fundador do CM, por ocasião do 200 bicentenário do seu falecimento. Este Concerto resultou de um convite feito pela AAACM ao CM e teve a participação dos atuais Alunos referidos anteriormente, e de muitos Antigos Alunos, como instrumentistas e cantores (integrando a Big Band, a Orquestra e o Orfeão), assim como do compositor João Francisco Rocha Pereira do Nascimento, AA 332/1967, que estreou a obra "7 aerogramas para o Colégio Militar".		

1.10. DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Designação da Atividade	Data da realização	Tipologia	Obj. Estr. PE	Recursos Adequados?	Público-Alvo	N.º de horas	Descrição da atividade realizada	Apreciação Global	Continuidade em 26/27
I1: Dia Europeu das Línguas	26.09.25	Sessão	OE1 – LA1	Sim	Alunos do 3CEB	4	Para comemorar o Dia Europeu das Línguas, o grupo de Francês dá a conhecer um filme que promova o contacto com a língua e cultura francesas.	Muito Bom	Sim
I2: Exames DELF SCOLAIRE	-------	Certificação	OE1 OE3 – LA1; LA2; OE4 – LA17	-------	Alunos dos 8º, 9º e Secundário	0	A realização de Exames de proficiência em Francês, não se realizou este ano.	---------	Sim
I3: Viagem a França	14.02.26 a 21.02.26	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos das turmas do 8º e do 9º Ano	168	Viagem cultural a França (Normandia, Paris, Poitiers), com o objetivo de atestar a proficiência linguística e cultural dos alunos em Francês.	Muito bom	Sim
I4: Teatro Interativo em Inglês	22.05.2026	Evento	OE1 – LA1	Sim	Turmas do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos	3	Vinda de uma companhia de teatro ao CM para representar uma peça de teatro em que os alunos são chamados a participar.	Muito Bom	Sim
I5: Cambridge English Exams	31.05.2026	Certificação	OE1 OE3 – LA1; LA2; OE4 – LA17	Sim	Alunos candidatos aos exames dos níveis Starters, Movers, Flyers, KET PET, FCE (B2) e Advanced (C1)	10	Realização de exames de certificação externa de conhecimentos da língua inglesa.	Bom	Sim
I6: Viagem a Londres e a Cambridge	29.02.2026 a 03.03.2026	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Turmas do 10º Ano	100	Viagem à capital do Reino Unido, com visita a Cambridge, nomeadamente a universidades (Ex.: King's College)	Muito Bom	Sim
I7: Almoço de Comemoração do Dia de Ação de Graças ("Thanksgiving")	27.11.25	Evento	OE1 – LA1	Sim	Alunos (1 aluno representante de cada ano, do 5º ao 12º)	1	O almoço de *Thanksgiving* (Dia de Ação de Graças) na disciplina de inglês é uma atividade cultural e pedagógica que promove a imersão na cultura anglo-saxónica (EUA/Canadá). Foca no vocabulário culinário, tradições como o *roasted turkey*, e a gratidão.	Muito Bom	Sim (pretende-se incluir um aluno representante do 1º Ciclo)

1.11. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS

Designação da Atividade	Data da realização	Tipologia	Obj. Estr. PE	Recursos Adequados?	Público-Alvo	N.º de horas	Descrição da atividade realizada	Apreciação Global	Continuidade em 26/27
J1: Aula de Campo de Geologia	21.10.25	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 11º. ano turma A	12	A visita de estudo insere-se no âmbito Geologia de modo a explicar as características litológicas e texturais de rochas sedimentares com base nas suas condições de génese.	Muito Bom	Não
J2: Aulas de Preparação para o Exame de Matemática B	Ao longo do ano letivo	Formação	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos de 11º e 12º ano	122	Ao longo do ano letivo, foram asseguradas três aulas semanais destinadas à preparação dos alunos para o exame de Matemática B. Estas aulas tiveram como objetivo consolidar os conteúdos programáticos, desenvolver competências de resolução de problemas e proporcionar uma preparação contínua e consistente para a avaliação externa. No entanto, verificou-se que, de um modo geral, os alunos não adotaram uma atitude suficientemente proativa nem demonstraram o empenho esperado ao longo do ano, porque assumiram que, no final do ano letivo, haveria uma semana intensiva de preparação para o exame, com sessões de duas horas diárias, conduzidas pela professora, o que aconteceu, como é habitual nos últimos três anos letivos. Esta expectativa acabou por contribuir para o adiamento do esforço e do estudo continuado. Importa salientar que uma preparação consistente para um exame nacional exige dedicação regular e progressiva, não podendo ser plenamente substituída por um período intensivo de revisão, por mais estruturado e abrangente que este seja.	Suficiente	Sim
J3: Olimpíadas da Matemática	1º e 2º semestre	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 5º ao 12º ano	2	A participação nas Olimpíadas Portuguesas da Matemática decorreu de forma muito positiva. Os alunos demonstraram grande motivação, empenho e entusiasmo ao longo da prova, encarando o desafio com interesse e espírito de superação. Esta experiência revelou-se bastante enriquecedora, promovendo o gosto pela Matemática e o desenvolvimento do raciocínio lógico e da capacidade de resolução de problemas.	Muito Bom	Sim
J4: O Espaço vai à Escola 2025 – ESERO Portugal, Ciência Viva	-------	Projeto	OE1 – LA1 e LA4 OE4 – LA17 e LA18	-------	Alunos do 9º ano	-------	Não se realizou por incompatibilidade de datas.	---------	Sim
J5: Milage Aprender +	Ao longo do ano letivo	Projeto	OE1 – LA1 e OE4 - LA17	Sim	Alunos do 9.º ano	12	No âmbito da diversificação das estratégias de ensino e da promoção da aprendizagem ativa, foi utilizada em sala de aula a plataforma MILAGE Aprender+. Esta ferramenta digital permitiu aos alunos resolver exercícios de forma autónoma, receber feedback imediato e consolidar os conteúdos abordados nas aulas. A sua utilização contribuiu para aumentar a motivação, promover a autonomia e possibilitar uma monitorização mais eficaz das aprendizagens, permitindo ainda adaptar o ritmo de trabalho às necessidades de cada aluno.	Muito Bom	Sim
J6: Olimpíadas Nacionais de Biologia Sénior	Ao longo do ano letivo	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 11º e 12º anos	66	Inscrição de todos os alunos de Biologia e Geologia (10.º e 11.º). Realizaram-se três eliminatórias e a cerimónia nacional de entrega prémios. 4º lugar nacional o aluno 199 Francisco Antunes que irá representar Portugal na 37.ª Olimpíada Internacional de Biologia (IBO 2026), entre 12 a19 de julho de 2026 em Vilnius, na Lituânia.	Muito Bom	Sim
J7: Olimpíadas Nacionais de Biologia Júnior	Ao longo do ano letivo	Competição	OE1-LA1, OE3-LA15, OE4-LA18.	Sim	Todos os alunos do 9.º ano que se inscreveram	10	Os alunos participaram em grande número, mostraram interesse, estiveram presentes nas aulasde esclarecimento de dúvidas. O número de alunos que passou à 2.ª eliminatória foi considerável e um aluno obteve o 3.º lugar a nível nacional.	Muito Bom	Sim

J8: Canguru Matemático	26.03.2026	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 5.º, 6.º, 7.º 8. º, e 10º anos	18	O objetivo deste concurso é promover e divulgar a matemática elementar para todos os alunos. Pretende, ainda, estimular e motivar os alunos para a matemática. Os nossos alunos, à semelhança de anos anteriores, aderiram em número significativo.	Muito Bom	Sim
J9: Pangea	18.03.2026 e 30.05.2026	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 2º e 3º CEB. Alunos do 10º ano	6	Através do nosso lema "Matemática para todos", o concurso de matemática PANGEA quer tornar os estudantes entusiastas da matemática. Os jovens terão a possibilidade de partilhar as suas experiências e a alegria que encontram na matemática. A mensagem é: "O receio da matemática não tem fundamento. Todos podem ser bem sucedidos." Pretende-se mostrar as capacidades matemáticas dos participantes aos seus pais e professores, para que estas sejam continuamente reforçadas.	Muito Bom	Sim
J10: Visita de Estudo a São Miguel - Açores	14.02.2026 a 18.02.2026	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 11º. Ano turma A	100	A presente visita de estudo surge no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia do Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias e permite explorar conteúdos lecionados nos 10.º e11.º anos de escolaridade, particularmente da unidade: "Açores – Porquê um "laboratório" de Ciências da Terra?"	Muito Bom	Sim
J11: Saída de Campo ao Parque Natural Sintra--Cascais	05.05.2026	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 10.º ano de Biologia e Geologia	8	A saída de campo tem como principais objetivos relacionar os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula com os ambientes a observar, promovendo a sua articulação na exploração do ciclo das rochas, bem como observar, no campo, os diferentes tipos de rochas (magmáticas, sedimentares e metamórficas) e as paisagens geológicas a elas associadas; pretende-se ainda compreender a composição química das águas e dos solos, com base em parâmetros físico-químicos como o pH, a temperatura e a condutividade, assim como estudar os processos de erosão e de meteorização química; adicionalmente, procura-se compreender os processos de carbonatação e a dissolução do calcário pela ação da água acidificada, e, por fim, explorar a biodiversidade costeira, com enfoque nas adaptações morfo-fisiológicas da vegetação.	Muito Bom	Sim
J12: Visita de Estudo ao Jardim Botânico da Ajuda	22.03.2026	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 2º Ciclo	10	Com esta visita procurou-se que os alunos compreendessem as Formas de Reprodução das Plantas; explorassem o Processo de Fotossíntese e Suas Adaptações e reconhecerssem as Adaptações das Plantas ao Meio Ambiente Procurou desenvolver-se Habilidades de Observação e Registo Científico, Promover a Cooperação e o Trabalho em Equipa e relacionar o Conhecimento Científico com a Sustentabilidade.	Muito Bom	Não
J13: Olimpíadas Nacionais de Geologia	16.01.26 a 18.04.26	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Aluno do 11.º ano, inscritos em Biologia e Geologia		A competição teve como objetivos dinamizar o estudo e a aprendizagem da Geologia nos ensinos pré-universitários, aproximar os estabelecimentos de Ensino Secundário das universidades e instituições que lecionam estas matérias, contribuir para a formação de cidadãos mais informados, conscientes do funcionamento da Terra e responsáveis face ao ambiente e à sociedade e selecionar e preparar os alunos que vão representar Portugal nas International Earth Science Olympiads (IESO).	Muito Bom	Sim
J14: Visita de Estudo ao Instituto Nacional de Saúde Dr. Ricardo Jorge	27.04.2026	Visita de Estudo	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Aluno do 12.º ano, inscritos em Biologia	5	A visita de estudo deve como objetivos: interpretar informação relativa a intervenções biotecnológicas que visam resolver problemas de diagnóstico e controlo de doenças; explicar processos imunitários (defesa específica/ não específicas; imunidade humoral/ celular, ativa/ passiva); interpretar informação sobre processos de alergia, doença autoimune e imunodeficiência; explicar a importância dos anticorpos monoclonais em processos de diagnóstico e terapêutica de doenças e conhecer um centro de investigação de doenças infeciosas causadas por agentes patogénicos (bactérias, vírus, parasitas ou fungos).	Muito Bom	Sim
J15: Olimpíadas Portuguesas de Química - Júnior 2026	Ao longo do ano	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	8º e 9º ano	2	Inscreveram-se 19 alunos (16 alunos do 9º ano e 3 alunos do 8º ano) sendo selecionados apenas 3 alunos (1 aluno do 8º ano e 2 alunos do 9º ano). A participação nas olimpíadas foi muito positiva tendo os alunos	Muito Bom	Sim

							demonstrado entusiasmo, motivação, empenho e espírito de superação. Revelou-se uma experiência enriquecedora estimulando o gosto pela química, desenvolver a capacidade de resolução de problemas e incentivando o gosto pelas carreiras científicas.		
J16: Aulas de Preparação para o Exame de Biologia e Geologia	Ao longo do ano	Formação	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 12.º ano de Biologia	36	No âmbito da preparação para o Exame Nacional, foi lecionado 1 tempo semanal dedicados à revisão e consolidação de conteúdos dos dois anos letivos. O trabalho centrou-se na resolução de exercícios de exames nacionais e de livros de preparação disponíveis no mercado, assegurando-se ainda o esclarecimento de dúvidas dos alunos.	Muito Bom	Sim
J17: Testes SPM	Maio de 2026	Certificação	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos do 6º,9º, 10º, 11º e 12º anos	30	Esta atividade consiste em fornecer às escolas um instrumento de auditoria externa sem intervenção dos professores locais, na criação dos enunciados, matrizes e critérios de correção, de uma avaliação formal escrita, para melhorar a confiança dos alunos e desenvolver competências para um bom desempenho no exame nacional de Matemática A ou na prova final de Matemática.	Muito Bom	Sim
J18: Aulas de Preparação para os Exames de FQ	Junho de 2026	Formação	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 11º Ano	8	No âmbito da preparação para o Exame Nacional foi selecionado 1 tempo semanal para cada turma dedicado à revisão e consolidação de conteúdos de 10º e 11º ano. Este trabalho centrou-se no esclarecimento de dúvidas e na resolução de exercícios de exames nacionais aplicados em anos anteriores.	Muito Bom	Sim
J19: Aulas de Preparação para a Prova Final de Matemática e para os Exames Nacionais de MACS e Matemática A	Junho de 2026	Formação	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 9.º, 11º e 12º anos	8+28+28	Aulas de resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas com vista à realização da Prova Final de Ciclo. Todos os alunos inscreveram-se para as aulas de preparação para o Exame Nacional de MACS. Durante estas aulas, os alunos realizaram exercícios de exame e colocaram as suas dúvidas que foram esclarecidas. Os alunos foram empenhados, interessados e trabalharam afincadamente. Estas aulas foram importantes para limar algumas arestas, tais como: rever alguma matéria do 10.º ano, esclarecer alguns procedimentos da máquina de calcular e acalmar os alunos perante a crescente ansiedade. No âmbito da preparação para o Exame Nacional de Matemática A, foram lecionadas 28 horas de apoio específico, orientadas para a consolidação de conteúdos, resolução de exercícios-tipo e esclarecimento de dúvidas. Ao longo destas sessões, os alunos revelaram uma atitude muito positiva, mantendo-se atentos, participativos e empenhados nas atividades propostas. Demonstraram interesse em consolidar as suas aprendizagens, colocando questões pertinentes e procurando esclarecer as dúvidas de forma a reforçar os seus conhecimentos e competências. O envolvimento e a dedicação evidenciados durante estas horas de preparação refletem a preocupação dos alunos em alcançar um bom desempenho no Exame Nacional, tendo contribuído para um ambiente de trabalho produtivo e orientado para o sucesso.	Muito Bom	Sim
J20: Desafio Nacional de Inteligência Artificial 2026	25.03.26	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 8º ano, turma B e C	2	Participaram as turmas B e C do 8º ano num total de 36 alunos. A participação no desafio foi muito positiva avaliando-se o raciocínio lógico e o pensamento computacional sem exigir conhecimentos prévios de programação. Os alunos participaram ativamente tendo demonstrado entusiasmo, motivação, empenho e espírito de superação. Revelou-se uma experiência enriquecedora onde se desenvolveu a capacidade de resolução de problemas, promoveu-se o pensamento crítico e as competências práticas	Muito Bom	Sim
J21 : Participação no OpenDay	09.05.26	Formação	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos do 10.º e 12.º ano de Biologia	5h	As atividades tiveram como objetivos: i) proporcionar aos visitantes e às famílias a oportunidade de experimentar diversas dinâmicas, incluindo experiências de Biologia; ii) Estimular a criatividade e a curiosidade científica; iii) Reforçar a missão da instituição de ensino, mostrando a sua	Muito Bom	Sim

							formação científica, promovendo o cumprimento do seu plano estratégico.		

1.12. CORPO DE ALUNOS

Designação da Atividade	Data da realização	Tipologia	Obj. Estr. PE	Recursos Adequados?	Público-Alvo	N.º de horas	Descrição da atividade realizada	Apreciação Global	Continuidade em 26/27
3.1: Estágio de Graduados	25.08.25 a 05.09.25	Formação	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos 12ª Ano Alunos 11º Ano selecionados	100	O Colégio Militar preparou alunos do 12.º e 11.º anos para funções de enquadramento. A formação incluiu sessões sobre regulamento, liderança, mediação de conflitos e cidadania, bem como treino físico e prática de comando. O estágio prossegue com exercícios no Regimento de Comandos e culmina com a cerimónia de imposição de graduações, reforçando uma tradição central do Colégio.	Bom	Sim
3.2: Despeneiranço	25.09.25	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos Batalhão	12	A atividade de admissão à Escolta a Cavalo realizou-se com sucesso, reunindo alunos do Batalhão Colegial que se destacam pela capacidade equestre, desempenho escolar e comportamento exemplar. Cumpridos os requisitos de acesso, os candidatos realizaram o "Despeneiranço", prova que avaliou os três andamentos base e obstáculos simples, observando flexibilidade, solidez, desembaraço, destreza, ligação ao movimento, resiliência e respeito pelo cavalo.	Muito Bom	Sim
3.3: Selar Barretinas e Armar Cavaleiro	28.11.25	Cerimónia	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos Batalhão	6	O Selar das Barretinas marca a passagem dos mais novos de Turistas a Ratas, quando os finalistas selam as suas barretinas. Fardados pela primeira vez com o uniforme de gala completo, participam depois no Armar Cavaleiro, inspirado no ato histórico de 1640. Com a baioneta das armas dos Ratas, simbolicamente são armados cavaleiros, celebrando coragem, tradição e integração na Casa colegial, num momento marcante para todos os participantes do evento.	Muito Bom	Sim
3.4: Jogo do Pato	18.11.25	Competição	OE4 – LA17	Sim	Alunos 12º Ano	3	O Jogo do Pato visou fortalecer a relação dos finalistas com o cavalo e preservar uma tradição importante do Colégio Militar. A atividade consiste numa competição tipo horseball entre quatro equipas, realizada no picadeiro coberto com todo o material e solípedes necessários. O evento promove espírito de equipa, destreza e ligação ao cavalo, permitindo aos alunos vivenciar uma experiência simbólica que reforça valores colegiais e o respeito pela prática equestre.	Muito Bom	Sim
3.5: Récita	04.02.26 a 06.02.26	Espetáculo	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	Sim	Alunos Batalhão	158	A Récita é uma representação teatral em que os Alunos do 11º ano, através da sátira, da ironia e saudável exercício da crítica, analisam e refletem sobre determinados quadros da vivência colegial.	Muito Bom	Sim
3.6: Prova de Obstáculos CM	21.03.26	Competição	OE1 – LA1 OE4 – LA17 e LA18	sim	Alunos, Antigos Alunos (AA), cavaleiros militares, Alunos da Academia Militar e a civis convidados	4	Concurso de Obstáculos do Colégio Militar (CM), integrado no calendário das Competições Desportivas Militares para o ano 2026.	Muito Bom	Sim
3.7: Exercícios de Campo	26.03.26 a 30.03.26	Formação Certificação	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Alunos 11º Ano	48	O Exercício de Campo destinado aos Alunos do 11.º Ano, no Regimento de Paraquedistas, tem como objetivo desenvolver a robustez física e psicológica dos nossos alunos, abrangendo áreas como liderança, treino físico, topografia, técnicas de transposição de obstáculos e técnicas de sobrevivência.	Muito Bom	Sim
3.8: Jogo de Futebol com Alunos Finalistas	26.05.26	Competição	OE4 – LA17	Sim	Alunos Batalhão	2	Jogo de futebol dos alunos Finalistas contra a equipa de militares e professores.	Bom	Sim

3.9. Noite de Fados		Espetáculo		Sim	Alunos do 12º ano e Famílias				Sim

1.13. SERVIÇO RELIGIOSO

Designação da Atividade	Data da realização	Tipologia	Obj. Estr. PE	Recursos Adequados?	Público-Alvo	N.º de horas	Descrição da atividade realizada	Apreciação Global	Continuidade em 26/27
4.1: Missa do Aniversário do Colégio Militar	08.03.26	Celebração	OE1 – LA1 OE4 – LA17	Sim	Toda a Comunidade	24	A participação na Missa de Aniversário do Colégio Militar constitui um momento de ação de graças e de fortalecimento do espírito de pertença à instituição, assinalando uma data marcante da sua história e tradição.	Muito Bom	Sim
4.2: Via-Sacra - Queluz	18.03.26	Celebração	OE1 – LA1 OE4 – LA17	SIM	Toda a Comunidade	3	A celebração da Via-Sacra permitiu à comunidade educativa acompanhar o percurso de Cristo até ao Calvário, promovendo a reflexão sobre os valores da entrega, da esperança e da solidariedade, especialmente no contexto do tempo quaresmal.	Muito Bom	Sim
4.3: Festa do Pai Nosso - 2ºAno	19.03.26	Celebração	OE1 – LA1 OE4 – LA17	SIM	Alunos do 2ºAno e Famílias	12	A Festa do Pai Nosso, dirigida aos alunos do 2.º ano e respetivas famílias, assinalou uma etapa significativa do percurso de iniciação cristã, valorizando a aprendizagem e a vivência da oração que Jesus ensinou aos seus discípulos.	Muito Bom	Sim
4.4: Missa Pascal	15.03.26	Celebração	OE1 – LA1 OE4 – LA17	SIM	Toda a Comunidade	36	A Missa Pascal reuniu alunos, docentes e restantes membros da comunidade educativa para celebrar a Ressurreição de Cristo, reforçando os valores da esperança, da renovação e da alegria próprios do tempo pascal.	Muito Bom	Sim
4.5: Sacramento do Batismo - 3ºAno	30.04.26	Celebração	OE1 – LA1 OE4 – LA17	SIM	Alunos do 3ºAno e Famílias	12	A celebração do Sacramento do Batismo, destinada aos alunos do 3.º ano que ainda não tinham recebido este sacramento, constituiu um momento de especial significado espiritual e comunitário, marcando a integração plena destes alunos na comunidade cristã e reforçando o compromisso da escola na formação integral dos seus educandos.	Muito Bom	Sim
4.6 Festa da Palavra – 4º Ano	04.05.26	Celebração	OE1 – LA1 OE4 – LA17	SIM	Alunos do 4ºAno e Famílias	6	A Festa da Palavra, destinada aos alunos do 4.º ano e às suas famílias, assinalou uma etapa importante do percurso de iniciação cristã, valorizando o contacto pessoal com a Sagrada Escritura e incentivando os alunos a acolherem a Palavra de Deus como referência para a sua vida e crescimento na fé.	Muito Bom	Sim
4.7 Sacramento da Eucaristia – 3ºAno	22.05.26	Celebração	OE1 – LA1 OE4 – LA17	SIM	Alunos do 3ºAno e Famílias	12	A celebração do Sacramento da Eucaristia, destinada aos alunos do 3.º ano, constituiu um momento particularmente significativo do seu percurso catequético, permitindo-lhes participar, pela primeira vez, na mesa da Eucaristia e aprofundar a vivência da comunhão com Cristo e com a comunidade cristã.	Muito Bom	Sim
4.8 Festa do Compromisso – 8ºAno	27.05.26	Celebração	OE1 – LA1 OE4 – LA17	SIM	Alunos do 8ºAno e Famílias	12	A Festa do Compromisso, dirigida aos alunos do 8.º ano, marcou uma etapa de maturação da fé e de preparação para o Sacramento da Confirmação, convidando os jovens a assumirem, de forma livre e consciente, o compromisso de viverem os valores do Evangelho e de participarem ativamente na vida da Igreja e da comunidade.	Muito Bom	Sim
4.9 Festa da Avé maria – 1º ano	03.06.26	Celebração	OE1 – LA1 OE4 – LA17	SIM	Alunos do 1ºAno e Famílias	6	A Festa da Avé-Maria, destinada aos alunos do 1.º ano e respetivas famílias, celebrou a aprendizagem da oração mariana, proporcionando um momento de encontro, oração e valorização da figura de Maria como modelo de fé, confiança e disponibilidade ao projeto de Deus.	Muito Bom	Sim
4.10 Peregrinação Militar a Fátima	19.06.26	Celebração	OE1 – LA1 OE4 – LA17	SIM	Toda a Comunidade	8	A participação na Peregrinação Militar a Fátima constituiu uma oportunidade privilegiada de vivência espiritual, de fortalecimento dos laços de comunidade e de testemunho da dimensão cristã associada à instituição militar. Integrada num dos mais relevantes momentos de	Muito Bom	Sim

							encontro da família militar portuguesa, a peregrinação promoveu a oração, a reflexão e a renovação do compromisso com os valores do serviço, da paz, da solidariedade e da esperança.		